

# 「2024 香港環境卓越大獎（學校界別）」及 「2024 最佳環境教育方案大獎」 網上計劃簡介暨經驗分享會（幼稚園）

30/10/2024



主辦機構



中華人民共和國香港特別行政區政府  
環境及生態局  
Environment and Ecology Bureau  
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region  
of the People's Republic of China



ENVIRONMENTAL  
CAMPAIGN COMMITTEE  
環境運動委員會

資助



環境及自然保育基金  
Environment and Conservation Fund



過往參與學校

經驗分享



# 分享學校



香港中文大學校友會聯會  
張煊昌幼稚園

林詠彤老師、陳芷瑩老師

「香港環境卓越大獎（學校界別）」  
優異獎

「最佳環境教育方案大獎」  
傑出獎



香港中文大學校友會聯會  
張煊昌幼稚園

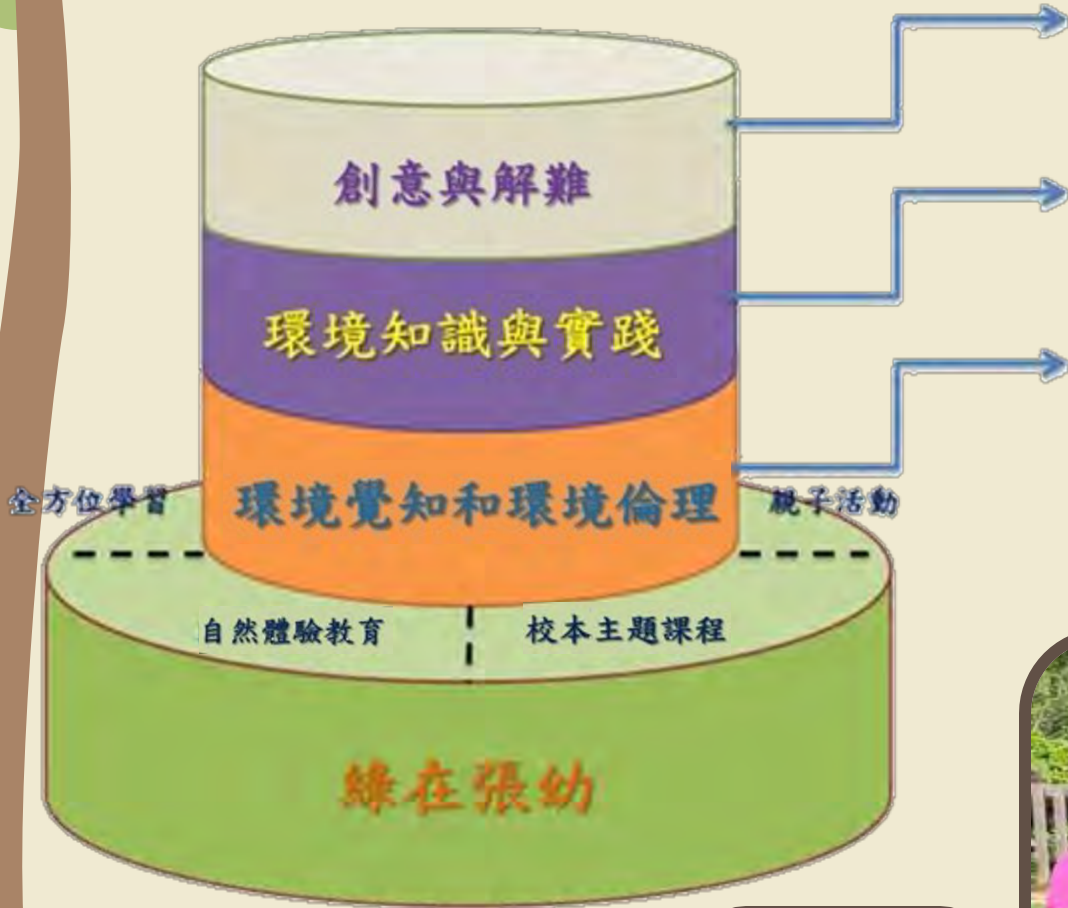
香港環境卓越大獎(學校界別)



通過環境教育，加強推展品德教育

實踐減廢和實踐低碳生活

「一人一小步，地球一大步」



### 創意與解難

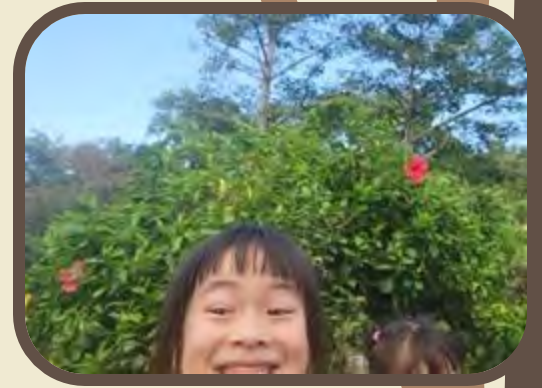
兒童應用習得的知識和技能，協助課題中的主角解決困難，了解科技對解決環境問題的貢獻

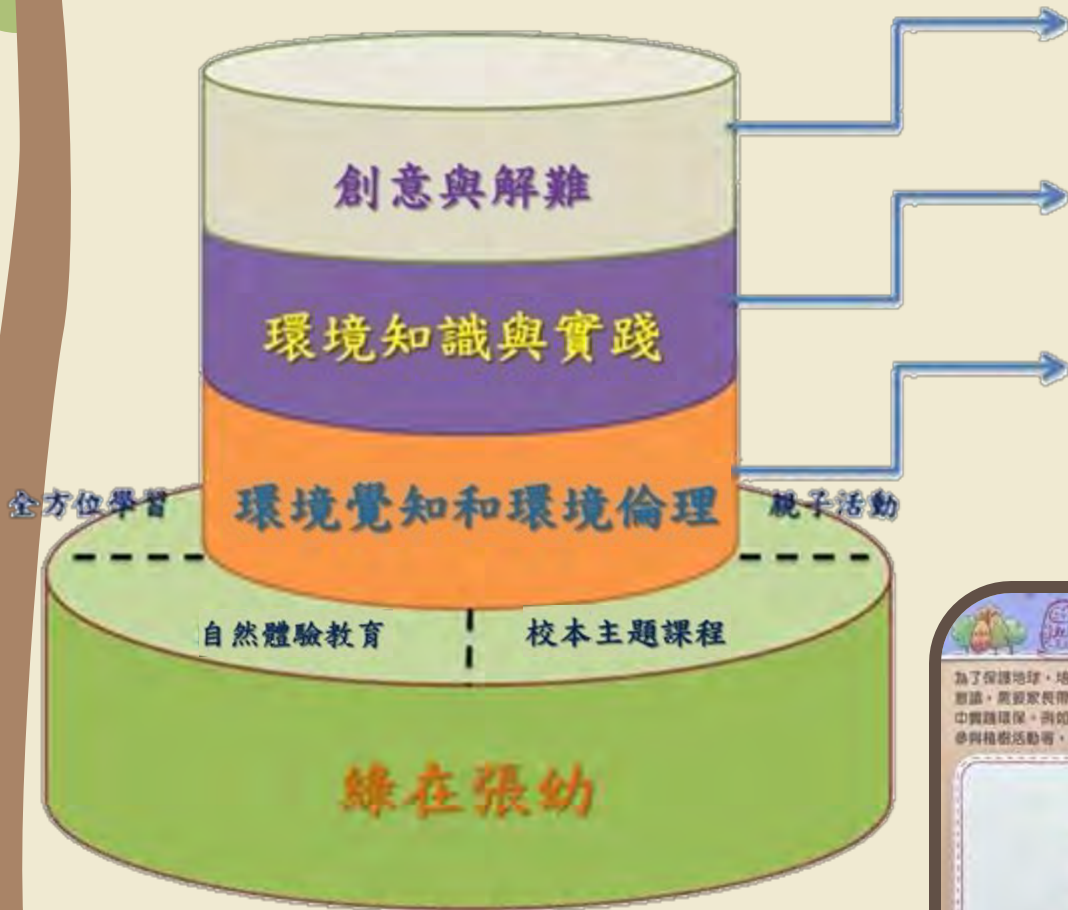
### 環境知識與實踐

兒童通過衣食住行來認識節能和減碳的策略，並與家人共同實踐，建立珍惜資源和減少浪費的社區

### 環境覺知和環境倫理

兒童運用感官接觸和探索大自然，共享奇妙的發現，保持對自然的驚歎之心和培養對美的欣賞





### 創意與解難

兒童應用習得的知識和技能，協助課題中的主角解決困難，了解科技對解決環境問題的貢獻

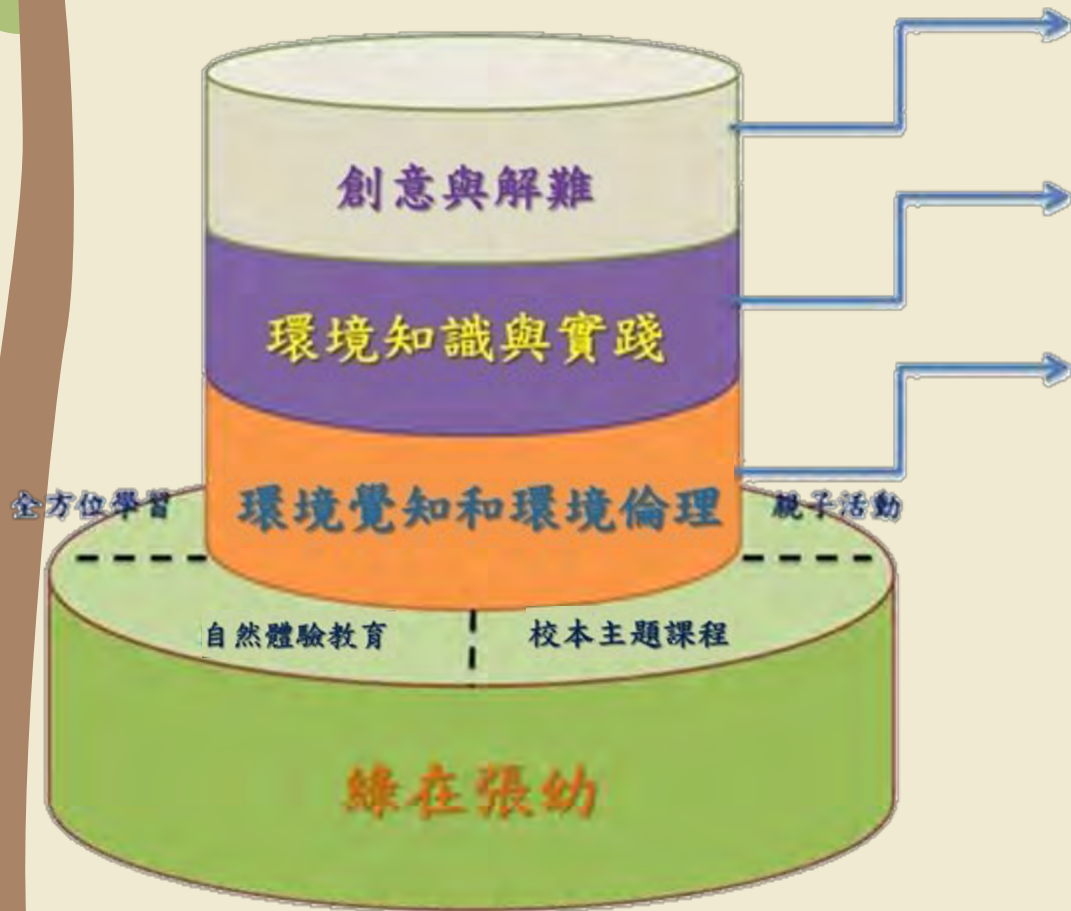
### 環境知識與實踐

兒童通過衣食住行來認識節能和減碳的策略，並與家人共同實踐，建立珍惜資源和減少浪費的社區

### 環境覺知和環境倫理

兒童運用感官接觸和探索大自然，共享奇妙的發現，保持對自然的驚歎之心和培養對美的欣賞





### 創意與解難

兒童應用習得的知識和技能，協助課題中的主角解決困難，了解科技對解決環境問題的貢獻

### 環境知識與實踐

兒童通過衣食住行來認識節能和減碳的策略，並與家人共同實踐，建立珍惜資源和減少浪費的社區

### 環境覺知和環境倫理

兒童運用感官接觸和探索大自然，共享奇妙的發現，保持對自然的驚歎之心和培養對美的欣賞





## K3 - 太陽能風力船(校本教材)



認識加劇全球暖化是人為因素

## K3 - 太陽能風力船(校本教材)



1<sup>st</sup>

探索日常生活  
電的應用

2<sup>nd</sup>

認識太陽能



## K3 - 太陽能風力船(校本教材)



3<sup>rd</sup>

製作太陽能玩具



4<sup>th</sup>

實踐和動手做



## K3 - 太陽能風力船(校本教材)



4<sup>th</sup>

實踐和動手做

## K3 - 太陽能風力船(校本教材)

5<sup>th</sup>

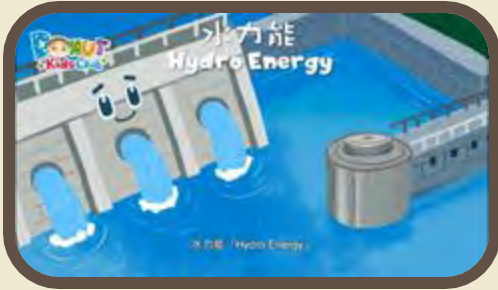
### Super Boat 勇往直前大賽



# K3 - 太陽能風力船 (校本教材)

6<sup>th</sup>

## 做個環保綠孩兒



# K3 - 太陽能風力船 (校本教材)

延伸兒童在家學習

- 派發「太陽能裝置」套裝
- 家長與幼兒在家一起製作太陽能風力船



# 滲透課程



親子旅行(獅子會自然教育中心)

我是小農夫親子種植計劃  
(與香港道教聯合會純陽小學合辦)

香港戶外生態教育協會工作坊

認識傳粉昆蟲  
親手製作「昆蟲酒店」

親子小盆景工作坊

學習栽種的技巧

小小養蜂人

透過遊戲模仿蜜蜂進行花粉傳播

生日會-環保小先鋒



# 「一人一花」計劃

親子環保花盆設計比賽  
最具創意環保花盆獎



親子攝影比賽  
親子攝影大獎

在種植時讓孩子從過程中發掘生命之美和自然之美。從而學習  
環境對地球影響之連鎖關係，所以特意以回收物料DIY「地球」  
花盆。而畫面展現的是發現和讚嘆世界之美的光芒。

# 一人一花 # 蜆肉海棠 # 親子攝影 # 花卉攝影



# 好行為扭蛋獎勵計劃

香港中文大學校友會聯會張煊昌幼稚園  
2022-2023 年度\_好行為扭蛋獎勵計劃\_時間及各級目標

目標	扭蛋日期		
	K1	K2	K3
與人打招呼/自行收拾個人物品	26/10	27/10	28/10
每天帶毛巾(源頭減廢)	14/12	15/12	16/12
自行交功課	15/3	16/3	17/3
珍惜用水，由我做起	12/4	13/4	14/4
珍惜用紙及圖工物料	7/6	8/6	9/6
珍惜食物(減少廚餘)	5/7	6/7	7/7



提供獎勵，鼓勵學生實踐源頭減廢、珍惜用水及惜食等目標。

K3

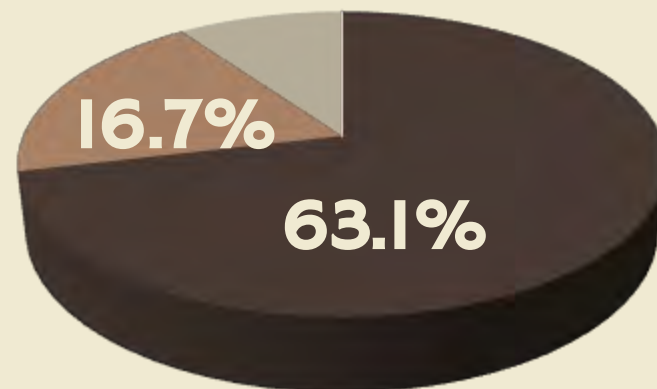
## 能指出保護環境的重要性

63.1%

常常做到

16.7%

間中做到



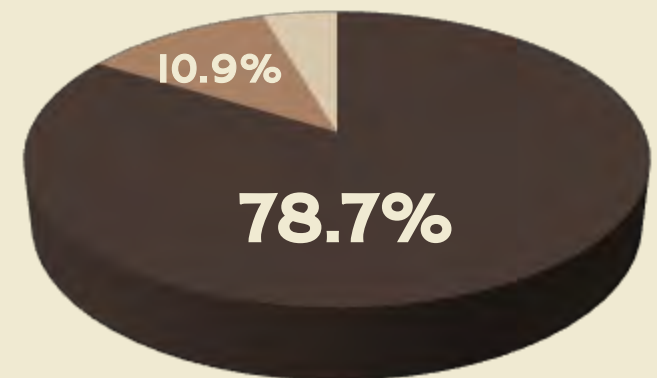
## 能自備循環再用的物品

78.7%

常常做到

10.9%

間中做到



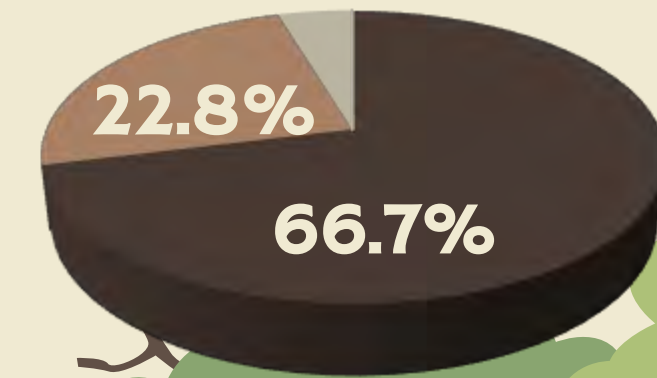
## 能實踐「源頭減廢」的良好生活態度

66.7%

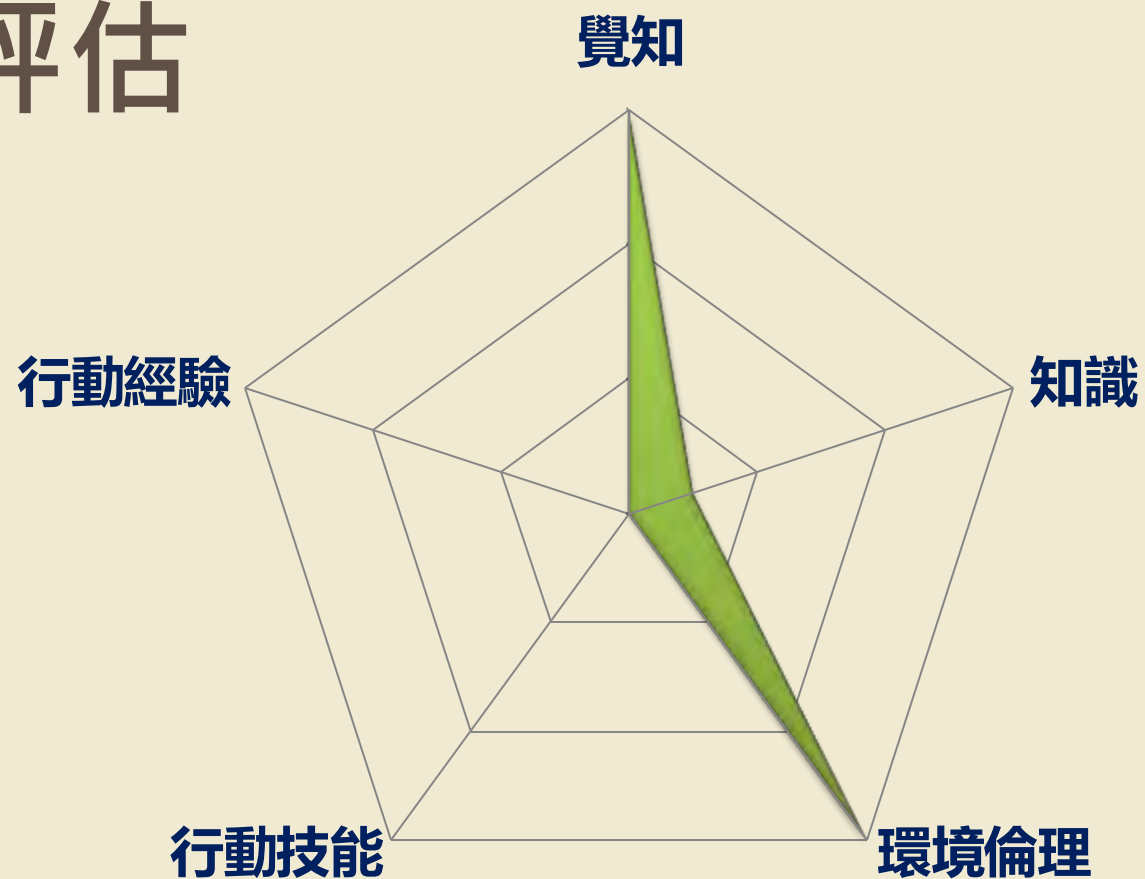
常常做到

22.8%

間中做到

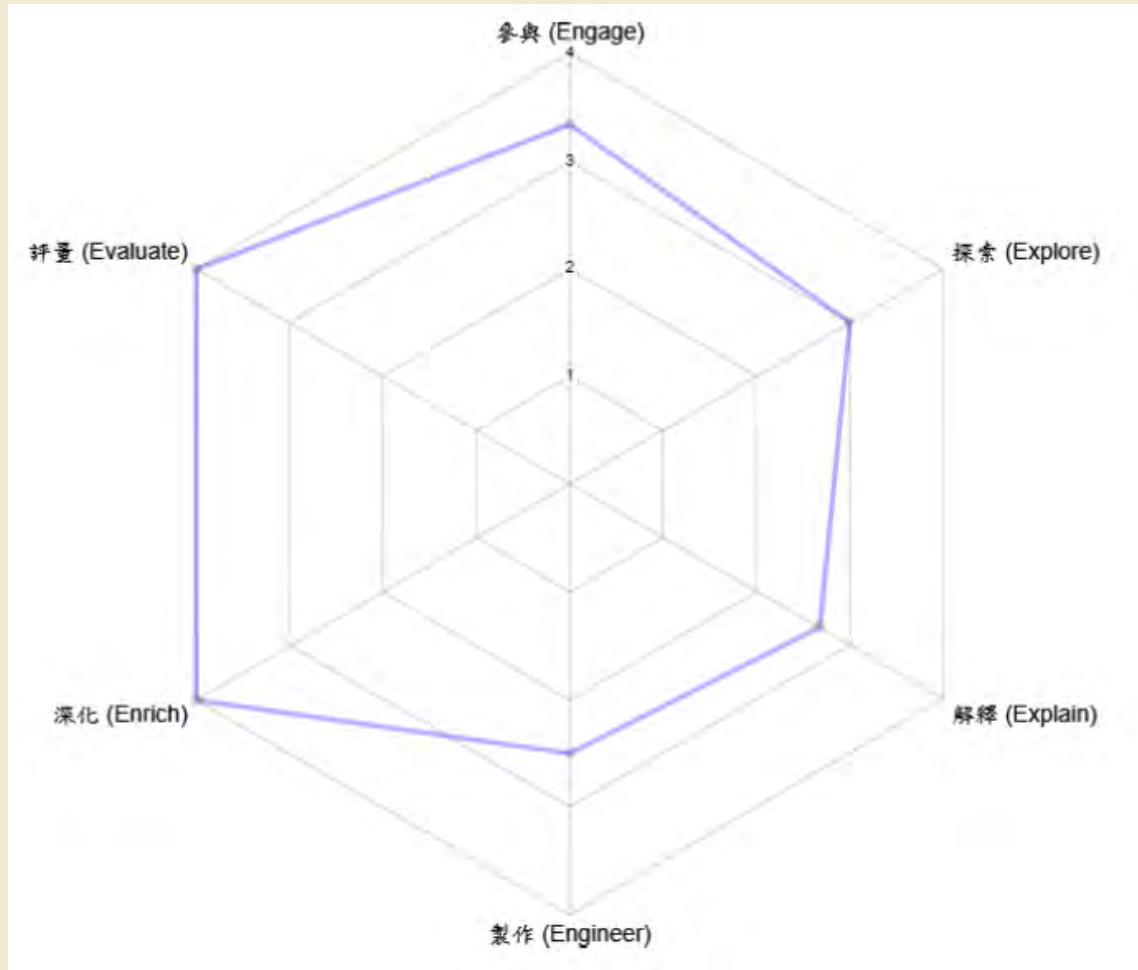


# 課程評估



Engleson & Yockers ( 1993 )

# 課程評估-6E



《太陽能風力船》  
《地球村遊歷記》


建立兒童的環境覺知及  
敏銳度

建立正面的環境倫理

# 教師培訓

為教師安排培訓

加強教師對可持續發展 / 環保相關  
議題的認識

 教師發展活動(本地及大灣區)

 魚菜共生及教師培訓





## 本地培訓

自然教育體驗工作坊

日期：2023年7月21日

活動簡介：透過工作坊，讓教師認識：

- 環境教育目標的分類；
- 自然體驗教育的理念和實踐策略；
- 與兒童詳細談訪（debriefing）的技巧。

參與人數：38人

自然體驗教育共同備課活動

日期：2023年7月28日

活動簡介：透過共同備課活動教師能：

- 應用工作坊習得的知識和技能，
- 制訂相關的目標、內容和評估策略。

參與人數：38人

## 大灣區培訓

基於大灣區的跨學科學習  
實踐共同體

持續參與「國家教育部立項——  
大灣區學前教育課程發展共同  
體」所延伸平台  
專業學習社群的成員校之一

