**哪個環境範疇表現最佳？**

請在學校表現最佳的一個環境範疇填上「」。

節約能源

節約用水

避免和減少廢物

綠化、自然保育及生物多樣性

清新室內空氣

**您們做了甚麼？**

曾實行的措施及/或舉行的活動以幫助學校在這環境範疇達到最佳表現：

(可以文字或繪圖方式填寫)

**哪個環境範疇最需要改進？**

請在學校最需要改進的一個環境範疇填上「」。

節約能源

節約用水

避免和減少廢物

綠化、自然保育及生物多樣性

清新室內空氣

**如何改進？**

建議的改善方案：

(可以文字或繪圖方式填寫)

**下一學年的目標和計劃是甚麼？**

目標：

(可以文字或繪圖方式填寫)

計劃：

(可以文字或繪圖方式填寫)

**您從這個計劃中學會了甚麼？**

在這個計劃中，我學會了……

(可以文字或繪圖方式填寫)

**環境檢視清單**

已達成: “✓” ， 還未達成: “🗙”

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 監察及評估 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 日期 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 節約能源 | 1. 關掉閒置的班房電燈。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 關掉閒置的電腦和其他電子儀器。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 當室外溫度低於25度及室外空氣質素良好時，採用自然通風(例如打開窗戶和門)及使用風扇。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 將班房空調溫度維持在學校政策所訂立的範圍內。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 使用「低碳生活計算機」。 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 監察及評估 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 日期 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 節約用水 | 1. 使用水龍頭及/或飲水機後關上水掣。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 使用肥皂洗手時關上水龍頭。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 沒有給植物過度澆水。 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |
| 監察及評估 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 日期 | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 避免和減少廢物  避免和減少廢物 | 廚餘 | 1. 沒有產生剩食。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 將廚餘從飯盒、餐具及/或容器中分開，以方便廚餘   回收。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 紙料 | 1. 減少使用抹手紙，改用   手帕/手巾。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 使用紙張的兩面。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 塑膠 | 1. 自備水樽。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 停止購買樽裝水及飲品。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 停用飲管或需要時使用可重用飲管。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 在學校使用可重用的飯盒、杯子、碗和餐具(如湯匙、叉等)。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 循環再用 | 1. 在學校活動（如派對、運動日、野餐、戶外活動或嘉年華會等) 使用可回收物品製作裝飾物。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 將廢紙、金屬罐和塑膠放在適當的回收桶。 |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 實踐乾淨回收。 |  |  |  |  |  |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  | |
| 監察及評估 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | |
| 日期 | | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 綠化、自然保育及生物多樣性 | 1. 於班房內種植及打理植物(如有)。 | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 於校園綠化區/有機耕作農地種植及打理植物(如有)。 | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 適時使用有機肥料(如堆肥)。 | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 1. 參與校外活動時（如學校旅行、參觀郊野公園或地質公園等），實踐「山野無痕」。 | |  |  |  |  |  |  |  | |
|  | |  |  |  |  |  |  |  | |
| 監察及評估 | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| 日期 | | |  |  |  |  |  |  |  |
| 清新室內空氣 | 1. 保持班房的垃圾箱及/或校園內的廚餘機清潔乾淨。 | |  |  |  |  |  |  |  |
| 1. 不會在班房內使用高揮發性有機化合物的文具(例如：箱頭筆)。 | |  |  |  |  |  |  |  |
|  | |  |  |  |  |  |  |  |