

學校名稱: _____

1. 自我評核表

沒有一0分	中等—1分	良好—2分	極佳—3分
-------	-------	-------	-------

* 若選擇0分或3分, 請在闡述欄內說明選擇原因。

問題	分數				
	0	1	2	3	不適用
(一) 環保基礎建設 (20%)					
1. 校園綠化					
A. 收集有關人士意見, 確認綠化目標和工作次序, 以及發放校園綠化成果。					
B. 植物貼有標籤〔如植物名稱、種植日期及簡明生長特性等〕作教育用途。					
C. 闢出校園一角地方學習有機種植法。					
闡述*:					
2. 環保角 / 報告板					
A. 校園設有展示環保資訊的資料角和報告板, 提供校內和社區的環保活動和環保資訊。					
闡述*:					
3. 校園環保設施					
A. 校內設置節約能源/節約用水/廢物回收裝置。					
B. 課室及辦公室範圍均保持清潔。					
C. 洗手間潔淨和無異味。					
闡述*:					

問題	分數				
	0	1	2	3	不適用
(二) 環境管理 (20%)					
4. 環保政策					
A. 學校訂立明確的環保政策及公開給家長。					
闡述*：					
5. 環保措施實踐					
A. 空氣質素					
I. 盡量去除污染源頭。					
II. 採用良好的管理〔如用濕布代替雞毛掃〕。					
III. 加強通風。					
IV. 加裝空氣過濾或淨化系統。					
V. 教育員工有關正確的空氣質素管理概念。					
闡述*：					
B. 噪音控制					
I. 學校制定適當措施，避免由校內或外間造成的噪音滋擾。					
闡述*：					
C. 節約用水					
I. 學校制定節約用水的指引。					
II. 學校所採用的節約用水措施有顯著成效。					
闡述*：					

問題	分數				
	0	1	2	3	不適用
D. 廢物管理					
I. 學校制定減廢指引。					
II. 學校設立廢物分類及循環再用的設備。					
III. 廢物管理有顯著成效。					
闡述*：					
E. 節約能源					
I. 學校制訂節約能源的指引。					
II. 學校安裝節約能源的設備。					
III. 節約能源計劃有顯著的成效。					
闡述*：					
F. 運輸交通					
I. 學校鼓勵師生使用公共交通工具及共用汽車。					
II. 學校要求校車或“褸母車”遵守環保駕駛方式。					
闡述*：					
G. 綠色採購					
I. 學校訂立綠色採購守則。					
II. 學校使用環保產品。					
闡述*：					
H. 環保膳食					
I. 學校採用環保膳食方式〔如使用可再用的餐盒及餐具〕。					
II. 學校採用健康食譜。					
闡述*：					

問題	分數				
	0	1	2	3	不適用
6. 環保措施成效回顧					
A. 每年最少進行一次環保措施成效檢討，並將結果展示於校園內。					
闡述*：					
7. 環境教育訓練					
A. 教師定期參加校外的環保培訓課程。					
闡述*：					
8. 傳播環境資訊					
A. 學校不斷搜集環境參考資料，包括書籍及光碟等。學校亦會把這些資料聯同定期更新的环境資料及活動發給校內與校外人士。					
闡述*：					
(三) 環境教育 (40%)					
9. 融合環境教育於各學習領域					
A. 把環境教育的元素加入學習中，並顯示於相應的教學計劃內。					
B. 教師利用/自製所需的特別環境教材。					
C. 學校提供環保資源目錄予教師。					
D. 學校有參與外界舉辦有關環保的活動。					
闡述*：					

問題	分數				
	0	1	2	3	不適用
10. 環保活動					
A. 學校有計劃地舉辦全年的主題式環保活動。					
B. 全校師生和家長均有參與。					
C. 各活動的計劃、進程和評估均有完備記錄。					
闡述*：					
11. 評估及回顧環境教育成效					
A. 制定有效機制評估在正規課程推行環境教育的成效。					
B. 制定有效機制評估以聯課活動推行環境教育的成效。					
C. 教師的環保意識得以提升。					
D. 學生的環保意識得以提升。					
闡述*：					
(四) 學生家長對環保活動的參與性 (20%)					
A. 學校協助學生家長成立家長會，家長會亦有提供環境教育及活動的建議和意見。					
B. 學校在舉辦環境教育活動時，經常考慮和加入親子元素，並經常鼓勵家長參與環境教育活動。					
闡述*：					

2. 計分表

計分方法

(一)環保基礎建設	=	$\frac{\text{分數總和}}{\text{適用問題數目} \times 3}$	x 20 =	$\frac{\quad}{x 3}$	x 20 =		
(二)環境管理	=	$\frac{\text{分數總和}}{\text{適用問題數目} \times 3}$	x 20 =	$\frac{\quad}{x 3}$	x 20 =		
(三)環境教育	=	$\frac{\text{分數總和}}{\text{適用問題數目} \times 3}$	x 40 =	$\frac{\quad}{x 3}$	x 40 =		
(四)學生家長對環保活動的參與性	=	$\frac{\text{分數總和}}{\text{適用問題數目} \times 3}$	x 20 =	$\frac{\quad}{x 3}$	x 20 =		
						總分	

總分數	狀況
76 – 100	優良
51 – 75	良好
26 – 50	普通
少於 25	須立刻進行改善

