

生活中看得見的環保

對普羅大眾而言，「可持續發展」似乎是一個龐大抽象、只屬於專家或政策層面所討論的議題；對學生而言，更看似遙不可及。然而，只要透過精心設計的課程與教學活動，「可持續發展」的理念可以充分融入學生日常生活中，化為具體而可感的學習經驗，使其變得伸手可及。

一起看看兩間於「2024最佳環境教育方案大獎」中獲得傑出獎的學校，如何展示這種教育力量——把「可持續發展」議題轉化為學生日常生活中可體驗、可實踐的行動，將複雜的概念變得簡易明瞭。

方案一：GreenStarter

【推行學校：伊利沙伯中學舊生會小學分校】



主題

- 以可持續發展為主軸的跨學科綠色校園大使培訓計劃課程



學習目標

- 透過實踐綠色生活，建立可持續生活價值觀
- 提供多元學習機會，並讓學生主導策劃並帶領環保活動，發展領導能力及環保行動力，並培養創意及解難能力
- 鼓勵大眾以不同的方式，積極參與環保活動，營造綠色社區



對象

- 小二至小六學生



內容

透過全校招募，獲選學生將參與一系列環保培訓，並完成個人學習檔案作紀錄

透過獎勵計劃小冊子，完成綠色生活小任務以獲取獎勵

GreenStarter
(20人)

全校學生



內容 (續上頁)

被甄選的學生成為GreenStarter，除了學習環保知識，亦身兼學生大使角色，向各持分者宣導綠色生活

*以下為活動精選

校內實踐

伊Fun裸買店



- GreenStarter 化身為裸賣店店員，向家長售賣親手種植或製作的產品（如水耕菜、再新玩具、中藥材包）；自備購物袋的顧客可獲折扣優惠
- 宣揚減少消耗即棄包裝及源頭減廢的訊息

- GreenStarter 將培訓中所學的環保知識加以應用，親自設計展板和遊戲攤檔，分享學習成果
- 擔任「宣傳者」的身份，積極向不同的持份者（包括其他學生和家長）推廣環保概念及實踐方法

環保嘉年華



走出校園

社區送暖



- GreenStarter 採用水耕技術種植生菜，將種植收成捐贈給社區內的長者
- 向長者分享水耕種植的好處及生活中的環保知識，提高區內的環保意識

- 到社區洗衣店收集並重用大型膠袋，作為海岸清潔行動的物資
- GreenStarter 在清潔行動過程中進行廢物分類紀錄，透過親身體驗反思保護自然環境與海洋生態的重要性

海岸清潔



出色之處

- 課程緊扣可持續發展目標，融合 STEAM、人文科、科學與藝術等跨學科元素，透過課堂、戶外考察及創意活動，培養學生的環保知識、實用技能及核心價值觀，如責任感、團隊精神與社會關懷
- 透過「伊 FUN 裸買店」及「環保嘉年華」等活動，學生由構思至執行全程主導，於校內外積極推廣環保理念，實踐自主學習與團隊合作，成功吸引學生、家長及區內人士參與，營造綠色校園文化
- 結合學生自評、互評、教師評估及家長問卷，並運用「4F 動態反思（即Fact, Finding, Feeling, Future）」及個人學習檔案，全面掌握學與教效能，推動持續改進

方案二：青天低碳小勇士 【推行學校：青山天主教小學】



主題

- 低碳生活
- 可持續發展



學習目標

- 認識低碳生活
- 從「衣、食、住、行」四方面實踐低碳生活方式
- 在校園及在家推廣低碳生活



對象

- 全校小三學生及其家庭成員



涵蓋學科

中文科

英文科

數學科

常識科

視藝科

音樂科

圖書科



內容

- 三天全方位主題學習，需完成校本主題學習手冊

第一天



- **遊戲為本學習**：以小遊戲向學生簡介氣候變化及全球暖化問題



- 參觀香港科學館了解環境相關議題，並於參觀後訪問親朋好友有關低碳生活的習慣



內容 (續上頁)

第三天

第二天

■ 探究式學習：校園遊

- 觀察學校實踐「低碳校園」情況
- 寫信給校長，分享校園遊後的感受，並提供建議

■ 跨學科探討：於各科融入低碳生活主題，從「衣、食、住、行」角度探討低碳生活方式

- 用英語撰寫日記，記錄參觀活動和實踐綠色生活的方法
- 記錄家中、學校開空調的時間，整理相關數據，並用圖表展示
- 設計低碳飲食餐單
- 創作低碳生活故事及進行個人反思

■ 創意表達：畫出理想的低碳生活及設計海報，以及以小組形式合作設計減碳桌遊



- 於活動後，向其他年級的學生分享學習歷程



出色之處

- 聯繫不同學科，並配合相關學科的課程內容，包括語文、數學、常識、視藝科等
- 方案主題與學生的日常生活息息相關，有助加深低年級學生與相關議題的聯繫，加強其環保意識、知識和行動力
- 融合了不少創意元素，例如讓學生親身設計減碳桌遊，有效提升學生對課程的興趣及投入度，比起傳統學習模式更能協助學生把知識融會貫通
- 除了以學生為主要對象，亦嘗試將活動及環保生活理念帶回家中，達致由學生延伸至家庭的正面影響

結語

縱然「可持續發展」的概念往往被視為深奧和難以掌握，但教育的力量正正在於把遙遠的概念拉近，並打破普羅大眾對其固有印象，將看似抽象的理論，轉化成學生能夠明瞭、能參與，並能於校園或家中實踐的實際行動。

一個出色的環境教育方案除了能傳遞知識，將艱深的概念簡易化，亦需要為學生帶來希望和鼓勵，讓他們明白自己的付出絕非渺小，甚至有能力和責任在日常生活中的各個範疇善待環境。或許改變是細微的，但每一個踏實的步伐，都標誌著更美好未來的開端。