

「2024 香港環境卓越大獎（學校界別）」及 「2024 最佳環境教育方案大獎」 網上計劃簡介暨經驗分享會

29/10/2024



主辦機構



中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



ENVIRONMENTAL
CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

資助



環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund



過往參與學校

經驗分享



分享學校



齋色園主辦可譽中學暨可譽小學
(中學部)

黃妙琴老師

「香港環境卓越大獎 (學校界別)」
優異獎



HKGBC
香港綠色建築議會

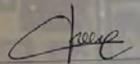
hereby certifies that 特此證明

Ho Yu College and Primary School (Sponsored by Sik Sik Yuen)
(Secondary Section)
舊色園主辦可譽中學暨可譽小學 (中學部)
4-6 Kin Tung Road, Tung Chung, Lantau Island, New Territories
新界大嶼山東海濱路4-6號

has achieved Green rating under
BEAM Plus Existing Schools V1.0
新色園主辦可譽學校 (1.0版) 「綠建學校」評級




Issuing Authority authorized by the Managing Director
發給機構獲董事局授權



Di CHEUNG Tin-cheung, SBS
Chairman
Hong Kong Green Building Council Limited
香港綠色建築議會有限公司 主席
建築師、建築師

Issue Date: 30 September 2023 (valid for 5 years)
發給日期: 二零二三年九月三十日 (有效期5年)



香港綠色機構
Hong Kong Green Organisation
(1922 - 2024)




二零二三年九月三十日

立此為記

慷慨捐款進行設備翻新

香港賽馬會慈善信託基金

並蒙

賽馬會綠建環評學校計劃

參與

可譽中學暨可譽小學 (中學部)

舊色園主辦

HO YU COLLEGE AND PRIMARY SCHOOL
(SPONSORED BY SIK SIK YUEN)(SECONDARY SECTION)
PARTICIPATED IN
JOCKEY CLUB BEAM PLUS IN SCHOOLS PROJECT
AND
WAS RENOVATED WITH FUNDS GENEROUSLY DONATED BY
THE HONG KONG JOCKEY CLUB CHARITIES TRUST

30 SEPTEMBER 2023



GREEN
綠建學校 ES 既有學校
V1.0 2023

HKGBC
BEAM Plus
綠建環評

培養學生的公民素養	推行公民教育，包括守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神等；同時，教導學生從多角度認識自己的國家。	<ul style="list-style-type: none"> •每月進行1次升旗儀式及奏唱國歌 •於「國家安全教育日」及「國家憲法日」等重要日子舉辦相關的教育活動 •公民大使全年至少進行4次有關守法、國民身份認同、國安教育、承擔精神之早會分享 •全年舉辦至少3次有關認識國家的活動或比賽 •80%受訪教師認同活動有助學生從多角度認識自己的國家 	<ul style="list-style-type: none"> •統計活動次數 •觀察學生 •問卷調查 		<ul style="list-style-type: none"> •德育科 •生涯規劃組 •學生成長組 	<ul style="list-style-type: none"> •活動或比賽開支 •問卷
	統整各科課程，課程規劃具備培養公民素養之元素。 (1) 修訂教學進度表。 (2) 於中一級進行跨科課程規劃及統整，加強培養學生的公民素養及解難能力。	<ul style="list-style-type: none"> •所有科目能按新版本教學進度表(在價值觀一欄加上相關的公民素養元素)修訂教學進度表 •80%受訪教師認同修訂教學進度表有助規劃課程時加入相關的公民素養元素 •以「世界可持續發展」為切入點，於中一級進行跨科課程規劃及統整 •75%受訪學生認同學習活動有助培養其公民素養及解難能力 •80%受訪教師認同課程統整有助學生培養公民素養及解難能力 	<ul style="list-style-type: none"> •統計修訂情況 •檢視教學進度表 •檢視文件 •問卷調查 	全年	<ul style="list-style-type: none"> •考評與行政組 •跨科研習 	<ul style="list-style-type: none"> •活動開支 •問卷
	舉辦惜食活動，減少廚餘。★	<ul style="list-style-type: none"> •全年舉行至少1次惜食活動，提高學生珍惜食物的意識 •70%受訪學生認同活動有助提高其珍惜食物的意識 •70%受訪教師認同活動有助提高學生珍惜食物的意識 	<ul style="list-style-type: none"> •統計活動次數 •觀察學生 •問卷調查 	上學期	<ul style="list-style-type: none"> •學生事務組 •學生成長組 	<ul style="list-style-type: none"> •活動開支 •問卷
	舉辦清潔週活動，建立清潔校園的習慣。	<ul style="list-style-type: none"> •全年舉行至少1次清潔比賽，提高學生衛生意識 •75%受訪學生認同比賽有助提高衛生意識 •80%受訪教師認同比賽有助提高學生的衛生意識 	<ul style="list-style-type: none"> •統計比賽次數 •觀察學生 •問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> •學生事務組 •學生成長組 	<ul style="list-style-type: none"> •比賽開支 •問卷
	於校網增設「星譽廊」，表揚傑出校友及同學的成就，讓學生以他們為榜樣。★	<ul style="list-style-type: none"> •全年更新2次「星譽廊」 •70%受訪學生認同能透過「星譽廊」增加對傑出校友及同學的認知 •70%受訪學生認同相關傑出校友及同學能成為個人之學習對象 •80%受訪老師認同「星譽廊」有助學生欣賞別人的成就 	<ul style="list-style-type: none"> •統計網頁更新次數 •問卷調查 	下學期	<ul style="list-style-type: none"> •對外聯繫組 	<ul style="list-style-type: none"> •問卷

「跨『難』闖世界」—跨科專題研習

《核心概念》

- ✓ SDGs : 「2030永續發展目標」 Sustainable Development Goals
- ✓ 「設計思考」 : 同理(Empathize)→定義(Define)→發想(Ideate)→原型(Prototype)→測試(Test)
- ✓ VASK : Value 價值、Attitude 態度、Skills 技能、Knowledge 知識
- ✓ 社區 → 國家 → 世界



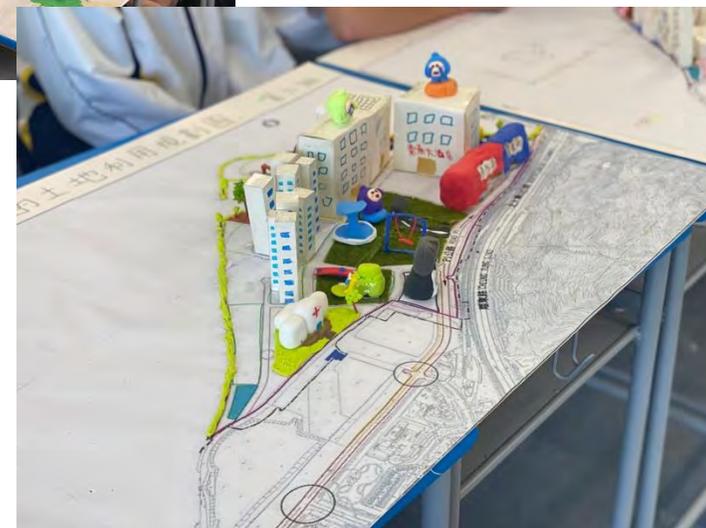
23-24「跨『難』闖世界」各級主題及分工 (01032024)

級別	主要相關科目	地點	主題	簡介	活動金額	負責老師	帶隊老師	老師人數	學生人數
					學生費用				
中一	地理·歷史	本港	可持續發展社區研習週	認識東涌的歷史，了解如果在發展與保育之間取得平衡，建構可持續的東涌新市鎮。				13	131
中二	生社·中史	本港	創新科技研習週	認識中國及香港工業發展的進程，了解現今創新科技如何應用於不同行業，推動綠色可持續的創新科技及產業。				12	132
中三	科學 公民·經濟與社會	湖南	張家界·長沙地質與環境保育研習週	認識湖南省的地理特徵和自然風貌，探討其可持續發展的去向與挑戰。				13	117
中四	公民與社會發展	大灣區 (廣州 深圳)	國情文化暨科創研習團	認識大灣區的發展現況及民情，同時從中了解嶺南文化的傳承創新，並體驗國家高新科技的發展，發掘未來在大灣區發展的機遇。				12	107
中五	生物·化學 體育·科技與生活 健康管理與社會關懷	上海	上海營養與健康研習團	認識中國在健康範疇的相關產業及科技發展，了解中國如何應用不同科技促進國民全人健康。				4	26
	數學·物理 資訊及通訊科技	首爾	首爾創新科技與文化研習團	參觀韓國頂尖科技企業和科技展覽，同時體驗當地文化活動，讓學生深入了解當地數理教育的特色，並啟發他們對最新科技發展的認識。				3	20
	地理 旅遊與款待	濟洲	濟洲島綠色旅遊及地質生態研習團	考察濟洲島世界自然遺產及世界地質公園的複式火山及熔岩洞窟群，並思考當地綠色旅遊的發展。				3	28
	經濟·中國歷史 歷史·視覺藝術	上海	上海經濟藝術文化考察之旅	瞭解上海過去的歷史文化，同時看到現時上海在經濟、文化藝術及科創上欣欣向榮的一面。				3	17
留港	中文·英文 價值教育	本港	本地綠色生活體驗之旅	透過不同的義工服務及參觀，培養學生對香港可持續發展的認識和了解。				8	46

中一級

主題：可持續發展社區研習週

簡介：認識東涌的歷史，了解如果在發展與保育之間取得平衡，建構可持續的東涌新市鎮。



中二級

主題：創新科技研習週

簡介：認識中國及香港工業發展的進程，了解現今創新科技如何應用於不同行業，推動綠色可持續的創新科技及產業。



突破青年村



愛丁堡公爵訓練營
中電E PLAYGROUND



中三級

主題：張家界、長沙地質與環境保育研習週

簡介：認識湖南省的地理特徵和自然風貌，探討其可持續發展的去向與挑戰。



遊覽張家界



參觀中聯重科

參觀中聯重科



中五級

主題：地理及旅遊與款待科

簡介：濟州島綠色旅遊及地質生態研習團



參觀Ecoland 生態主題公園，火車仿照 19 世紀的鮑德溫蒸汽機車建造



在新昌風車海岸道路探討再生能源風力發電的發展，並如何以可持續方式平衡環境保育與經濟發展



認識濟州島特有的傳統文化及自然風光，從而加深認識由珊瑚組成的海岸、並於退潮時到訪海蝕洞

幸福小島



排練及演出舞蹈《棕色》
11/2022-4/2023

編舞
音樂

甯明敏
Nomadic Ambience New York City Ambience Sounds;
Instrumental Irish Music New York Greensleeves

演出學校
概念及演出

喬色園主辦可譽中學暨可譽小學 (中學部)
張韻鈞、林婉晴、李凱敏、梁雅淇、莫汶燁、曾梓游、
曾尹怡、梁凱澄、吳芷瑩、曾軒永、陳可嵐、黃穎欣、
李嘉淇、黃凱晴、勞嘉瑤、梁靖宜、黃安妮

創作主題
創作過程

環境 (大自然)
因應主題「環境」引發思考~反思和領悟對環境的想像
及與人的關係，從舞蹈藝術中去抒發和演繹。

內容

這地球若果有樂園，會像這般嗎?
請珍惜大自然，愛護環境，這是我生活的家，
讓孩子依靠什麼成長能美麗自然?
讓我們從建設與破壞中尋找平衡.....
也許山村，河流，飛鳥蟲魚、有些環境、事物失去了，
便不能復還..... 讓人心守護這片土地。

參加了是次的現代舞計劃，使我獲益良多。
參加了現代舞，不但令我學會一種新的舞
種，還使我變得勇於嘗試新的事物，而在訓
練當中亦有很多的歡樂，我學會了在舞蹈中
加入自己的創作，用以表達自己的情感，真
的非常榮幸能參與是次的現代舞計劃，希望
四月的表演順利。



家長參與 (家教會&家長義工)

製作天然蚊膏





薈色園主辦可譽中學暨可譽小學法團校董會
THE IMC OF HO YU COLLEGE AND PRIMARY SCHOOL
(SPONSORED BY SIK SIK YUEN)
大嶼山東涌健康路 4-6 號
4-6 Kin Tung Road, Tung Chung, Lantau Island, N.T.
電話/Tel: 2109 1001 傳真/Fax: 2109 2002
網址/Website: <http://www.hoyu.edu.hk>



家教會 - 製作UV膠字母燈座

22039-PS-HCY-HCY

有關家教會「製作UV膠字母燈座」事宜

敬啟者：開學伊始，為加強家長與子女及與學校的溝通，本會將與學校合辦「製作UV膠字母燈座工作坊」，現誠邀 台端及家庭成員參加。活動詳情如下：

日期：2022年9月24日（星期六）
時間：上午10:30至11:45
形式：網上進行（稍後將提供網上連結）

內容：1. 以家庭為單位，即同校就讀的兄弟姊妹作一個家庭計算。
2. 參與家庭均需購買UV膠字母燈座一套，包括：燈座、UV燈、字母模套、樹脂(約7個英文字母分量)，完成工作坊後，家長需上傳作品相片到TEAMS內。

參賽家庭上限：20個

費用：\$80（會員）／\$120（非會員）
1. 套裝原價\$240，餘額由本會資助。
2. 各參加者需預先繳附\$240，上傳作品相片到TEAMS後，家教會會退回費用\$160(會員)／\$120(非會員)。

敬請於2022年9月16日（星期五）或之前將已填妥之回條交回班主任。由於名額有限，會員優先，如報名人數過多，則以抽籤形式決定。
(備註：章景恒老師、何俊宇老師負責)

此致
各家長

薈色園主辦可譽中學暨可譽小學校長



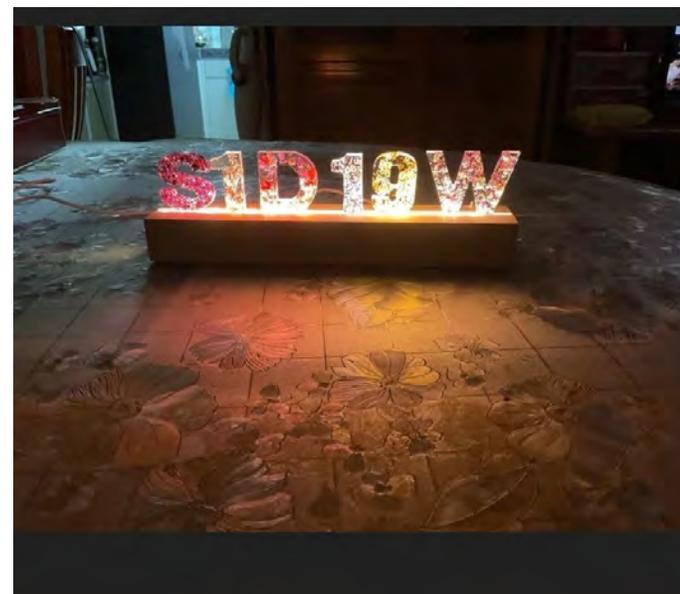
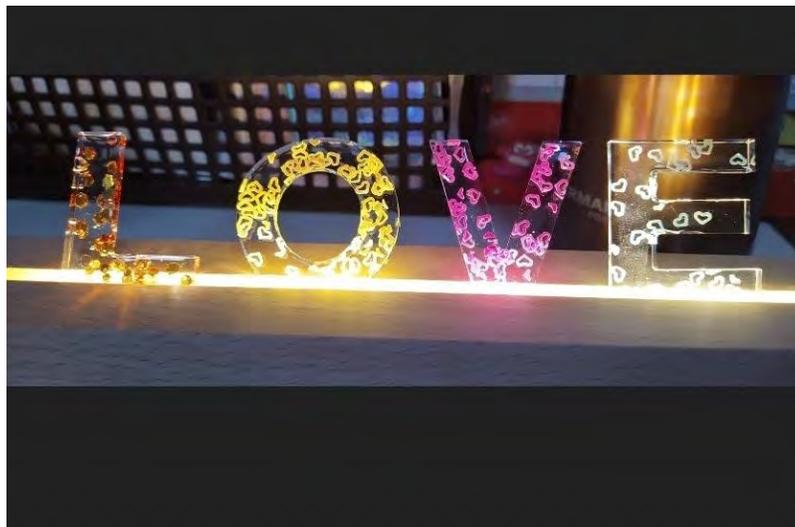
(麥敏潮)

謹啟

薈色園主辦可譽中學暨可譽小學
第十八屆家長教師會主席

(盧寶珠)

謹啟



二零二二年九月十三日

校服回收轉贈 (家教會&家長義工)



家長參與

親子耕作



紅十字會@大澳

我的樹木鄰居：大澳社區與樹木與生態
及廢木升級再造工作坊



大澳社區導賞:生態與災害



紅十字會@大澳

大澳生態 x 備災同樂日

大澳備災及生態校園活動：製作「給大澳的禮物」



參加比賽目的

- ✓ 學校每年會留意報告內的改善之處及建議，並每年選擇當中一至兩項，期望逐年改善。
- ✓ 如因應報告建議於綠化區（如：譽花園）增設樹牌，好讓學生認識植物。



