

# 綠色學校的環境管理

## 綠色學校環境政策

### 為綠色學校制訂環境政策

當學校決定邁向「綠色學校」而制訂一套長遠的環境政策時，這已經是成功的第一步。透過制訂一套環境政策，校方可以清楚釐訂其環境教育活動的目標，以及引導學生探討有關的環境事務。校方亦應該根據環境管理的原則，提升學校在環境管理及實踐上的水平。校方更可根據這既定政策，籌劃有關計劃，以及把不同的學習範圍和學習階段連結起來，使學生從各方面接觸環境教育。

### 為何要制訂環境政策？

環境政策是必須的，因為一份明文公布的政策可以：

- 顯示學校對透過教育培育環境公民的承諾；
- 向老師、員工、學生、其他有關人士及社會傳達學校對環境保護的使命、視野及信念；
- 凝聚各持份者共識；以及
- 為學校的改善環境措施提供一個框架。

### 環境政策應包括哪些內容？

在一份環境政策裏，學校應向全校成員承諾，不但遵守法例規定，更會避免污染環境及不斷改善其環境管理及推廣環保訊息。因此，環境政策一般都會考慮以下各項：

1. 符合有關法例的規定；
2. 減少廢物及耗用資源(物料及能源)，盡量重用資源、循環再用及替代使用；
3. 盡量減少製造污染物；
4. 運用科技減低污染和消耗能源，以及減少廢物；
5. 確保購買或使用的產品在其整個生命週期中不會對環境造成不良影響；
6. 向全校成員推廣環境教育及提供有關訓練；以及
7. 邁向可持續發展。

## 請謹記：

環境政策應該：

- 簡單及容易理解；
- 配合學校其他政策；
- 實用及具可以達至的目標；
- 考慮學校的環境特質、文化和學生各方面的能力；
- 政策的內容需讓全校師生及員工了解，並獲得他們的支持；
- 承諾採納對環境友善的措施；
- 環保政策應在全校推廣，包括不同部門，不應只集中個別運作；以及
- 有策略地推廣，陳述政策的目標及概括描述達至目標的合理步驟。

## 實踐步驟：

- 第一步 根據初步環境審核，確定哪些情況對環境有重大影響或有改善機會。
- 第二步 決定學校的整體環保方向。換言之，校方除了需要確定遵守法例的基本要求外，校方還希望可以將環保提升至甚麼水平。
- 第三步 根據學校的需要及要求，確定環保政策的範圍。
- 第四步 草擬及修飾政策的用詞，以表達學校的整體承諾。草擬過程中應收集校長、校董會及教職員的意見。
- 第五步 經全面考慮後，制訂一套得到各方面支持的環境政策。
- 第六步 經校長或校董會接納，把環境政策製成正式文件。
- 第七步 由校長或綠色學校策劃及推動小組向校內及校外推廣其環境政策。可張貼於當眼地方、學生手冊、學校每年計劃書及校內的環保閣。
- 第八步 定期複核環境政策，以評估進度及成果，評估結果可作為優化環境政策的參考根據。

例子一：

<b>我們的環境政策</b>	
<b>態度</b>	我們承諾持續改善學校成員及學生的學習環境。
<b>目標</b>	我們將會遵守所有有關法例。

## 宣傳

我們會向所有與學校有連繫的人士及社區傳達我們的環保目標、努力與成果。

## 資源保育

我們會減少消耗資源及製造廢物。

## 教職員及學生

我們會確保所有教職員及學生了解其環保責任，並為他們提供適當的訓練。

## 夥伴

我們將實踐環保採購及要求我們的供應商及承辦商持相同態度。

例子二：

### 我們的環境政策

- 在全校的各项運作中推行有效的環保措施。
- 遵守所有環保法例。
- 節約能源及節約用水。
- 減少產生廢物及盡量重用或把廢物回收再造。
- 邀請學生家長及社區人士參與保護環境。
- 與有興趣的人士或團體交流環保政策及措施。
- 定期監察及記錄環保措施的效果，並與預訂的目標作比較。

## 綠色學校策劃及推動小組

為了成為綠色學校，校方首先要成立「綠色學校策劃及推動小組」，負責統籌整項綠色學校計劃。小組包含學校各方面的代表，包括管理層、老師、學生，甚至家長，以主席(或綠色經理)為首，全面負責管理學校所有有關環保的事務。

### 為何要成立？

綠色學校策劃及推動小組協助學校發展及推行一系列達至綠色學校的工作：

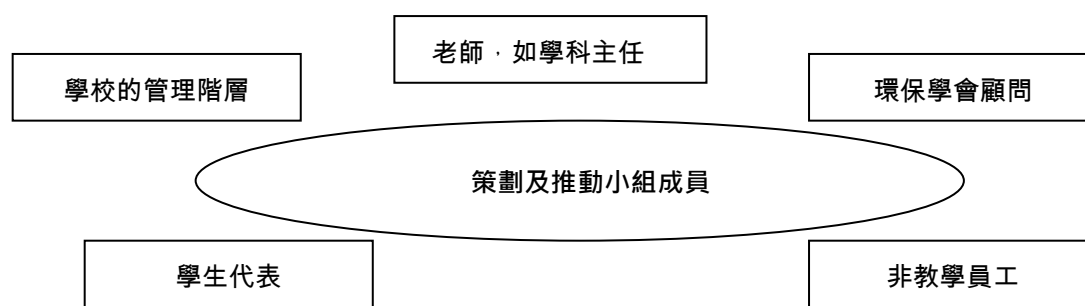
1. 草擬及統籌制訂一套綠色學校政策；
2. 定期進行環境審核（一般是每年一次），並且在校內統籌所有環境管理措施；
3. 制訂每年環境教育活動計劃及其目標；
4. 確保安排的環保活動能有效推行；以及
5. 統籌正規學科中跨科目的環保活動。

## 如何成立？

校長或校董會應委任一名環保經理作為小組主席，一位獲校方授權及有一定責任的環保經理才能有效地推動各項環保措施。小組之下可再成立不同小組，並有一位小組成員帶領，針對校內不同的環保課題作出建議，如環境審核小組、環境教育小組等等。

## 成員

小組成員應包括與學校有連繫的人士，包括：



## 角色

小組成員應：

1. 確保全校成員知悉綠色學校環境政策及其有關計劃；
2. 確保全校各部份(特別是學生)均有代表參與決策過程；
3. 為環境教育設定目標；
4. 展示政策得到學校管理層的支持；
5. 把環保政策與學校的管理及社群相結合；
6. 整合環境教育於各個教案中；
7. 整合環境教育在跨學科課程內，例如生命教育及公民教育，並且制訂一套與課程有關的指引協助老師推行；
8. 按照學生的需要、興趣及能力籌劃及推行活動；
9. 在環保事務上，與其他學校及團體保持聯繫；
10. 為老師、學生及其他有關人士籌備、檢討及改善以學校為本的環境教育訓練活動；
11. 保存會議紀錄：小組的會議紀錄不但可向學校管理層匯報，更可張貼於學校的環保閣。重要議題可於學校早會上提出；
12. 至少半個學期開會一次，紀錄議決的事項，學生亦應參與撰寫會議紀錄；以及
13. 積極與外界相關專業機構聯繫以汲取新知識和經驗及/或獲得協助。

## 建議工作範圍

- 提出措施以提升學校成員的環保意識及參與程度；
- 訂定推行環保措施的目標及制訂行動計劃；
- 記錄、檢討及宣傳計劃成果；以及
- 進行環境審核，並將結果公佈，持續實施環境管理措施。

## 環保傳訊及訓練

綠色學校策劃及推動小組應為全校教職員(教師及非教師)、學生及家長制訂一套雙向溝通的模式，包括：

- 通過告示板、校刊、環保閣、學校網站、智能電話/平板電腦軟件等宣傳環保政策、措施及成果；
- 向全體員工包括學生及家長收集意見；以及
- 通過表現評估確認及獎勵主動的環保員工及學生。

小組成員最好能報讀一些相關的環保課程，學習如何制訂環保政策及推行環保活動。他們可參與由政府、大專院校、專業團體及環保團體主辦的各項環保課程或研討會。

## 實踐步驟:

- 第一步 提名小組成員，並由管理層正式委任。
- 第二步 向所有教職員及學生宣佈小組的成立。成員名單可張貼於學校的環保閣。
- 第三步 召開第一次會議，討論及決定小組的工作範圍及會議次數。
- 第四步 制訂環境政策，討論可行的環保措施並制定推行的時間表。
- 第五步 評估推行環保措施所需的經費、統籌及訓練所需的資源，並向校長或校董會提出申請。
- 第六步 草擬綠色學校的有關計劃以供討論及推行。
- 第七步 向校董會及其他有關人士匯報計劃的進展及成果。
- 第八步 檢討計劃不足之處以作出改善。