

## 校本主題式教學課程

校本課程能讓學校更靈活地為學生選擇合適的主題和教學模式。學校可以善用校園地理位置優勢及現有的資源，製作更符合課程目標的校本教學課程，讓學生能夠獲得獨特和切合需要的學習體驗。

一起看看兩間分別於 2021 及 2022 香港環境卓越大獎（學校界別）特別獎項 – 「最佳環境教育方案大獎」中獲得傑出獎的學校所實行的教育方案，以取得靈感發展及推行校本主題式教學課程。

### 方案一：蝴蝶 X STEM

( 培基小學 )

**主題：** 以蝴蝶為主題的 STEM 探究活動

- 學習目標：**
- 學習養育蝴蝶，並觀察及記錄蝴蝶的成長過程
  - 協助蝴蝶園的日常管理工作
  - 透過參與不同的研究及 STEM 探究活動，提升學生的科研能力
  - 鼓勵學生以行動愛惜和保護環境及生態
  - 培養承擔精神、堅毅精神和責任感
  - 培育互相合作、尊重別人和關愛的精神

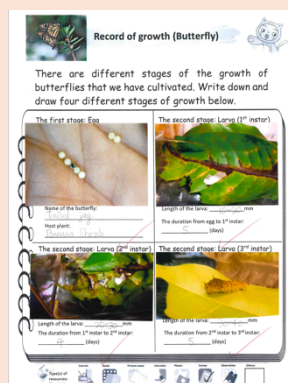
**對象：** 全校學生及家長

**科目：** 科學科

**推行學年：** 2022 年

**內容：** 1. 認識蝴蝶

- 將校本蝴蝶單元融入科學科課程，教授蝴蝶的生命週期及特徵。
- 了解蝴蝶的生長條件後，學生自行搜集資料並發揮創意，設計一個蝴蝶養殖箱。



學生於小冊子內記錄蝴蝶的生長過程 (左) 及設計蝴蝶養殖箱 (右)

## 2. 飼養蝴蝶及交流心得

學生蝴蝶大使	飼養蝴蝶幼蟲、記錄數據、管理及種植校內蝴蝶園的植物。
學生	配合科學科課程在課室內飼養蝴蝶，由蝴蝶大使協助管理和講解。
親子	安排四年級學生將蝴蝶幼蟲帶回家飼養，作為親子學習活動。
師生	教職員飼養蝴蝶幼蟲，並將養育經驗與學生分享。



在 STEM 活動室內飼養蝴蝶幼蟲

## 3. 種植寄主及蜜源植物

- 與海洋公園合作於校內共建蝴蝶園，學生協助栽種寄主植物及蜜源植物增加生物多樣性。
- 蝴蝶大使將不同寄主植物的幼苗或種子帶回家栽培。



## 4. 展示成果及分享經驗

- 在學校大門及 STEM 活動室展示蝴蝶讓學校成員觀察及學習。
- 透過學校參觀及教育局網上培訓課程向其他學校分享教學心得。



出色之處：

- 👍 學校設計及推行原創的校本科學科課程，並加入 STEM 探究活動讓學生對蝴蝶有更深入和全面的了解。
- 👍 計劃橫跨整個學年，讓學生參與整個蝴蝶生命周期的飼養過程，以獲得更深刻的學習體驗。
- 👍 除了知識層面，照顧蝴蝶的經驗亦能提高學生的責任感及對大自然的好奇心，同時培養愛惜生命等正面價值觀，並能提高保育意識。
- 👍 學生將蝴蝶幼蟲帶回家中照顧，家長及其家庭成員可一同參與飼養過程，擴大活動的受眾及影響力。
- 👍 從老師及家長的觀察，學生在參與蝴蝶飼養活動後更留意日常生活中遇見的動植物，對環境和生態的觀感亦有正面轉變。

## 方案二：再·童行

(香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園)

主題： 節能、減廢、環保

- 學習目標：
- 認識全球暖化為動物生活帶來的問題
  - 認識節約和減少浪費能源的方法
  - 認識可再生能源 – 太陽能
  - 建立愛護環境的態度

對象： 全校學生及家長

推行學年： 2020-21

內容： 1. 製作校本環保故事教材套

- 與外間公司合作編制兩套校本 STEAM 教材 - 《地球村遊歷記》及《太陽能風力船》，分別包括故事書、活動冊、問答卡及任務卡。





《太陽能風力船》教材套

## 2. 以全校參與模式進行環境教育課程

- 根據幼兒不同年級的學習程度編制，共有六個主題，包括惜食、綠化、減廢回收及可再生能源，由入學起培養學生對環保的興趣和建立生活習慣。
- 於高班課堂上透過故事讓幼兒了解環境議題，並進行不同實驗和活動學習科學原理。
- 《地球村遊歷記》：學習暴雨、天然災害及環境問題對人類生活的影響，及認識不同物料的特性，嘗試製作一把雨傘。



學生於課堂上測試不同物料的防水能力

- 《太陽能風力船》：以太陽能為例子探索可再生能源，學生與家人運用環保物料製作太陽能風力船，及提出節能和減廢的方法。



於校內舉辦成果分享展覽展示學生製作的太陽能風力船

- 疫情停課期間，老師自行拍攝及製作教學短片，以互動形式講解環保故事，引導學生完成課本題目及製作太陽能風力船。



### 出色之處：

- 👍 兩套教材套內容創新精美，故事以卡通人物 STEAM Bear 為主角，讓學生透過故事形式學習，有效提高學習動機及加深印象。
- 👍 課程配合 STEAM 實踐活動，讓學生應用所學的知識和技能，製作獨一無二的成品。
- 👍 透過親子合作將環保知識推廣至家長，更能增進學生與家長的關係。
- 👍 學校進行有系統的教學反思，教師需於每週就教學內容及學生表現作出評估。此外，教師亦會觀察個別學生的表現並填寫學習歷程檔案，以便校方跟進及檢討。

### 總結

#### 兩個教育方案的共同優點：

- ✓ 校方設計一系列精美而獨一無二的教材及趣味活動，並按檢討結果修訂內容及推行細節，提供更切合學生興趣和學習需要的環境教育課程。
- ✓ 將具備 STEAM 元素的探究及創作活動融入教學中，有助激發學生創意，學生也能從同儕的作品中互相學習和欣賞。
- ✓ 透過親子協作或家庭參與，家長對環境及生態的知識和意識亦有所提升。
- ✓ 積極與學界及公眾分享教案及教學經驗，促進交流及合作。