

# 從學校到家庭：將環保行動擴展至家庭層面

在不同的環境挑戰下，推行環境教育不再僅僅是學校的責任，家庭亦扮演着重要的角色。即使學校積極推動環境教育，但假如未能得到家長的支持及參與，環保理念亦難以在學生的日常生活中實踐。故此，於進行環境教育時加入家庭參與元素，推動家長支持環保並付諸行動，顯得格外重要。

一起看看兩間於「2023 最佳環境教育方案大獎」中獲得傑出獎的學校如何於推行環境教育的同時鼓勵家長參與，以擴展教育的影響力。



## 方案一：愛與希望樂同行 — 親子藝術遊戲日「愛地球·傳愛心」 (推行學校：明愛打鼓嶺幼兒學校)



### 主題

- 我愛地球·環保生活



### 學習目標

- 鼓勵幼兒減少浪費和實踐資源循環再用
- 透過創作以環境保護為主題的美術作品，加強幼兒愛護地球及減少製造垃圾的意識
- 透過成果展示，鼓勵家長一同參與環保行動，推動全民減廢



### 對象

- 全校學生及家長
- 畢業生及其家庭
- 鄰邊社區（打鼓嶺地區）家庭

## 內容

- 以主題學習形式，引導幼兒學習自身與大自然的關係及環保4R方法（Reduce 減少使用，Replace 替代使用，Reuse 物盡其用 和 Recycle 循環再用）
- 學校邀請家長協助推行方案，幫忙搜集家中的廢物作為創作材料。幼兒透過利用回收物進行以「珍惜資源」、「愛護動物」及「愛護植物」為題的藝術創作，鼓勵他們將廢物循環再用，並從中鞏固愛護地球的理念，實踐減廢
- 舉行親子藝術遊戲日，讓幼兒及其家庭一同欣賞學習成果及進行有關環保的小活動，將珍惜資源的概念推廣至家庭
- 活動設有家長意見調查，以了解活動成效



## 出色之處

- 將學校的周年關注事項——「藝術教育」與校本課程——「環境教育」結合，有助增加幼兒的學習興趣和動力
- 方案就不同環保主題提供機會予學生進行創作。除了提升幼兒的藝術素養，亦同時增強他們對環境保護及珍惜資源的意識
- 遊戲日邀請社區不同持份者共同參與，增強了社區的凝聚力，亦有助推廣環保訊息至社區
- 藝術作品設計具巧思，其中一個創作提供機會讓參加者共同參與並作出環保承諾，增添互動性及意義

## 方案二：廢鬼·事

( 推行學校：保良局王賜豪 ( 田心谷 ) 小學 )



### 主題

- 廢物分類、回收重用、升級再造
- 關愛、分享、愛護環境



### 學習目標

- 提升學生及家長對廢物分類的認識，培養回收及重用的習慣
- 讓學生了解愛護環境的重要性，從個人、學校及社會三個層面盡自己的責任，共同建立綠色校園
- 關心社會上有需要的人



### 對象

- 全校師生及家長

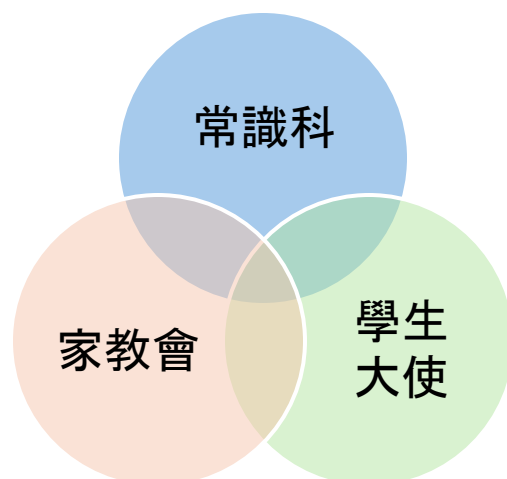


### 內容

實踐家校合作，以循序漸進方式推行活動：

#### 初步宣傳推廣

- 常識科組 — 透過校內壁報及校網等渠道宣傳回收資訊
- 家教會 — 利用WhatsApp群組分享回收知識及社區回收設施資訊



## 內容 ( 續上頁 )

### 知識傳授

- 家教會 — 製作「可回收 VS 不可回收」展板，加強學生分辨可回收和不可回收物品的能力
- 學生「環境保衛隊」— 利用小息進行「可回收 VS 不可回收」活動，進一步向同學傳遞回收訊息

### 實踐機會

- 常識科組 X 家教會 — 進行「回收日」，把回收物送到「綠在區區」回收便利點，並將所賺取的積分換領物資，轉贈給弱勢社群
- 家教會 X 「環境保衛隊」— 利用再生木條升級再造成「再生椅」，並參加由外間團隊舉辦的「廢物」不廢比賽



## 出色之處

- 學校積極推動家校合作，提供機會予家長參與學校環保工作及活動，共同推廣回收風氣
- 家長協助及參與不同環保回收活動，除了為學生樹立環保榜樣，亦從中增加對回收和資源重用的意識和了解/認知
- 學校藉環保回收活動以回饋社會，關心社區弱勢社群，進一步擴展活動影響力



## 結語

總括而言，推行環境教育時加入家庭參與元素，有助擴展教育的影響力。

當家長能夠親眼看到孩子們的學習成果，有助提升他們對環保的興趣，繼而加深對其認識。

更進一步，透過家校合作進行環保活動，鼓勵家長及孩子實踐環保行動，一同為環境保護出一分力，為推動可持續生活方式奠下更穩固的基礎。