主辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助

環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund

# 2026屆度
# 獎項簡介



主辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助

環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund

# 2026
# 香港環境卓越大獎
# （學校界別）

## 簡介



# 目標

- 肯定學校在**環境管理及教育**方面的努力
- 鼓勵學校採用**「全校參與模式」**，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效
- 在學界營造環保氛圍
- 表揚在環保方面表現卓越的學校

# 參加資格

- 教育局認可的所有註冊學校均合資格參加
- 分為三個附屬界別，即**幼兒學校**、**小學**和**中學**
- 金獎得主將不合資格參加其後兩屆的「香港環境卓越大獎」

# 計劃時間表總覽


2026 香港環境卓越大獎（學校界別）
時間表
評審階段
學校提交網上報名表
2027年1月5日或之前
(如參賽學校有意申請協導員支援服務，必須於2026年11月18日前提交網上報名表)
自我評核
2027年2月3日或之前
(學校提交網上自我評核問卷及輔助證明文件)
第一階段 初步遴選
(評審員檢閱所有參賽學校提交的自我評核問卷及輔助證明文件)
第二階段 詳細評審
(評審員到訪入圍學校進行實地視察評核)
第三階段 最終評審
(入圍學校出席最終評審會議，由評審團選出金銀銅獎得主)
公布結果
（待定）
頒獎典禮
（待定）
2026
2027
九月
十月
十一月
十二月
一月
二月
三月
四月
五月
六月
七月
八月
九月
十月
十一月
十二月
#環境教育實踐經驗分享會 (兩場)
#參觀卓越綠色校園 (三場)
協導員支援計劃交流工作坊^
網上自我評核簡介會
支援及活動
備註：
^只供協導員及所有成功申請協導員支援服務的參賽學校參與
#環運會可持續發展教育系列活動，可獲教師持續專業發展時數；另設有不同環保主題的培訓（只供小學及中學教職員參與）

# 計劃支援

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）




## 協導員支援

💡 為首次參賽及剛起步發展綠色校園的學校提供適切的**指導及建議**

📝 請於報名參加「2026香港環境卓越大獎（學校界別）」時一併提交有關申請

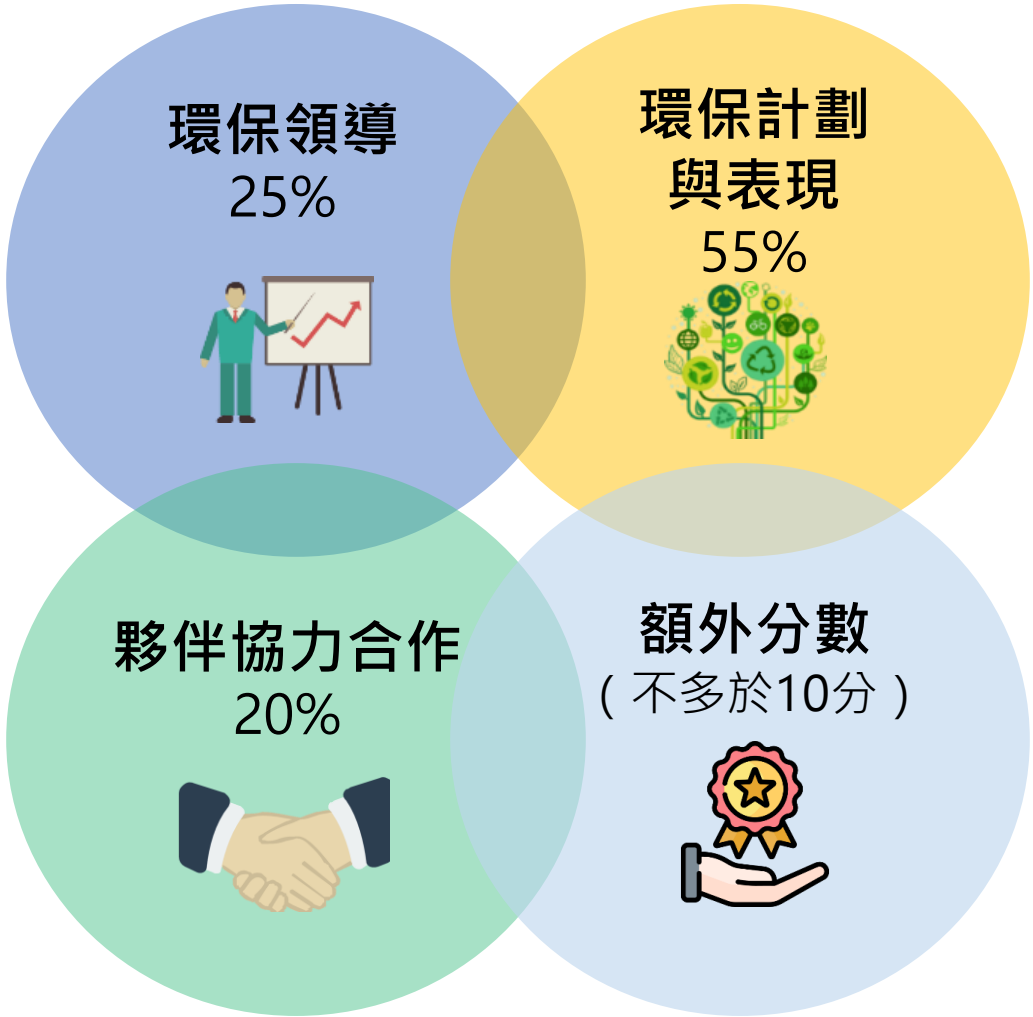



## 交流工作坊

💡 互相分享環境管理實用資訊、環境教育教學策略及參與獎項的經驗

📝 只限成功申請協導員支援服務的「2026香港環境卓越大獎」參賽學校

# 評審範疇




評核過去一個學年（即2025/2026學年）的環保表現

# 環保領導 (25%)

1. 學校管理層的支持及承諾

2. 環保政策

3. 學校課程涵蓋的可持續發展 / 環境教育計劃

# 環保計劃與表現 (55%)

4. 資源使用及管理
（節能減碳、節約用水、廢物管理、綠色出行、可持續膳食、綠色採購）

5. 環境及法規遵循

| 校園環境 | 環境教育 | 環境管理及教育監察與評估 |
| --- | --- | --- |
| 6. 綠化<br>7. 噪音管理<br>8. 室內空氣質素管理 | 9. 推行環境教育<br>10. 資訊傳遞 | 11. 表現評估、報告及跟進行動 |

# 夥伴協力合作 (20%)

12. 家長及其家庭

13. 學校網絡

14. 社區人士 / 其他機構

15. 服務 / 產品供應商

# 額外分數

- 適用於**「第一階段 — 初步遴選」**
  - 推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」（不多於 3 分）
  - 獲取「香港綠色機構認證」（不多於 3 分）
  - 參加其他環保計劃（不多於 4 分）
- 總額外分數**不多於10分**
- 學校需按題目要求提供**相關證明文件**

# 獎項

## 2026 香港環境卓越大獎（學校界別）











| 獎項 | 金獎* | 銀獎* | 銅獎* | 傑出獎* | 優異獎* | 嘉許狀 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| 名額 | 一名 | 一名 | 一名 | 五名 | 五名 | 不限 |
| 評審流程 | | | | | | |
| 第一階段初步遴選 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第二階段詳細評審 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ | | |
| 第三階段最終評審 | ✓ | ✓ | ✓ | | | |
| 獲獎資格 | 由最終評審團選出 | | | 於第二階段排名第 4 至 8 | 於第一階段排名第 9 至 13 | 於第一階段獲得 50%或以上 |
| 幼兒學校 | HK$20,000 | HK$15,000 | HK$10,000 | HK$2,000 | | |
| 小學 | HK$50,000 | HK$40,000 | HK$30,000 | | | |
| 中學 | HK$60,000 | HK$50,000 | HK$40,000 | | | |

（備註：各附屬界別的最終得獎組合 / 數目由最終評審團決定。）

# 參與裨益

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

## 完成自我評核問卷：




環境友善學校 NEW
Environmental Caring School

✔ 即可獲得「**環境友善學校」標誌認證**及電子「**參與證書**」，以表揚所有參賽學校在環保方面付出努力及貢獻

## 獲優異獎或以上的學校：



✔ *自動獲得「**香港綠色機構」榮譽及證書**




### 表現報告

🎯 成功**完成第二階段詳細評審**的學校

✔ 概述學校的**優點**，並重點指出**改善建議**，幫助學校評估表現及了解需作改進的地方

### 建議報告

🎯 未能入圍第二階段詳細評審，但最終**獲得「優異獎」**的學校

✔ 就學校於第一階段初步遴選中所顯示的**不足之處**提出**具體建議**，協助學校持續改進及提升表現

主辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助

環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund

# 2026

# 最佳環境教育方案大獎

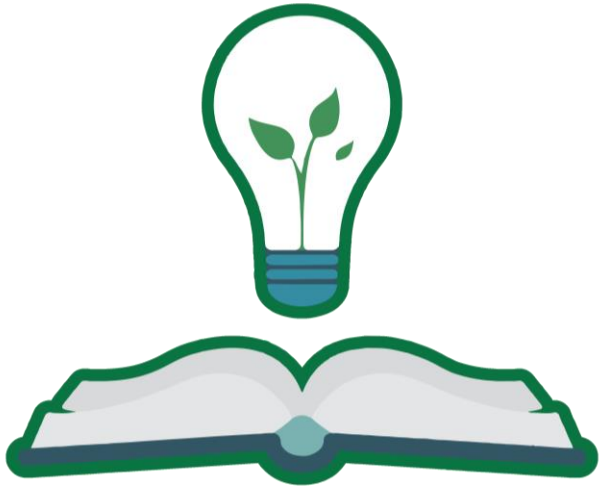
# 簡介



# 目標及參加資格

## 目標

- 鼓勵學校設計**推動可持續發展**及 / 或**碳中和**的環境教育方案
- 表揚及匯集學界出色的環境教育實踐方法

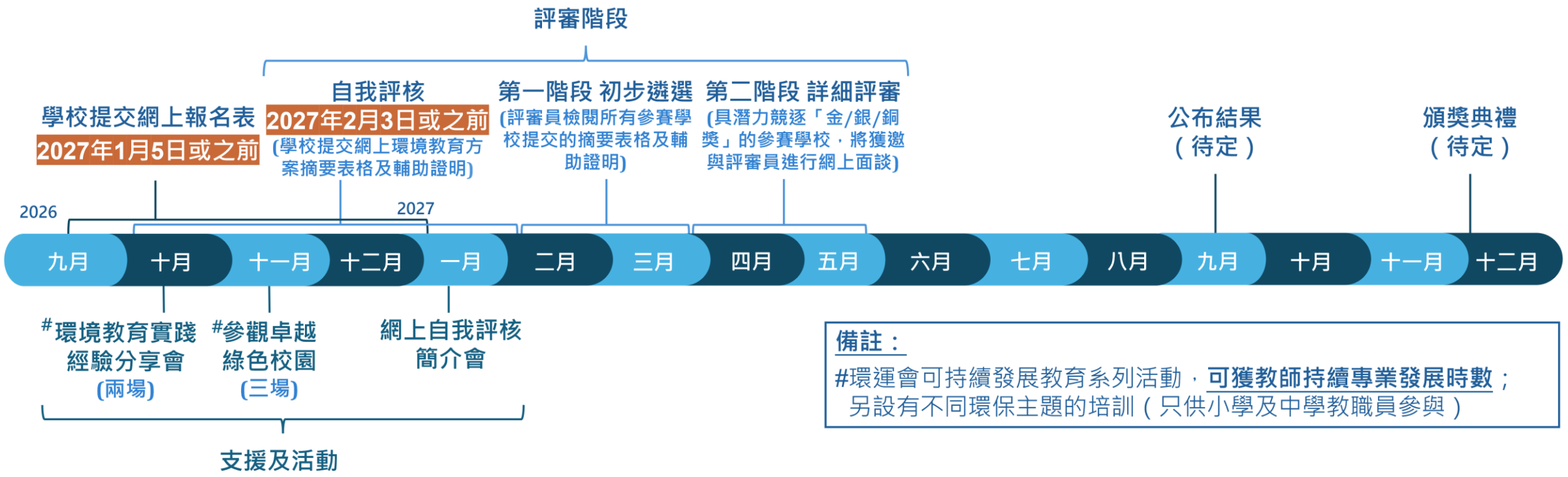


## 參加資格

- 教育局認可的所有註冊**幼兒學校、小學和中學**

# 計劃時間表總覽

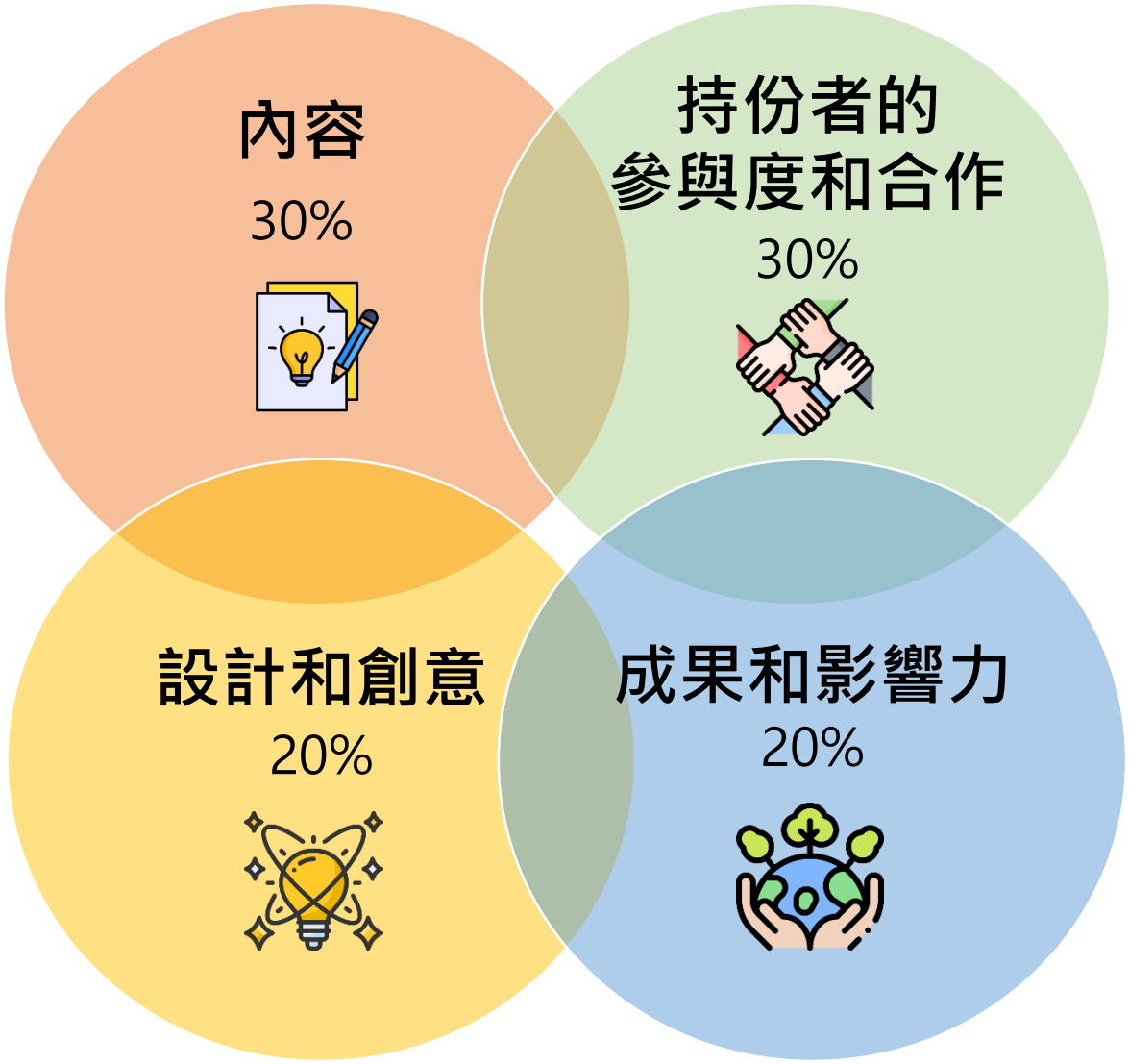
## 2026 最佳環境教育方案大獎 時間表




**備註：**

#環運會可持續發展教育系列活動，**可獲教師持續專業發展時數**；
另設有不同環保主題的培訓（只供小學及中學教職員參與）

# 評審範疇



# 獎項

**全新獎項架構**













| 獎項 | 金獎 | 銀獎 | 銅獎 | 優異獎 |
|---|---|---|---|---|
| 名額 | 一名 | 一名 | 一名 | 十名 |
| 評審流程 | | | | |
| 第一階段初步遴選 | ✓ | ✓ | ✓ | ✓ |
| 第二階段詳細評審 | ✓ | ✓ | ✓ | |
| 獲獎資格 | 總分達 80 分或以上及由最終評審團選出 | | | 總分達 60 分或以上及排名第 4 至 13 名 |
| **獎金** | **HK$8,000** | **HK$6,000** | **HK$4,000** | **HK$1,500** |

( 備註：各附屬界別的最終得獎組合 / 數目由最終評審團決定。 )

# 參與裨益

## 完成方案摘要表格：




✔ **電子參與證書**




✔ **表現報告**

- 概述方案的出色之處及需改進的地方

主辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助

環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund

# 2026
# 香港環境卓越大獎
# （學校界別）及
# 最佳環境教育方案大獎
# 報名詳情



# 網上報名

## 現正接受報名！

**2026 香港環境卓越大獎（學校界別）**

**2026 最佳環境教育方案大獎**


「2026香港環境卓越大獎（學校界別）」及「2026最佳環境教育方案大獎」網上報名表格

獎項及附屬界別

請選擇獎項及附屬界別 *

報名注意事項：
1.若學校有意申請多於一個學校附屬界別及／或以不同校會參賽，必須分開提交網上報名表。
2.若學校有意同時參與「2026香港環境卓越大獎」及「2026最佳環境教育方案大獎」，必須分開提交兩份網上報名表。

第一部份 學校概覽

學校名稱（須與學校註冊證明書相同）
英文名稱 *
中文名稱 *
郵寄地址 *
電話號碼 *
電郵地址 *
學校網址
學校所屬辦學團體（如適用）
英文名稱
中文名稱
學生人數 *
0
教職員人數
全職 * 0
兼職 * 0
提交




立即報名

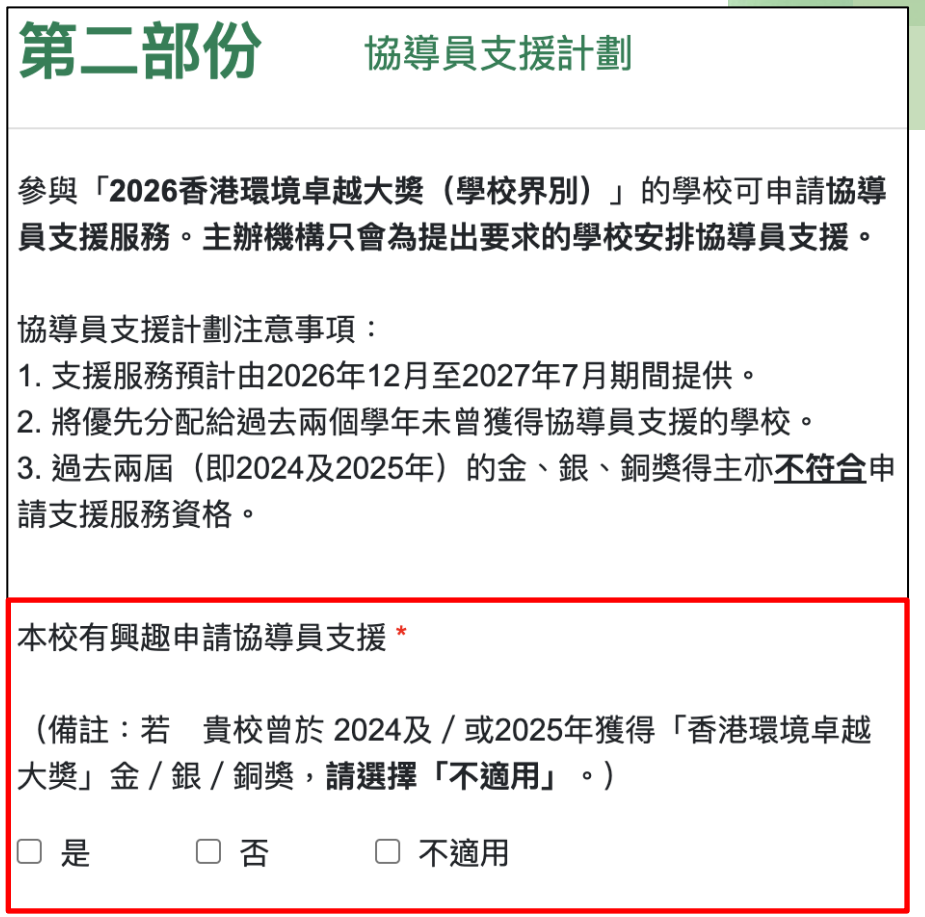
https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/applicationform/schoolapply?lang=zh-HK

**截止日期：2027年1月5日（二）**

# 申請協導員支援

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

- 義務擔任計劃輔導的工作，沒有責任幫學校取得獎項
- 分享過往參賽經驗及／或適當地就環境管理或環境教育提供建議
- 支援服務預計由2026年12月至2027年7月期間提供
- 只會為**報名參與「2026 香港環境卓越大獎（學校界別）」時提出要求**的學校安排協導員
- 優先分配給過去兩屆未曾獲得協導員支援的學校
- 過去兩屆（2024及2025年）的金、銀、銅獎得主不符合申請支援服務的資格
- 成功申請協導員支援的學校，將獲邀參與**交流工作坊**，讓協導員和接受協導的學校教職員可直接交流並建立聯繫



**第二部份** 協導員支援計劃

參與「**2026香港環境卓越大獎（學校界別）**」的學校可申請**協導員支援服務。主辦機構只會為提出要求的學校安排協導員支援。**

協導員支援計劃注意事項：
1. 支援服務預計由2026年12月至2027年7月期間提供。
2. 將優先分配給過去兩個學年未曾獲得協導員支援的學校。
3. 過去兩屆（即2024及2025年）的金、銀、銅獎得主亦**不符合**申請支援服務資格。

本校有興趣申請協導員支援 *

（備註：若　貴校曾於 2024及／或2025年獲得「香港環境卓越大獎」金／銀／銅獎，**請選擇「不適用」**。）

☐ 是　☐ 否　☐ 不適用

**截止日期：2026年11月18日（三）**

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

2026 最佳環境教育方案大獎

# 報名注意事項

學校可以選擇：

- 參與「2026 香港環境卓越大獎（學校界別）」及「2026 最佳環境教育方案大獎」；或
- 只參與其中一個獎項

- 有意同時參與兩個獎項的學校必須**分開填寫及提交**兩個獎項的網上報名表
- 若學校有意申請**多於一個學校附屬界別及／或以不同校舍參賽**，必須**分開提交**報名表
- 為免登入帳戶出現重複，**切勿重複提交**相同的參賽報名表

# 成功報名

## 2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

## 2026 最佳環境教育方案大獎

香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

Thank you to your school for joining the 2026 Awards. Application form of your school was submitted successfully.

A confirmation email (including the Login ID and Password for the online assessment system) will be sent to the email address of teacher-in-charge/contact person provided by your school in the application form.

If you are not able to receive the confirmation email, please check your spam folder first. (Note: To avoid duplication of login account, please do not resubmit the same application.)

If your school wishes to apply for both the "2026 HKAEE (Schools Sector)" and the "2026 Best Green Education Initiative Award", and/or to enrol in more than one school sub-sectors, separate online application forms must be submitted. Separate confirmation emails containing different sets of Applicant ID and password will be issued. Your school will need to log in to each account individually to complete the self-assessment for the respective awards and/or sub-sectors.

Please contact the technical consultant (WWF-Hong Kong) of the "2026 HKAEE (Schools Sector) and Best Green Education Initiative Award" through email (hkaee@wwf.org.hk) or phone (Tel: 2864 1477) if (i) no acknowledgement of application is received within 7 working days from the date of application submission, or (ii) your school needs to update the information on the application form. Thank you!

感謝 貴校報名參加2026屆度獎項。**貴校的申請表已成功送出**。

系統將發送一封**申請確認電郵（內含登入網上評審系統的申請人ID及密碼）**到 貴校於申請表所提供的**聯絡人電郵**。

如未能收到確認電郵，請先檢查一下垃圾郵件資料夾。（註：為免登入帳戶出現重複，切勿重複提交相同的參賽申請表。）

如 貴校欲同時申請「2026香港環境卓越大獎（學校界別）」及「2026最佳環境教育方案大獎」，及 / 或報名參加多於一個學校附屬界別，必須分開提交網上申請表。系統將會分別發出確認電郵，載有不同的申請人ID及密碼。 貴校需分別登入各個帳戶，以完成不同獎項及 / 或附屬界別的自我評核。

如申請學校(i) 於遞交申請表後7個工作天內仍未收到申請確認電郵，或(ii) 需要更改申請表上的資料，請以電郵（hkaee@wwf.org.hk）或電話（2864 1477）聯絡「2026香港環境卓越大獎（學校界別）及2026最佳環境教育方案大獎」的技術顧問（世界自然基金會香港分會）。謝謝！

提交網上報名表後，將跳轉至「成功報名」頁面*

# 報名確認通知電郵（內含登入網上評審系統的申請人ID及密碼）

示範圖

寄件者： no-reply-1@hkaee.gov.hk
收件者：
主旨： [DO NOT REPLY] 2026 Hong Kong Awards for Environmental Excellence (HKAEE) (Schools Sector) – Acknowledgement of Application and Login Details of the Online Assessment System
日期： 【請勿回覆】 2026香港環境卓越大獎（學校界別） – 報名確認通知及網上評審系統登入資料

敬啟者：

環境運動委員會（環運會）感謝　貴校支持及參與「**2026** 香港環境卓越大獎（學校界別）」。

世界自然基金會香港分會受環運會委託為「香港環境卓越大獎（學校界別）」之技術顧問。

**I.** 網上評審系統登入資料

你可於https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/Applicant/Login登入香港環境卓越大獎申請及評審系統，以(i)查閱申請狀況及(ii)更新聯絡資料。

以下是　貴校的登入資料：

| | |
|---|---|
| 參賽獎項： | 香港環境卓越大獎（幼兒學校） |
| 申請學校名稱（中文）： | [redacted] |
| 申請人ID: | 2026[redacted] |
| 密碼: | [redacted] |

請按以下步驟登入申請及評審系統 –

1. 輸入以上提供的申請人**ID**及密碼
2. 於「驗證電郵」欄輸入此電郵的收件人電郵地址（即報名時　貴校所提供的聯絡人電郵地址）
3. 輸入登入頁面中圖片顯示的「驗證碼」
4. 按「登入」繼續

請於首次登入後點擊右上角的「用戶編號」，然後按「更改密碼」（註：貴校必須在90日內更新密碼）。

示範圖

寄件者： no-reply-1@hkaee.gov.hk
收件者：
主旨： [DO NOT REPLY] 2026 Best Green Education Initiative Award – Acknowledgement of Application and Login Details of the Online Assessment System
日期： 【請勿回覆】 2026最佳環境教育方案大獎 – 報名確認通知及網上評審系統登入資料

敬啟者：

環境運動委員會（環運會）感謝　貴校支持及參與「**2026** 最佳環境教育方案大獎」。

世界自然基金會香港分會受環運會委託為「最佳環境教育方案大獎」之技術顧問。

**I.** 網上評審系統登入資料

你可於https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/Applicant/Login登入香港環境卓越大獎申請及評審系統，以(i)查閱申請狀況及(ii)更新聯絡資料。

以下是　貴校的登入資料：

| | |
|---|---|
| 參賽獎項： | 最佳環境教育方案大獎（中學） |
| 申請學校名稱（中文）： | [redacted] |
| 申請人ID: | 2026[redacted] |
| 密碼: | [redacted] |

請按以下步驟登入申請及評審系統 –

1. 輸入以上提供的申請人**ID**及密碼
2. 於「驗證電郵」欄輸入此電郵的收件人電郵地址（即報名時　貴校所提供的聯絡人電郵地址）
3. 輸入登入頁面中圖片顯示的「驗證碼」
4. 按「登入」繼續

請於首次登入後點擊右上角的「用戶編號」，然後按「更改密碼」（註：貴校必須在90日內更新密碼）。

確認電郵發送至參賽學校所提供的**聯絡人電郵地址**。如未能收到確認電郵，請先檢查一下垃圾郵件資料夾。如同時報名兩個獎項及 / 或報名參與多於一個學校附屬界別，將會收到不同確認電郵，內含不同的申請人 ID 及密碼。

# 系統使用指南

- 已上載至綠色學校天地網站

2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

2026 最佳環境教育方案大獎




https://school.ecc.org.hk/en/resources/forms-hkaee/Online_Application_Assessment_User_Guide_Chi.pdf

# 評審階段

- 參賽學校經**網上評審系統**完成自我評核問卷
- *須根據題目的要求提交**相應的證明文件**



2027年2月3日或之前

**自我評核**



2027年2月至3月

**第一階段 初步遴選**

- 評審員將檢閱自我評核問卷及輔助證明文件
- 可能透過電郵及 / 或電話聯絡學校，以查核所提交的問卷內容及跟進提交補充資料

- 評審員將到訪**入圍學校**進行**實地視察評核**
- 只適用於有機會競逐「傑出獎」級別或以上的學校



2027年4月至5月

**第二階段 詳細評審**



2027年7月初

**第三階段 最終評審**

- **入圍學校**將獲邀出席**最終評審會議**，進一步介紹其環保項目及成就，由評審團選出**金、銀、銅獎得主**

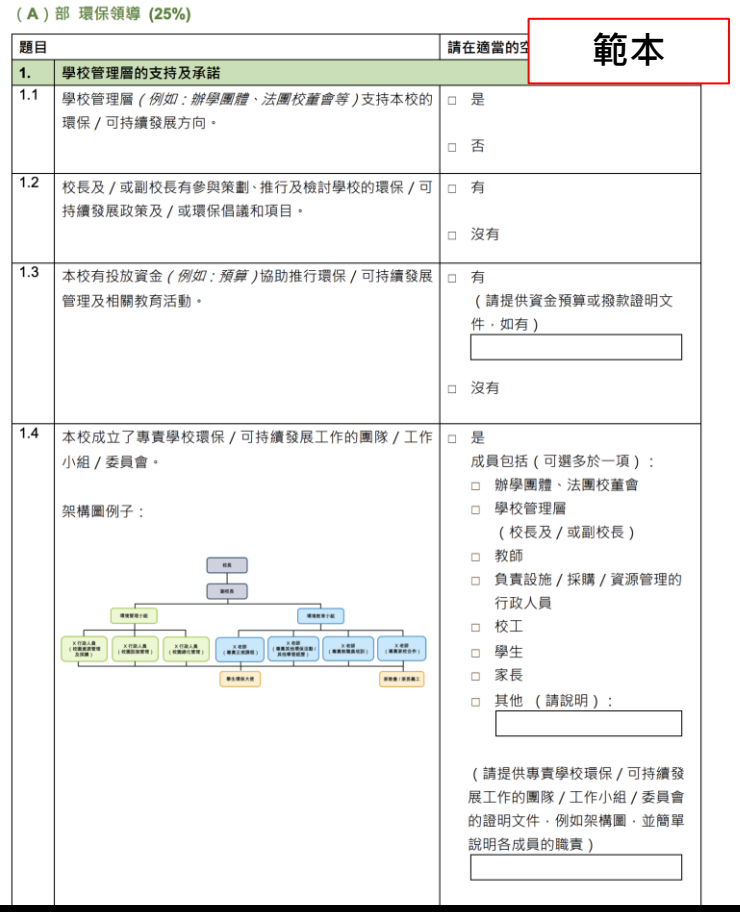
# 自我評核問卷

建議參賽學校在提交「香港環境卓越大獎（學校界別）」報名表後，細閱上載至環運會綠色學校天地網站的**自我評核問卷範本**［附件二 – 幼兒學校適用、附件三 – 小學及中學適用］，以便及早整理評審所需的資料及證明文件。

**自我評核問卷範本**
已上載至**綠色學校天地網站**供學校參考

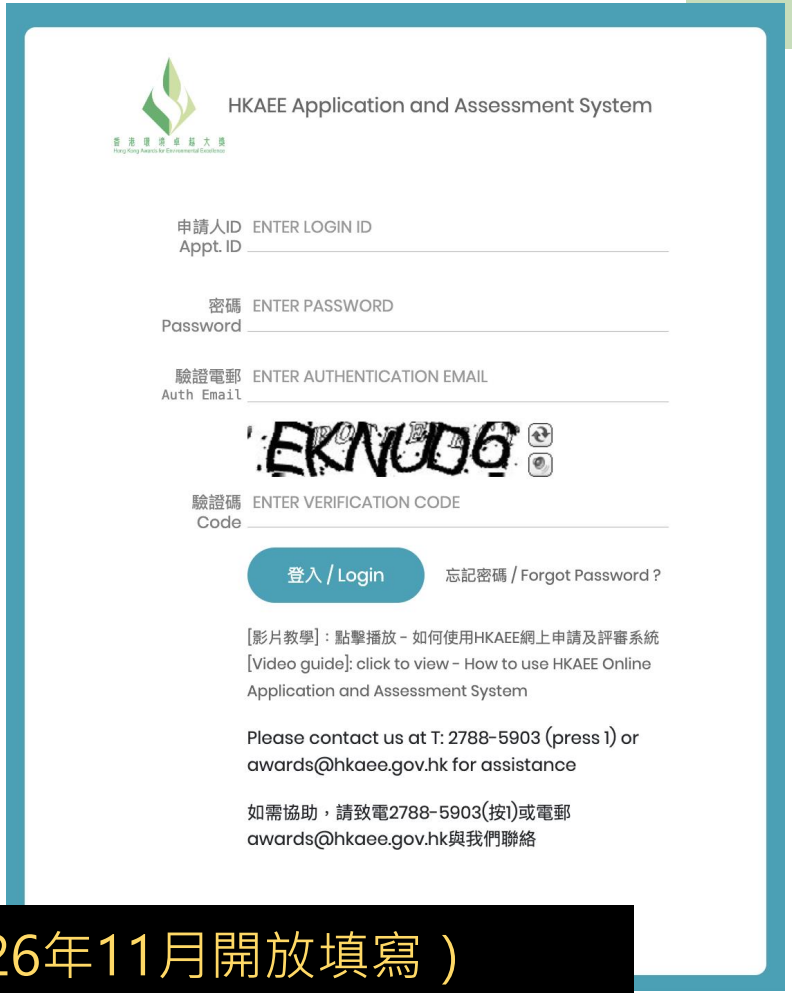
幼兒學校

小學及中學


（A）部 環保領導 (25%)

範本

| 題目 | | 請在適當的空 |
|---|---|---|
| 1. | 學校管理層的支持及承諾 | |
| 1.1 | 學校管理層（*例如：辦學團體、法團校董會等*）支持本校的環保／可持續發展方向。 | □ 是<br>□ 否 |
| 1.2 | 校長及／或副校長有參與策劃、推行及檢討學校的環保／可持續發展政策及／或環保倡議和項目。 | □ 有<br>□ 沒有 |
| 1.3 | 本校有投放資金（*例如：預算*）協助推行環保／可持續發展管理及相關教育活動。 | □ 有<br>（請提供資金預算或撥款證明文件，如有）<br>□ 沒有 |
| 1.4 | 本校成立了專責學校環保／可持續發展工作的團隊／工作小組／委員會。<br><br>架構圖例子： | □ 是<br>成員包括（可選多於一項）：<br>□ 辦學團體、法團校董會<br>□ 學校管理層<br>（校長及／或副校長）<br>□ 教師<br>□ 負責設施／採購／資源管理的行政人員<br>□ 校工<br>□ 學生<br>□ 家長<br>□ 其他（請說明）：<br><br>（請提供專責學校環保／可持續發展工作的團隊／工作小組／委員會的證明文件，例如架構圖，並簡單說明各成員的職責） |


HKAEE Application and Assessment System

申請人ID Appt. ID ENTER LOGIN ID

密碼 Password ENTER PASSWORD

驗證電郵 Auth Email ENTER AUTHENTICATION EMAIL

驗證碼 Code ENTER VERIFICATION CODE

登入 / Login　忘記密碼 / Forgot Password ?

[影片教學]：點擊播放 - 如何使用HKAEE網上申請及評審系統
[Video guide]: click to view - How to use HKAEE Online Application and Assessment System

Please contact us at T: 2788-5903 (press 1) or awards@hkaee.gov.hk for assistance

如需協助，請致電2788-5903(按1)或電郵awards@hkaee.gov.hk與我們聯絡

⚠ 參賽學校**須透過網上評審系統**填妥自我評核問卷（預計於2026年11月開放填寫）

**截止提交日期：2027年2月3日（三）**

# 自我評核問卷

- 評核**過去一個學年**（即 2025 / 26 學年 – **2025 年 9 月 1 日至 2026 年 8 月 31 日**）的環保表現

- 學校須為**不同附屬界別**及**不同校舍**分開提交問卷

# 自我評核問卷

- 主要題型：「是 / 否」/「有 / 沒有」
- 答案說明建議以列點方式填寫

**當選擇「是 / 有」時，學校須**依照題目要求提交相應的證明文件**。
如未能提供相關說明和證明 / 證據，將可能影響學校在第一階段初步遴選中的排名，及其入圍第二階段詳細評審的資格

| 題目 | | 請在適當的空格填上剔號並說明答案。 |
|---|---|---|
| *1* | ***學校管理層的支持及承諾*** | |
| 1.1 | 學校管理層（例如：辦學團體、法團校董會等）支持本校的環保 / 可持續發展方向。 | ☐ 是<br>☐ 否 |
| 1.2 | 校長及 / 或副校長有參與策劃、推行及檢討學校的環保 / 可持續發展政策及 / 或環保倡議和項目。 | ☐ 有<br>☐ 沒有 |

(B)部 環保計劃與表現 (55%)

| 4. | 資源使用及管理（節能減碳、節約用水、廢物管理、綠色出行、可持續膳食、綠色採購） | |
|---|---|---|
| 4.1 | 本校已制定環保指引。 | √ 是<br>（請提供指引副本或連結）<br><br>指引涵蓋以下範疇<br>（可選多於一項）：<br>□ 節能減碳<br>□ 節約用水<br>□ 廢物管理<br>□ 綠色採購<br>□ 其他（請說明）：<br><br>□ 否 |

# 試算表範本

- 附錄 A – 「教職員培訓紀錄」
- 附錄 B – 「資源運用紀錄」
- 附錄 C – 「學生環保活動紀錄」
- 附錄 D – 「夥伴協力合作紀錄」
- 附錄 E – 「校園內寵物 / 動物及 / 或受管制植物物種名單」

*學校**必須提交「附錄 A - 附錄 D」**，以提供資源運用數據及活動資料記錄作評審；如學校有在校園內**飼養寵物 / 動物或栽種受管制植物（包括標本）**，**必須提交「附錄 E」**




附錄 A-E 已上載至**綠色學校天地網站**：

# 證明文件遞交清單

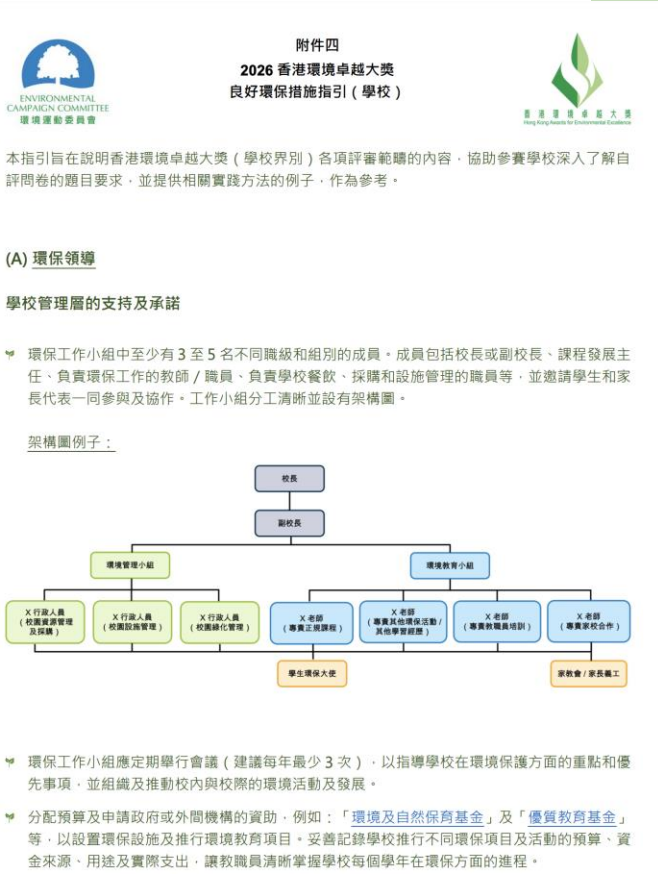
- 可參照問卷末「(E)部的證明文件遞交清單」準備相應的文件，並確保提交網上問卷前有上載適當的證明文件

| 題目編號 | 證明文件例子 | 已預備 |
|---|---|---|
| **第1部分：學校管理層的支持及承諾** | | |
| 1.3 | 資金預算 / 撥款證明 | □ |
| 1.4 | 專責學校環保 / 可持續發展工作的團隊 / 工作小組 / 委員會的架構圖，並簡單說明各成員的職責 | □ |
| 1.5 | 已簽署的惜食約章 / 節能約章 / 4T約章 / 戶外燈光約章 / 玻璃容器回收約章 / Bye Bye 微膠珠約章 / 其他約章證書副本 | □ |
| **第2部分：環保政策** | | |
| 2.1 | 學校周年計劃及 / 或學校多年發展計劃 | □ |
| 2.2 | 環保 / 可持續發展 / ESG（環境、社會及管治）政策 | □ |
| **第3部分：學校課程涵蓋可持續發展教育 / 環境教育計劃** | | |
| 3.1 | 「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」計劃 | □ |
| 3.2 | 附錄A – 教職員培訓紀錄表 | □ |
| **第4部分：資源使用及管理（節能減碳、節約用水、廢物管理、綠色出行、可持續膳食、綠色採購）** | | |
| 4.1 | 環保指引 | □ |
| 4.4 | 活動紀錄（鼓勵教職員和學生實踐環保習慣的計劃 / 獎勵） | □ |
| 4.5 | 附錄B – 資源使用紀錄表 | □ |
| 4.6 | 能源審核 / 碳審計報告 | □ |
| **第5部分：環境及法規遵循** | | |
| 5.2 | 附錄 E - 校園內寵物 / 動物及 / 或受管制植物物種名單 | □ |
| **第9部分：推行環境教育** | | |
| 9.1 – 9.3 | 附錄C – 學生環保活動紀錄表 | □ |
| **第11部分： 環境管理及教育監察與評估 — 表現評估、報告及跟進行動** | | |
| 11.1 | 環境管理及教育評估結果紀錄 / 環保活動或項目的評估樣本及評估結果 | □ |
| 11.2 | 學生及 / 或教師整體的環境素養評估樣本及評估結果 | □ |
| 11.3 | 分享評估結果的渠道 | □ |
| 11.4 | 跟進計劃資料 | □ |
| 11.5 | 環保 / 可持續發展報告 | □ |

| | | |
|---|---|---|
| **第12部分：家長及其家庭參與** | | |
| 12.1 | 附錄 D – 夥伴協力合作紀錄表 | □ |
| 12.2 | 活動紀錄（在家中實踐綠色生活的計劃 / 獎勵） | □ |
| **第13部分：學校網絡** | | |
| 13.1 – 13.3 | 附錄 D – 夥伴協力合作紀錄表 | □ |
| **第14部分：社區人士 / 其他機構** | | |
| 14.1 – 14.3 | 附錄 D – 夥伴協力合作紀錄表 | □ |
| **第15部分：服務 / 產品供應商** | | |
| 15.1 | 列有綠色採購要求的採購或招標文件 | □ |
| **額外分數（1）推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」** | | |
| B1.1 | 宣傳「香港環境卓越大獎」的證明 | □ |
| B1.2 | 與推薦合作夥伴的通訊記錄 | □ |
| **額外分數（3）參加其他環保計劃** | | |
| B3.2 | 有效的《室內空氣質素指標檢定證書》副本（證書屆滿日期在2025年8月31之後） | □ |
| B3.3.1 – B3.3.3 | 「綠化校園資助計劃2025/26」（正式撥款證明副本 / 證書副本或獎座相片）/「一人一花計劃2025/26」（活動紀錄冊副本）/「校園香草種植計劃（校園食用植物種植計劃）2025/26」（活動紀錄冊副本）的參與紀錄 | □ |
| B3.4 | 「環境及自然保育基金資助海馬同學會2025/26」的證書副本或參與紀錄 | □ |
| B3.5 | 「綠得開心學校標誌計劃2025/26」的證書副本或參與紀錄 | □ |
| B3.6 | 「惜水學堂教育計劃2025/26」的證書副本或參與紀錄 | □ |

# 參賽指引及錦囊

- 建議參賽學校細閱「**附件四 – 良好環保措施指引（學校）**」，以了解自評問卷題目的詳細解說及相關實踐方法例子
- 亦可參考「**過往參賽學校整體表現報告**」，以掌握提升學校環保表現的方法



附件四
2026 香港環境卓越大獎
良好環保措施指引（學校）

本指引旨在說明香港環境卓越大獎（學校界別）各項評審範疇的內容，協助參賽學校深入了解自評問卷的題目要求，並提供相關實踐方法的例子，作為參考。

(A) 環保領導

學校管理層的支持及承諾

- 環保工作小組中至少有 3 至 5 名不同職級和組別的成員。成員包括校長或副校長、課程發展主任、負責環保工作的教師 / 職員、負責學校餐飲、採購和設施管理的職員等，並邀請學生和家長代表一同參與及協作。工作小組分工清晰並設有架構圖。

架構圖例子：



- 環保工作小組應定期舉行會議（建議每年最少 3 次），以指導學校在環境保護方面的重點和優先事項，並組織及推動校內與校際的環境活動及發展。
- 分配預算及申請政府或外間機構的資助，例如：「環境及自然保育基金」及「優質教育基金」等，以設置環保設施及推行環境教育項目。妥善記錄學校推行不同環保項目及活動的預算、資金來源、用途及實際支出，讓教職員清晰掌握學校每個學年在環保方面的進程。

相關文件已上載至**綠色學校天地網站**：

良好環保措施指引（學校）　環境教育活動評估範例　過往參賽學校整體表現報告

# 評審階段

- 參賽學校經**網上評審系統**完成環境教育方案摘要表格
- 建議學校於提交摘要表格時，一併**附上與方案相關的輔助證明**，以便評審員初步了解參賽學校推行方案的實際情況（如流程、活動評估、外界認可等）




**2027年2月3日或之前**

**自我評核**



**2027年2月至3月**

**第一階段 初步遴選**

- 評審員檢閱所有參賽學校提交的摘要表格及輔助證明



**2027年4月至5月**

**第二階段 詳細評審**

- 具潛力競逐「金銀銅獎」的參賽學校，將獲邀與評審員進行**網上面談**

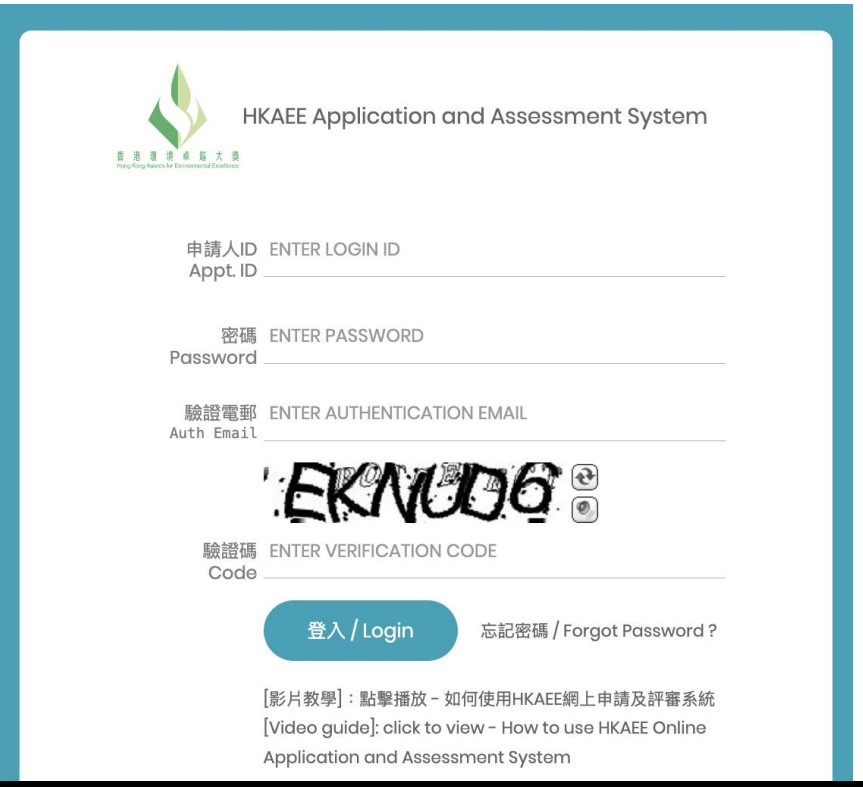
# 環境教育方案摘要表格

**2026 最佳環境教育方案大獎**

環境教育方案摘要
（方案必須與可持續發展及/或碳中和相關）

**範本**

| | |
|---|---|
| 方案名稱： | |
| 主題： | |
| 學習目標： | |
| 所涵蓋的學科 / 學習領域： | |
| 教學 / 活動模式：<br>*（例如：網上、實體、混合模式）* | |
| 對象：<br>*（目標群組和參與人數）* | |
| 參與規劃和推行的持份者及其角色：<br>*（請列出（i）校內 – 參與的學校管理層、教師、員工和學生的人數和職位 / 級別；（ii）校外 – 其* | |




**環境教育方案摘要表格範本**已上載至**綠色學校天地網站**供學校參考，以便及早整理評審所需的資料及證明文件

參賽學校**須透過網上評審系統**填妥摘要表格
（預計於2026年11月開放填寫）

**截止提交日期：2027年2月3日（三）**

# 教育方案考量

## 2026 最佳環境教育方案大獎

| 基本要求 | |
|---|---|
| 主題和學習目標 | • 必須與可持續發展及 / 或碳中和相關 |
| 推行時段 | • **2025 年 9 月至 2027 年 1 月期間（即 2025/26 學年及 2026/27 學年上學期）已實施**的環境教育方案<br>• 方案內所提及的活動須於**推行時段限期內舉行（即 2025 年 9 月 1 日至 2027 年 1 月 31 日）**，凡於限期以外進行的活動將**不會**納入為本屆評審範圍 |
| 建議選取範圍 | i. 一項傑出的環境教育活動，或<br>ii. 圍繞同一主題且相互關聯的一系列環境教育活動<br>• **避免**羅列整個學年所實施的所有環境教育活動 |
| 教學 / 活動模式 | • 以實體、網上或混合模式推行的教育方案 / 活動均符合參加資格 |
| 例子 | 包含但不限於：<br>• 教案<br>• 跨課程 / 跨學科學習活動<br>• 全方位學習活動<br>• 全校計劃 / 方案<br>• 家長教師會舉辦的活動 |
| 注意事項 | • 每間學校只能在其附屬界別提交**一個環境教育方案**競逐「2026 最佳環境教育方案大獎」；若學校在多於一個附屬界別參與「2026 最佳環境教育方案大獎」，則必須為每個附屬界別提交**不同**的**環境教育方案**<br>• 若學校**過去**曾參加「最佳環境教育方案大獎」（即 2021 至 2025 年），相關學校參加「2026 最佳環境教育方案大獎」時**不得**提交與過往參賽**內容完全相同**的方案。如部分活動與過往參賽方案重疊，主辦機構將視乎個別實際情況及重複內容的篇幅，審視其參賽及獲獎資格 |

| 其他重點考量 | |
|---|---|
| **評審範疇** | **引導問題** |
| (1) 內容 | • 方案的主題和學習目標是否與可持續發展及 / 或碳中和的概念和議題相關？<br>• 方案如何配合不同參加者的學習程度、興趣和需要？<br>• 方案涉及甚麼學科 / 學習領域？方案如何與校本課程或活動聯繫（如：STEAM、人工智能、價值觀教育、國家安全、中華文化、其他學習經歷、全方位學習活動等）？ |
| (2) 持份者的參與度和合作 | 規劃與實施階段：<br>• 哪些學校成員參與方案規劃與實施當中？<br>• 方案是否涉及校內各方（如：不同學科小組、興趣小組、家長教師會）的合作？<br>• 方案是否涉及與學校相關的其他持份者（如：校友）及 / 或其他學校及 / 或外間機構的合作？<br>• 不同持份者於方案規劃與實施中擔任甚麼角色？<br><br>目標群組：<br>• 哪些持份者為方案的受眾 / 目標群組（如：學校成員、家長及 / 或社區成員等）？ |
| (3) 設計和創意 | • 活動採用甚麼學與教策略，或以甚麼模式設計和進行（如：風格、互動性）？<br>• 方案使用了甚麼教材？<br>• 活動及相關教材如何引起參加者對環保的關注和學習興趣 / 動機？<br>• 活動內容有否聯繫參加者的生活經驗？<br>• 活動有否提供參加者實踐 / 轉化所學的機會？ |
| (4) 成果和影響力 | • 活動成效如何？參加者對活動作出怎樣的反饋？<br>• 參加者於參與活動後，在知識、態度和行為方面是否有所轉變？<br>• 透過哪些途徑和方式評估活動成效及 / 或參加者的整體學習成效（如：問卷調查、參加者心得分享）？<br>• 有否向外界推廣方案及分享其成果？透過哪些途徑推廣及分享？<br>• 對於後續發展，能否進一步延續及優化方案（如：進行相關的延伸活動、擴展方案受眾的涵蓋範圍等）？ |

**參賽指引及錦囊**

# 教育方案選擇注意事項



- 每間學校只能在其附屬界別**提交一個環境教育方案**競逐獎項

- 若學校在多於一個附屬界別參與獎項，則必須**為每個附屬界別提交不同的環境教育方案**

- 若學校**過去**曾參加「最佳環境教育方案大獎」（即2021至2025年），相關學校參加「2026最佳環境教育方案大獎」時**不得提交與過往參賽內容完全相同的方案**。如部分活動與過往參賽方案重疊，主辦機構將視乎個別實際情況及重複內容的篇幅，審視其參賽及獲獎資格

**傑出方案分享**

傑出環境教育方案

# 教育方案選擇注意事項

- 相關方案須為**2025年9月至2027年1月期間**（即2025/26學年及2026/27學年上學期）所實施的環境教育方案

- 方案內所提及的活動須於**推行時段限期內舉行**（即 2025 年 9 月 1 日至 2027 年 1 月 31 日），凡於**限期以外進行**的活動將**不會納入**為本屆評審範圍



# 提交教育方案注意事項

- 如方案涉及在校園內**飼養及/或栽種、管有、展示或保存任何寵物/動物及/或受管制植物物種（包括標本），必須提交「附錄 A - 方案所涉及的寵物 / 動物及 / 或受管制植物物種名單」**

2026最佳環境教育方案大獎

- 2026最佳環境教育方案大獎 – 指南
- 2026最佳環境教育方案大獎 – 網上報名表
- 2026最佳環境教育方案大獎 – 簡介影片（即將提供）
- 2026最佳環境教育方案大獎 – 簡介簡報（即將提供）
- 摘要表格
- 2026最佳環境教育方案大獎 – 摘要表格（更新版）（*僅供學校參考之用）
- 附錄A – 方案所涉及的寵物 / 動物及 / 或受管制植物物種名單
- 2026最佳環境教育方案大獎 – 選取環境教育方案指引及錦囊

# 重要日子

## 2026 香港環境卓越大獎（學校界別）

### 提交網上報名表格




https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/applicationform/schoolapply?lang=zh-HK

**截止日期：**
**2027年1月5日（二）**

有意同時**申請協導員支援服務**，則須於
**2026年11月18日（星期三）或之前**
提交「**2026香港環境卓越大獎**」網上報名表

## 2026 最佳環境教育方案大獎

### 提交網上自我評核問卷 / 摘要表格及輔助證明文件



https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/Applicant/Login

**截止日期：**
**2027年2月3日（三）**

# 活動日子

## 交流工作坊

**2026年 12 月**

只限成功申請協導員支援服務的「2026香港環境卓越大獎」參賽學校

## 網上自我評核簡介會

**2027年 1 月**

讓參賽學校了解評審要求，及網上評審系統的使用

主辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助

環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund

# 環境教育@社區大獎

# (2026/27學年)

# 簡介



# 目標

- 鼓勵學校舉辦**由學生策劃和主導**的社區參與環境教育宣傳活動，向大眾**推廣碳中和**的相關訊息。



# 參加資格

- 所有**中學**
- 可同時參與「最佳環境教育方案大獎」。若有意同時參與兩個獎項，則必須為兩個獎項**提交不同的環境教育方案**。

# 獎項主題

## 主題

碳中和

## 活動涵蓋範疇 (例子)

- 低碳生活
- 廚餘減廢與回收
- 零碳能源
- 節能減碳
- 生態與自然保育
- 生物多樣性

# 獎項內容

## 活動要求

舉辦**單一**或**一系列**以「碳中和」為主題的社區環境教育活動

## 參與人數

社區總參與人數須達 **300 人次或以上**

## 活動模式

- **實體**；或
- **實體與網上混合模式**

## 活動推行日期

2026 年 9 月 1 日至 2027 年 5 月 16 日

# 計劃時間表

環境教育@社區大獎(2026/27學年)






**4月30日或之前**
學校提交報名表

**5月17日或之前**
學校提交項目摘要表格及輔助證明文件

活動推行時間

2026 九月 十月 十一月 十二月 2027 一月 二月 三月 四月 五月 六月 七月 八月 九月 十月 十一月 十二月

**第一階段**
**初步遴選**

評審員檢閱
1. 項目摘要表
2. 輔助證明文件

**第二階段**
**最終評審**

最終評審
選出金銀銅獎

公布結果
(待定)

頒獎典禮
(待定)

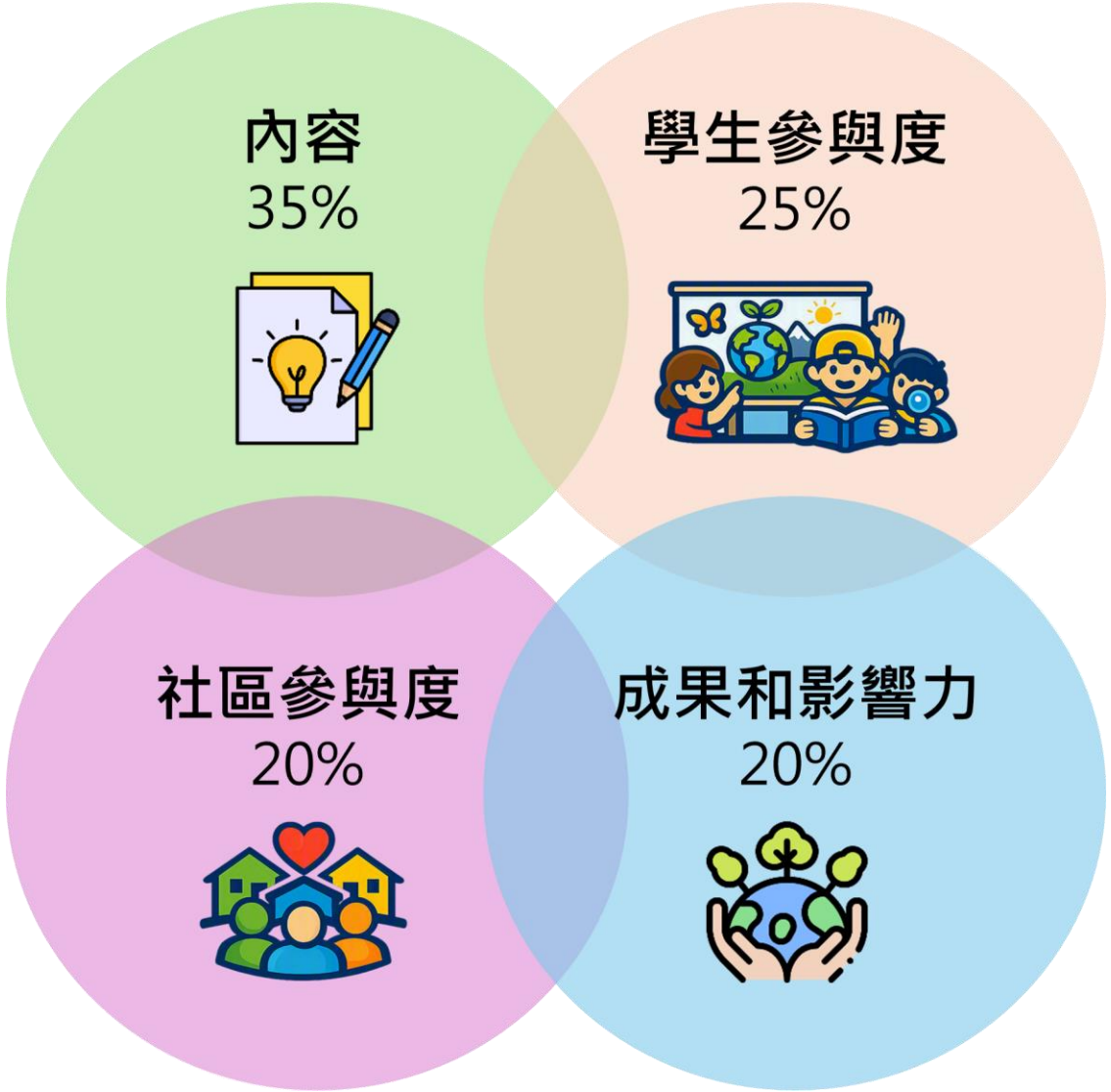




評審階段

# 評審範疇

環境教育@社區大獎(2026/27學年)



# 獎項






| 獎項 | 金獎 | 銀獎 | 銅獎 | 優異獎 |
|---|---|---|---|---|
| 名額 | 一名 | 一名 | 一名 | 十名 |
| 評審流程<br>第一階段初步遴選<br>第二階段最終評審 | <br>✓<br>✓ | <br>✓<br>✓ | <br>✓<br>✓ | <br>✓ |
| 獲獎資格 | 總分達 80 分或以上及由最終評審團選出 | | | 獲得總分 60 分或以上的學校及排名第 4 至 13 名 |
| 獎金 | HK$8,000 | HK$6,000 | HK$4,000 | HK$1,500 |

( 備註：*最終得獎組合 / 數目由最終評審團決定。 )

## 參與裨益




**電子「參與證書」**

- 完成獎項要求
- 未能獲取獎項的學校

# 社區推廣活動例子

## 嘉年華 / 攤位遊戲

**舉辦形式 / 地點：**校內開放日 / 校慶 / 中學巡禮；公共屋邨 / 商場

**效益：**接觸面廣，互動性強

**學生角色：**設計遊戲機制及道具，擔任主持人等

**例子：**低碳生活嘉年華 / 地球日聯校攤位活動



## 主題展覽

**舉辦形式 / 地點：**校內開放日 / 校慶 / 中學巡禮；社區展覽場地

**效益：**深入傳達環保知識

**學生角色：**準備展板及道具，擔任講解員等

**例子：**香港花鳥蟲魚展覽 / 智能水耕種植系統展覽



## 導賞 / 考察

**舉辦形式 / 地點：**校園自然生態角 / 中藥園 / 低碳設施；社區 / 海岸

**效益：**學以致用，將知識傳遞到社區

**學生角色**：學生經培訓後擔任導賞員，將環保與保育知識回饋社區。

**例子**：社區物種普查 / 社區旅遊與生態推廣計劃 / 淨灘行動



## 工作坊

**舉辦形式 / 地點：**校內開放日；社區中心 / 長者學苑活動 / 家長教師會活動

**效益：**動手參與，透過實務輕鬆手法傳遞環保知識

**學生角色**：擔任指導員，透過講解滲透環保知識

**例子：**剩食升級工作坊 / 太陽能車模型製作/ 環保植物紮染工作坊



## 種植活動

**舉辦形式 / 地點：**校內園圃；社區園圃、農莊

**效益：**動手參與，感受大自然，推廣在地飲食

**學生角色：**學生與家長及社區人士一起體驗耕作，更可將收成分享給社區

**例子：**親子耕種班 / 校園香草採收製作茶 /廚餘堆肥體驗班





## 環保市集

**舉辦形式 / 地點：**校園；社區場地

**效益：**建立社區連繫，推動循環經濟

**學生角色：**營運攤檔，配合宣傳展板向大眾深入推廣低碳消費意識

**例子：**以物易物二手市場 / 社區回收獎勵換領計劃



## 社區服務

**舉辦形式 / 地點：**綠色社區服務 / 與社福機構合辦服務活動

**效益：**傳達環保訊息同時可幫助有需要人士

**學生角色**：協助策劃服務內容並透過服務，將環保訊息傳遞到社區人士

**例子：**捐贈透過校內種植的水耕植物給弱勢社群 / 收集街市剩食派發給有需要人士 / 協助獨居長者更換省電 LED 燈泡



## 人工智能 / STEM項目

**舉辦形式 / 地點：**跨學科專題研習；與大學/機構合作參加公開展覽或比賽

**效益：**培養創新思維，引導公眾關注環境議題及了解創新改善方案

**學生角色**：學生應用新科技解決實際環境問題，並向社區展示改善方案

**例子**：應用 AI 與物聯網監測校園或社區空氣質素/光污染 / 編寫環保宣傳手機應用程式或小遊戲



主辦機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

ENVIRONMENTAL CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

支持機構

中華人民共和國香港特別行政區政府
教育局
Education Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region of the People's Republic of China

資助

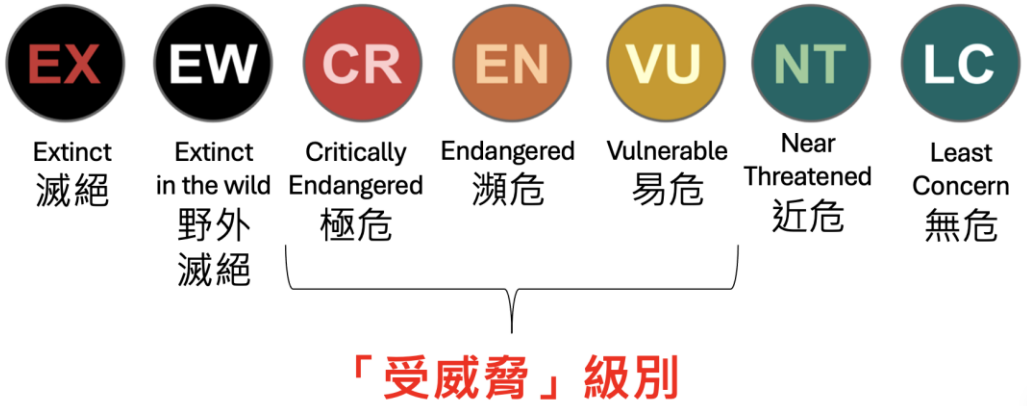
環境及自然保育基金
Environment and Conservation Fund

# 瀕危物種管有須知



**IUCN Red List of Threatened Species**
**國際自然保護聯盟瀕危物種紅色名錄**

# 主要作用：評估物種受威脅程度




**Convention on International Trade in Endangered Species of Wild Fauna and Flora**
**《瀕危野生動植物種國際貿易公約》**

# 主要作用：規管瀕危物種國際貿易

國際公約：目前已有超過180個締約方

透過許可證制度規管瀕危動植物的進口和出口

按物種受國際貿易威脅的程度，將>40,000種瀕危動植物分別列入3個附錄內（**附錄I、II、III**）

管有或買賣部分物種須領取許可證

# 本港管有瀕危物種指引



- 為履行《瀕危野生動植物種國際貿易公約》的規定，本港已制定香港法例第586章《保護瀕危動植物物種條例》
- 凡在本港進口、出口、再出口或管有《公約》附錄名單上的瀕危動植物物種，不論屬活體的、死體的、其部分或衍生物（包括藥物），均受該《條例》的許可證制度管制
- 除非另有豁免或規定，管有附錄I物種或源自野生的附錄II活生動植物，必須持有由漁農自然護理署（漁護署）簽發的有效許可證。即使學校管有瀕危物種作教育用途，亦受《條例》規管
- 亦實施了香港法例第 170章《野生動物保護條例》，所有在《野生動物保護條例》附表2中列明的受保護野生動物都是受法例保護。除另有許可外，任何人不得管有受保護的本地野生動物

資料來源：漁農自然護理署

# 附錄I物種例子




資料來源 : 漁農自然護理署




資料來源 : 漁農自然護理署

資料來源 : 漁農自然護理署




漁農自然護理署 Agriculture, Fisheries and Conservation Department
2018年10月31日 ·

【 新管制措施生效 】非洲灰鸚鵡、穿山甲、瑤山鱷蜥、侏儒日光守宮.....呢啲都係高度瀕危野生動植物，早前係第17屆《瀕危野生動植物種國際貿易公約》締約方大會上，佢哋都被列入最瀕危嘅「附錄I」，此外，亦有更多物種被列入「附錄II」，例如；侏儒枯葉變色龍、鑲狀真鯊、長尾鯊、塞拉里昂刺蝶魚、黃檀屬植物等等。香港亦修訂咗《保護瀕危野生動植物物種條例》，11月1日開始，所有列入「附錄I及II」嘅物種，無論進口、從公海引進、出口、再出口或者管有，都需要事先向漁護署申請許可證；貿易商管有部分「附錄I及II」嘅物種，亦要係2019年2月前申領許可證。無許可證而管有瀕危物種，有機會遭到檢控，要坐監架！

# 學校注意事項

- 領養、飼養、栽種、展示或保存瀕危物種前（包括活生動植物、標本），先確認是否受法例規管及確保**持有有效及合法的來源證明**
- 學校**不應管有沒有合法來源證明**的瀕危動植物
- **許可證須由學校直接向漁農自然護理署申請**
- 《公約》所列的瀕危物種附錄名單會因應《公約》的最新要求**不時更新**
- 如有任何疑問，建議**主動諮詢漁護署瀕危物種保護科**




許可證

**查詢：漁農自然護理署（AFCD）瀕危物種保護科**

1823　hk_cites@afcd.gov.hk　www.cites.hk

# 了解更多瀕危物種管制

- 可透過環運會「**綠線通 - 環境教育支援服務計劃**」**學校配對活動服務**，安排由漁農自然護理署主辦的「瀕危物種講座」
https://www.greenlinkeesp.com.hk/events-list.html




| 活動名稱 | 日期 | 時間 | 地點 | 活動簡介 | 主辦機構 | 名額 | 目標參與者 | 費用 | 報名 |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 瀕危物種講座 | 全年<br>星期二及四（公眾假期除外） | 自選 45 分鐘<br>09:00 - 17:00 | 校內 | 活動讓學生了解保護瀕危物種的重要性及有關的法例管制。保護瀕危物種講座及展覽內容包括甚麼為瀕危物種、國際間所制定的《瀕危野生動植物種國際貿易公約》對牠們的管制，以及香港如何履行此國際公約的規定。 | 漁農自然護理署<br>Agriculture, Fisheries and Conservation Department | 最少20人<br>最多視乎申請機構所提供的場地容納人數 | 小學生及中學生 | 免費 | ↗ |

**查詢：綠線通 - 環境教育支援服務計劃**

3488 5178　3488 5178　greenlink_eesp@ce3.org.hk

# 綠色學校天地網站 學校界別獎項專頁

## 計劃詳情：

https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html
https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#BGEIA
https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#EECA




## 指南、自我評核問卷/方案摘要表格範本、參賽指引及錦囊

https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#hkaee



# 綠色學校天地網站 學校界別獎項專頁

## 實用資源：

https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html#usefulresources




## 影片資源：

https://school.ecc.org.hk/tc/gallery/video.html#hkaee



# 訂閱環運會最新消息




訂閱

🔔 **填妥「綠色學校天地」網上訂閱表格：**
https://school.ecc.org.hk/tc/contactus/subscribe.php
（學校教職員現凡訂閱「綠色學校天地」，即可獲贈訂閱禮品一份，以答謝支持。禮品數量有限，送完即止。）

追蹤

📲 **追蹤全新「綠色學校天地」WhatsApp頻道**，緊貼環運會綠色教育動向：
https://whatsapp.com/channel/0029VbA0wFE0rGiVlyX3y31l

（追蹤頻道後，建議點擊右上角「🔔」接收通知）

# WWF教育資訊WhatsApp群組

WWF教育小組設立了【WWF教育資訊發布】群組，用作發放最新教學資源和活動推介，也方便各位轉發資訊給適合的同工，誠邀各教育同工加入。

*群組為WWF單向發布資訊的平台

# 查詢及聯絡

## 2026 香港環境卓越大獎（學校界別）
## 2026 最佳環境教育方案大獎

技術顧問 - 世界自然基金會香港分會

2864 1477

hkaee@wwf.org.hk

## 環境教育@社區大獎（2026/27學年）

環境運動委員會秘書處

2835 2396

schools@eeb.gov.hk

