

選取環境教育方案指引及錦囊

基本要求	
主題和學習目標	<ul style="list-style-type: none"> 必須與可持續發展及 / 或碳中和相關
推行時段	<ul style="list-style-type: none"> 2023 年 9 月至 2025 年 2 月期間 (即 2023/24 學年及 2024/25 學年上學期) 已實施的環境教育方案
建議選取範圍	<ul style="list-style-type: none"> i. 一項傑出的環境教育活動，或 ii. 圍繞同一主題且相互關聯的一系列環境教育活動 ● 避免羅列整個學年所實施的所有環境教育活動
教學 / 活動模式	<ul style="list-style-type: none"> 以實體、網上或混合模式推行的教育方案 / 活動均符合參加資格
例子	<p>包含但不限於：</p> <ul style="list-style-type: none"> 教案 跨課程 / 跨學科學習活動 全方位學習活動 全校計劃 / 方案 家長教師會舉辦的活動
注意事項	<ul style="list-style-type: none"> 若學校過去三年 (即 2021 至 2023 年)曾參加「最佳環境教育方案大獎」，相關學校不能遞交與上三屆相同的環境教育方案，但歡迎學校遞交不同方案參加「2024 最佳環境教育方案大獎」
其他重點考量	
評審範疇	引導問題
(1) 內容	<ul style="list-style-type: none"> 方案的主題和學習目標是否與可持續發展及 / 或碳中和的概念和議題相關？ 方案如何配合不同參加者的學習程度、興趣和需要？ 方案涉及甚麼學科 / 學習領域？方案如何與校本課程 (如：價值觀教育、STEAM 教育、其他學習經歷等) 聯繫？
(2) 持份者的參與度和合作	<p>規劃與實施階段：</p> <ul style="list-style-type: none"> 哪些學校成員參與方案規劃與實施當中？ 方案是否涉及校內各方 (如：不同學科小組、興趣小組、家長教師會) 的合作？ 方案是否涉及與學校相關的其他持份者 (如：校友) 及 / 或其他學校及 / 或外間機構的合作？ 不同持份者於方案規劃與實施中擔任甚麼角色？ <p>目標群組：</p> <ul style="list-style-type: none"> 哪些持份者為方案的受眾 / 目標群組 (如：學校成員、家長及 / 或社區成員等) ？

其他重點考量

評審範疇	引導問題
(3) 設計和創意	<ul style="list-style-type: none">• 活動採用甚麼學與教策略，或以甚麼模式設計和進行（如：風格、互動性）？• 方案使用了甚麼教材？• 活動及相關教材如何引起參加者對環保的關注和學習興趣 / 動機？• 活動內容有否聯繫參加者的生活經驗？• 活動有否提供參加者實踐 / 轉化所學的機會？
(4) 成果和影響力	<ul style="list-style-type: none">• 活動成效如何？參加者對活動作出怎樣的反饋？• 參加者於參與活動後，在知識、態度和行為方面是否有所轉變？• 透過哪些途徑和方式評估活動成效及 / 或參加者的整體學習成效（如：問卷調查、參加者心得分享）？• 有否向外界推廣方案及分享其成果？透過哪些途徑推廣及分享？• 對於後續發展，能否進一步延續及優化方案（如：進行相關的延伸活動、擴展方案受眾的涵蓋範圍等）？