



2023
香港環境卓越大獎
引領環保里程
行業參與 一同受惠

參觀得獎學校及
環保培訓工作坊



主辦機構



中華人民共和國香港特別行政區政府
環境及生態局
Environment and Ecology Bureau
The Government of the Hong Kong Special Administrative Region
of the People's Republic of China



ENVIRONMENTAL
CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會

資助機構



環境及自然保育基金
ENVIRONMENT AND CONSERVATION FUND



2023 香港環境卓越大獎（學校界別） 及「最佳環境教育方案大獎」簡介

目標

- 肯定學校在環境管理及教育方面的努力
- 鼓勵學校採用「全校參與模式」，將環保元素融入學校課程和長遠發展計劃中，並持續改善環保措施和成效
- 在學界營造環保氛圍
- 表揚在環保方面表現卓越的學校

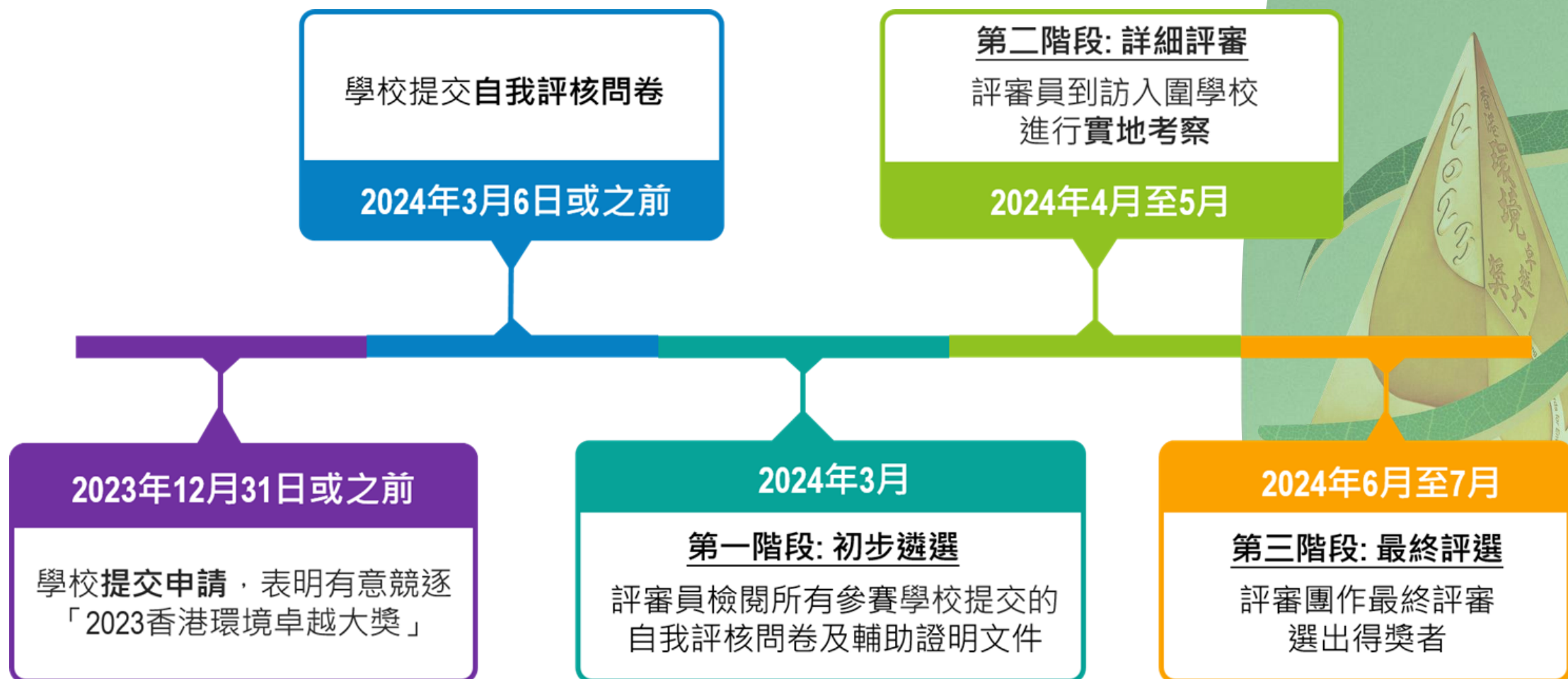


參加資格

- 香港教育局認可的所有註冊學校均合資格參加
- 分為三個附屬界別，即幼兒學校、小學和中學
- 金獎得主將不合資格參加其後兩屆的「香港環境卓越大獎」



流程及時間表



獎項



金獎
(一名)



銀獎
(一名)



銅獎
(一名)



優異獎
(十名)

幼兒學校

HK\$20,000

HK\$15,000

HK\$10,000

小學

HK\$50,000

HK\$40,000

HK\$30,000

HK\$2,000

中學

HK\$60,000

HK\$50,000

HK\$40,000

得獎學校亦會自動合資格獲得由環運會主辦的
「香港綠色機構認證」中的「香港綠色機構」榮譽。



獎項

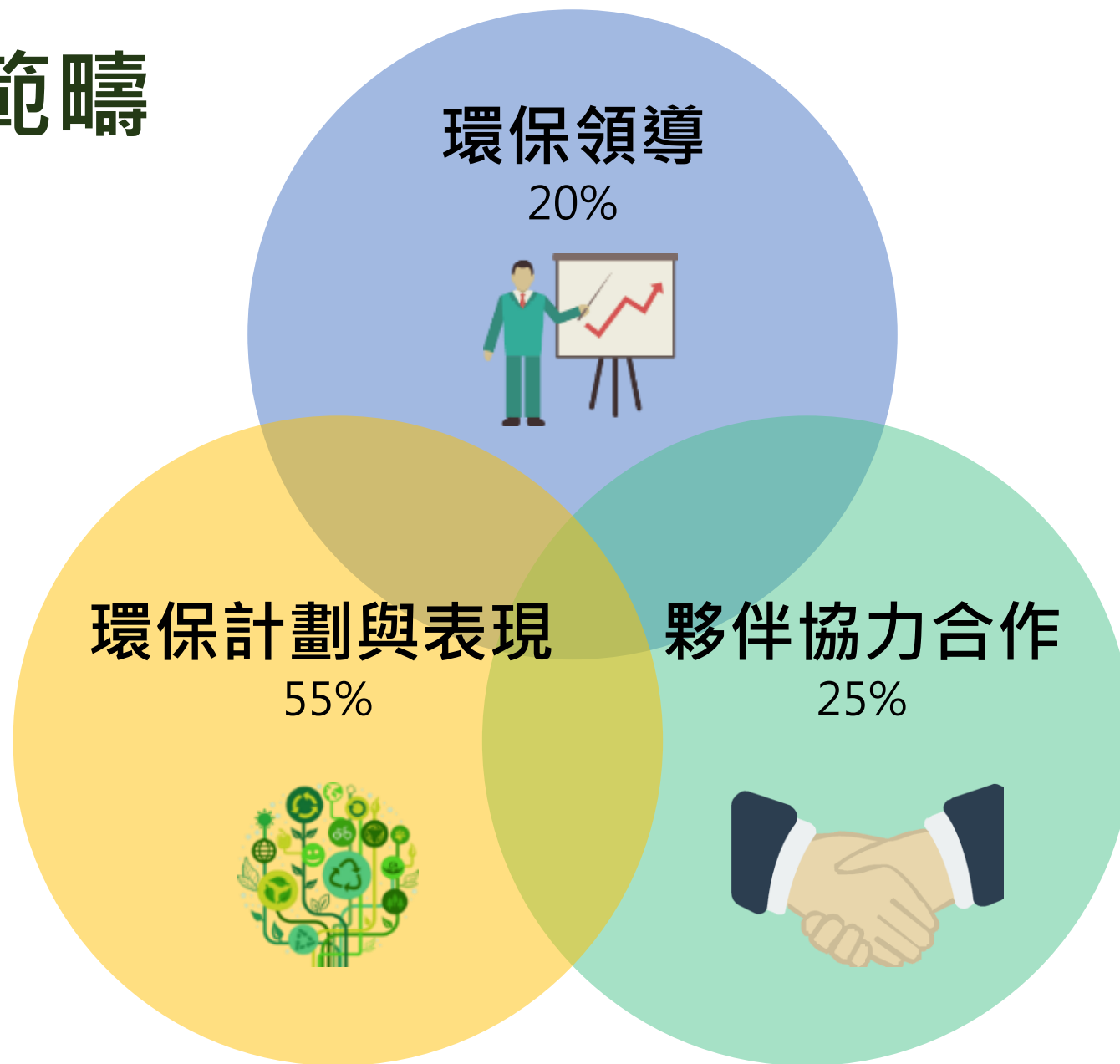
- 若學校完成第一階段，但最終未能獲取任何獎項，將獲得「**參與證書**」
- 入選第二階段評審的學校，將獲得有關其**環保表現的報告**



- 概述學校的優勢，並重點指出建議改善的環境範疇
- 幫助學校評估表現及了解需要改進的地方



評審範疇



環保領導 (20%)



1. 環保政策
2. 學校管理層的支持及承諾
3. 學校課程涵蓋可持續發展教育 / 環境教育計劃



環保計劃與表現 (55%)



資源使用及管理

- 4. 節能減碳
- 5. 節約用水
- 6. 廢物管理
- 7. 學校可持續膳食
- 8. 綠色採購
- 9. 環保表現監察及評估
- 10. 遵守環保法例

校園環境

- 11. 綠化
- 12. 噪音
- 13. 室內空氣質素
- #14. 香港綠色機構認證

環境教育

- 15. 推行
- 16. 評估
- 17. 資訊傳遞

夥伴協力合作 (25%)



18. 家長及其家庭

19. 學校網絡

20. 社區人士 / 其他機構

21. 服務 / 產品供應商

@22. 推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」





特別獎項 - 最佳環境教育方案大獎

最佳環境教育方案大獎

- 參加資格：
 - ✓ 香港教育局認可的所有註冊幼兒學校、小學和中學
- 學校可以選擇：
 - ✓ 參與「2023香港環境卓越大獎（學校界別）」及「最佳環境教育方案大獎」；或
 - ✓ 只參與「2023香港環境卓越大獎（學校界別）」
 - ✓ 只參與「最佳環境教育方案大獎」
- 有意參與兩個獎項的學校必須分開填寫及提交兩個獎項的網上申請。



最佳環境教育方案大獎

目標:

- 表揚學校在促進**可持續發展及/或碳中和**方面傑出的教育方案

*教育方案包括：

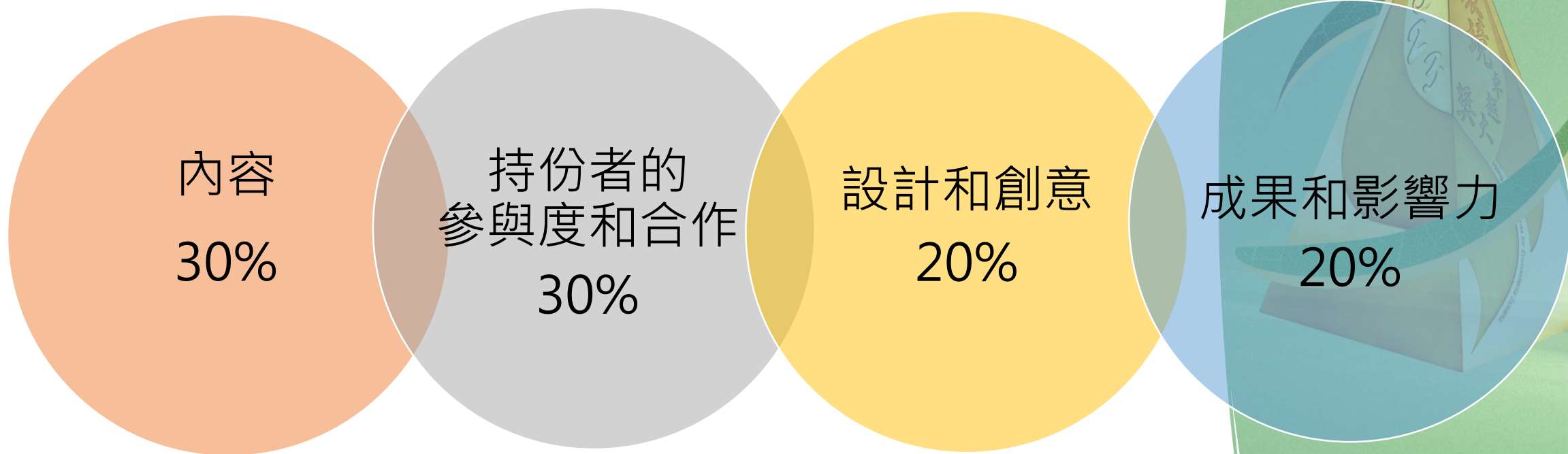
- 教案
- 全方位學習活動
- 全校計劃 / 方案
- 家長教師會舉辦的活動

***2022 年 9 月至 2024 年 2 月期間**（即 2022/23 學年及 2023/24 學年上學期）所實施的環境教育方案



最佳環境教育方案大獎

評審準則



最佳環境教育方案大獎

流程及時間表

2024年2月7日或之前

學校提交申請表，表明
有意競逐最佳環境教育
方案大獎

2024年3月6日或之前

第一階段：自我評核
學校提交環境教育方案摘要表格

2024年4月至5月

第二階段：詳細評審
評審員到訪所有參賽學校
進行實地考察

最佳環境教育方案大獎

獎項及認可

- 傑出獎：每個附屬界別中三間表現最佳的學校，而學校必須獲得總分 80 分或以上
- 嘉許狀：獲得總分60分或以上的學校





香港環境卓越大獎（學校界別）
及「最佳環境教育方案大獎」報名詳情

報名

網上報名截止日期：2023年12月31日
「最佳環境教育方案大獎」截止報名日期延至2024年2月7日





香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

請選擇界別 *

界別

請選擇界別 *

本計劃中「中小企」是指 (i)符合香港特別行政區政府的中小型企業定義；(ii)在香港有實質業務運作
的公司或機構；及 (iii) 參與公司本身或其母公司 (如適用) 均不能是上市公司。

香港特別行政區政府的中小型企業定義是從事製造業而在本港僱用少於100人的企業；或從事非製
造業而在本港僱用少於50人的企業。「僱用人數」包括經常參與企業業務的在職東主、合夥人及
股東，以及企業的受薪員工，包括在遞交申請時，由有關企業直接支付薪酬的全職或兼職受薪僱
員，其中包括長期或臨時聘用的僱員。

第一部份 機構背景

機構名稱(持有有效的香港商業登記證或法定地位)

提交

請選擇界別 *

✓ 建造業

酒店及康樂會所

製造業及工業服務

物業管理 (工商業)

物業管理 (住宅)

公共及社區服務

餐飲業

學校 (幼兒學校)

學校 (小學)

學校 (中學)

學校 (特別獎項 – 最佳環境教育方案大獎)

網上報名：<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAEE/ApplicationForm/Apply?lang=zh-HK>

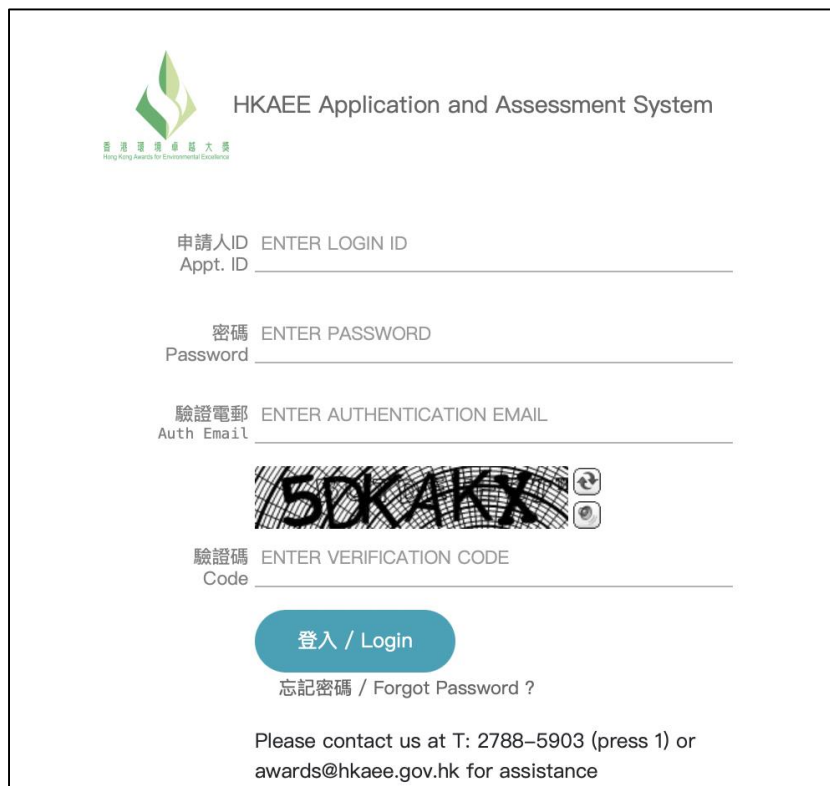
協導員支援

- 義務擔任計劃輔導的工作
- 分享經驗及 / 或適當地就環境管理提供建議
- 只會為**報名時**提出要求的學校安排協導員
- 支援服務為期為一個學年
- 優先分配給過去兩個學年未曾獲得協導員支援的學校
- 過去兩屆（即2021及2022年）的金、銀、銅獎得主亦不符合申請支援服務資格
- **沒有責任幫學校取得獎項**



自我評核問卷

截止日期：2024年3月6日



 HKAAEE Application and Assessment System

申請人ID ENTER LOGIN ID
Appt. ID _____

密碼 ENTER PASSWORD
Password _____

驗證電郵 ENTER AUTHENTICATION EMAIL
Auth Email _____

 驗證碼 ENTER VERIFICATION CODE
Code _____

[登入 / Login](#)

[忘記密碼 / Forgot Password ?](#)

Please contact us at T: 2788-5903 (press 1) or awards@hkaee.gov.hk for assistance



 **附件三**
2023 香港環境卓越大獎
學校界別 (小學及中學附屬界別)
自我評核問卷

*****此問卷只供學校參考*****
學校必須使用網上平台 (將於 2024 年 1 月開放予學校填寫) 提交自我評核問卷，
以紙本/PDF 檔方式提交的自我評核問卷將不獲考慮。

截止遞交日期：2024 年 3 月 6 日 (星期三)

學校名稱：	職員人數：
附屬界別*： ☐ 小學 ☐ 中學	學生人數：
*學校須為不同附屬界別及不同校舍分開遞交問卷。	
地址：	
聯絡人姓名：	電話：
電郵：	

注意事項

- 學校須就過去一個學年 (即 2022/23 學年) 的環保表現填寫答案及提交資料。
- 請選擇適當的空格並依照題目要求說明答案，並以列點方式填寫。
- 當選擇「是」時，學校須依照題目要求提交證明文件，如未能提供相關說明和證明/證據，可能會影響學校入圍第二階段 - 詳細評審的資格。
- 學校可於網上平台上載量化數據或相關資料的電子檔案，如圖表、相片或統計數字等，最多可上傳 50MB 的檔案，如需提交更多數據或資料，請上載不包含個人資料的檔案至雲端平台，並將連結及學校名稱電郵至 hkaee@wwf.org.hk。
- 學校或須按要求提交額外資料作評估用途。
- 如學校提交虛假或誤導性資料，將會被取消資格。
- 學校可參考上載至綠色學校天地網頁的良好環保措施 (學校界別) [附件四]，了解改善學校環保表現的方法。
- ESG (環境、社會及管治) 指標旨在促進負責任和可持續的發展。本問卷中附有 ESG 環境元素的題目已作標示，供學校參考。



必須使用網上平台提交

網上平台 (將於2024年1月開放予學校填寫)

<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAAEE/Applicant/Login>

紙本問卷 (只作參考)

自我評核問卷

- 評核過去一個學年（即2022/2023學年 – 2022年9月至2023年8月）的環保表現
- 學校須為不同附屬界別及不同校舍分開提交問卷



自我評核問卷

- 主要題型：「是 / 否」 / 「有 / 沒有」
- 如選擇「是」 / 「有」，需要填寫更多詳情及/ 或提交相關證明文件。如未能提供相關說明和證明/證據，可能會影響學校入圍第二階段 - 詳細評審的資格。
- 建議以**列點**方式填寫



環保領導 (20%)

題目		請在適當的空格填上剔號並說明答案。
1.	環保政策	
1.1	本校將「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」納入學校周年計劃及 / 或多年發展計劃，並列為學校的關注事項。	☐ 是 (請提供相關文件或網站連結) ☐ 否

試算表範本

- 附錄 A – 教職員培訓
- 附錄 B – 資源運用
- 附錄 C – 學生環保活動
- 附錄 D – 家長參與環保活動

附錄 A-D 已上載至綠色學校天地網站:

<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html#qa>



附錄 B – 資源運用

4.4 用電量 Electricity consumed					
(A) 由學校自行填寫 For schools to fill in				(B) 用電量改變 (自動計算) Change in electricity consumption (Auto-calculated)	
2021-22 學年 2021-22 School Year 月份 Month	用電量 Electricity consumed (度 kWh)	2022-23 學年 2022-23 School Year 月份 Month	用電量 Electricity consumed (度 kWh)	(度 kWh)	(%)
<i>E.g. 九月 Sep 2021</i>	<i>50000</i>	<i>九月 Sep 2022</i>	<i>30000</i>	<i>-20000.00</i>	<i>-40.00%</i>
<i>E.g. 十月 Oct 2021</i>	<i>13050</i>	<i>十月 Oct 2022</i>	<i>21000</i>	<i>+7950.00</i>	<i>+60.92%</i>
<i>E.g. 十一月 Nov 2021</i>	<i>25000</i>	<i>十一月 Nov 2022</i>	<i>25000</i>	<i>0.00</i>	<i>0.00%</i>
九月 Sep 2021		九月 Sep 2022		0.00	#DIV/0!
十月 Oct 2021		十月 Oct 2022		0.00	#DIV/0!
十一月 Nov 2021		十一月 Nov 2022		0.00	#DIV/0!
十二月 Dec 2021		十二月 Dec 2022		0.00	#DIV/0!
一月 Jan 2022		一月 Jan 2023		0.00	#DIV/0!
二月 Feb 2022		二月 Feb 2023		0.00	#DIV/0!
三月 Mar 2022		三月 Mar 2023		0.00	#DIV/0!
四月 Apr 2022		四月 Apr 2023		0.00	#DIV/0!
五月 May 2022		五月 May 2023		0.00	#DIV/0!
六月 Jun 2022		六月 Jun 2023		0.00	#DIV/0!
七月 Jul 2022		七月 Jul 2023		0.00	#DIV/0!
八月 Aug 2022		八月 Aug 2023		0.00	#DIV/0!
2021-22 學年總耗用電量 (度) Total electricity consumed in the 2021-22 school year (kWh)	0	2022-23 學年總耗用電量 (度) Total electricity consumed in the 2022-23 school year (kWh)	0	0.00	#DIV/0!

注意項目

- 題目修訂
- ESG（環境、社會及管治）指標
- 證明文件遞交清單



題目修訂 (中小學)：

新增 3.3 學生參與制定「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」計劃

3.	學校課程涵蓋可持續發展教育 / 環境教育計劃 (計劃的推行細節將在「環保計劃與表現」部分評核。)	
3.1	本校將「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」納入學校課程，包括學習領域、價值觀教育、STEM 教育、全方位學習及其他學習經歷 (OLE) 等。	☐ 是 (請提供證明文件闡述如何將「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」納入學校課程) ☐ 否
3.2	教師有參與制定「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」計劃。	☐ 有 ☐ 沒有
3.3	學生代表有參與制定「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」計劃。	☐ 有 ☐ 沒有



題目修訂：6. 廢物管理

6.	廢物管理（環境）	
6.4	本校有實行減少一般廢物產生（廚餘和一次性餐具除外）的措施。 <i>[廚餘和一次性餐具相關的題目將在「7. 學校可持續膳食」評核。]</i>	☐ 有 （請列出相關措施） ☐ 沒有

題目修訂：新增 7.4 減少廚餘棄置的措施

7.	學校可持續膳食（環境）	
7.3	本校有實行減少廚餘產生的措施（例如：現場派飯）。	☐ 有 （請簡單列點說明相關措施） ☐ 沒有
7.4	本校有實行減少廚餘棄置的措施（例如：食物捐贈、廚餘回收等）。	☐ 有 （請簡單列點說明相關措施） ☐ 沒有

題目修訂：18. 家長及其家庭

18.	家長及其家庭（環境）
18.3	本校成立了家長教師會（PTA）及 / 或相類的家長組織（PA）（例如：家長義工隊），家長會協助籌辦含環保元素的活動或於學校環保項目中提供協助（例如：校園綠化工作）。 ☐ 是 （請提供由家長舉辦的活動或家長義工活動詳情） [範本請見附錄 D] ☐ 否

ESG（環境、社會及管治）指標

ESG（環境、社會及管治）指標旨在促進負責任和可持續的發展。

1.	環保政策	
1.2	本校已制定環保 / 可持續發展 / ESG（環境、社會及管治）政策及 / 或指引。	☐ 是 （請提供相關文件或網站連結） ☐ 否

ESG（環境、社會及管治）指標

ESG（環境、社會及管治）指標旨在促進負責任和可持續的發展。

4.	節能減碳（環境）
13.	室內空氣質素（環境）
環境教育	
15.	推行（環境）

證明文件遞交清單

題目編號	證明文件例子	已預備
第一部分：環保政策		
1.1	學校周年計劃 / 學校多年發展計劃	☐
1.2	環保 / 可持續發展政策及 / 或指引	☐
1.3	宣傳環保 / 可持續發展政策及 / 或指引的證明	☐
1.7	環保 / 可持續發展報告	☐
第二部分：學校管理層的支持及承諾		
2.3	資源分配計劃 / 撥款證明	☐
2.4	已簽署的減碳約章 / 惜食約章 / 節能約章 / 4T 約章 / 戶外燈光約章 / 玻璃容器回收約章 / Bye Bye 微膠珠約章證書副本	☐
第三部分：學校課程涵蓋可持續發展教育 / 環境教育計劃		
3.1	「可持續發展教育」及 / 或「環境教育」計劃	☐
3.4	附錄 A – 教職員培訓紀錄表	☐
第四部分：節能減碳		
4.1	節能減碳指引	☐
4.4	附錄 B – 資源使用紀錄表	☐
4.5	碳審計報告	☐
*4.8	商界環保協會 - 賽馬會綠建環評學校計劃 及 / 或中華電力有限公司 - 綠優校園認證計劃 [只適用於小學] 及 / 或香港電燈有限公司 - 「綠得開心學校」標誌計劃的證書副本或參與紀錄	☐
第五部分：節約用水		
5.1	節約用水指引	☐
5.5	附錄 B – 資源使用紀錄表	☐
*5.6	參與「惜水學堂」教育計劃的證書副本或參與紀錄 [只適用於小學]	☐
第六部分：廢物管理		
6.1	減少廢物的指引	☐
第八部分：綠色採購		
8.1	綠色採購及 / 或可持續使用生物資源的指引	☐

第十一部分：綠化		
*11.5	「綠化校園資助計劃」(正式撥款證明副本 / 證書副本或獎座相片) / 「一人一花計劃」(活動紀錄冊副本) / 「校園香草種植計劃」(活動紀錄冊副本)的參與紀錄	☐
第十三部分：室內空氣質素		
*13.2	有效的《室內空氣質素指標檢定證書》副本	☐
第十五部分：環境教育 – 推行		
15.1 – 15.5	附錄 C – 學生環保活動紀錄表	☐
*15.6	「可持續發展學校獎勵計劃 - 可持續發展學校參與獎」的證書副本或參與紀錄 [只適用於中學]	☐
第十六部分：環境教育 – 評估		
16.2	環保活動或項目的評估樣本	☐
16.3	學生整體的環境素養評估樣本	☐
16.4	教師整體的環境素養評估樣本	☐
第十八部分：家長及其家庭		
18.1 ; 18.3	附錄 D – 家長參與環保活動紀錄表	☐
第二十部分：社區人士 / 其他機構		
*20.2	「可持續發展學校獎勵計劃 - 可持續發展社區項目獎」的證書副本或參與紀錄 [只適用於中學]	☐
第二十一部分：服務 / 產品供應商		
21.2	列有綠色採購要求的採購或招標文件	☐
第二十二部分：推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」		
@22.1	宣傳「香港環境卓越大獎」的證明	☐
@22.2	與推薦合作夥伴的通訊記錄	☐

額外分數

- 適用於第二階段 – 詳細評審
 - 1) 參加其他環保計劃
 - 2) 獲取「香港綠色機構認證」
 - 3) 推廣及宣傳「香港環境卓越大獎」
- 總額外分數不多於10分
- 相關問題已列在自我評核問卷，並以 “*” 、 “#” 、 “@” 標記



額外分數 – (1) 參加其他環保計劃

- 根據題目要求，學校可能需要提交撥款證明/有效證書副本/參與紀錄/活動紀錄冊副本等文件

新增

環保計劃	適用界別	主辦機構
環保風紀計劃	小學 中學	環運會
學生環境保護大使計劃		
可持續發展學校獎勵計劃 - 「可持續發展學校參與獎」、「可持續發展社區項目獎」	中學	可持續發展委員會
「惜水學堂」教育計劃	幼兒學校 小學	水務署
室內空氣質素檢定計劃	幼兒學校 小學 中學	環境保護署
綠化校園資助計劃 / 「一人一花」計劃 / 校園香草種植計劃	幼兒學校 小學 中學	康樂及文化事務署
賽馬會綠建環評學校計劃	小學 中學	商界環保協會
綠優校園認證計劃	小學	中華電力有限公司
「綠得開心學校」標誌計劃	小學 中學	香港電燈有限公司



額外分數 – (2) 香港綠色機構認證

香港綠色機構認證 (環境)	
#14. 本校持有由環境運動委員會(環運會)頒發的有效減廢證書 / 節能證書 / 清新室內空氣證書 / 減碳證書 / 「香港綠色機構」名銜。	☐ 是 (可選多於一項) ☐ 減廢證書 ☐ 節能證書 ☐ 清新室內空氣證書 ☐ 減碳證書 ☐ 獲得「香港綠色機構」名銜 ☐ 否



額外分數 – (3) 推廣及宣傳香港環境卓越大獎

- 根據題目要求，學校需要提供宣傳方法，例如印有「香港環境卓越大獎」標誌的宣傳物相片 / 截圖 / 文件、與推薦合作夥伴的通訊記錄

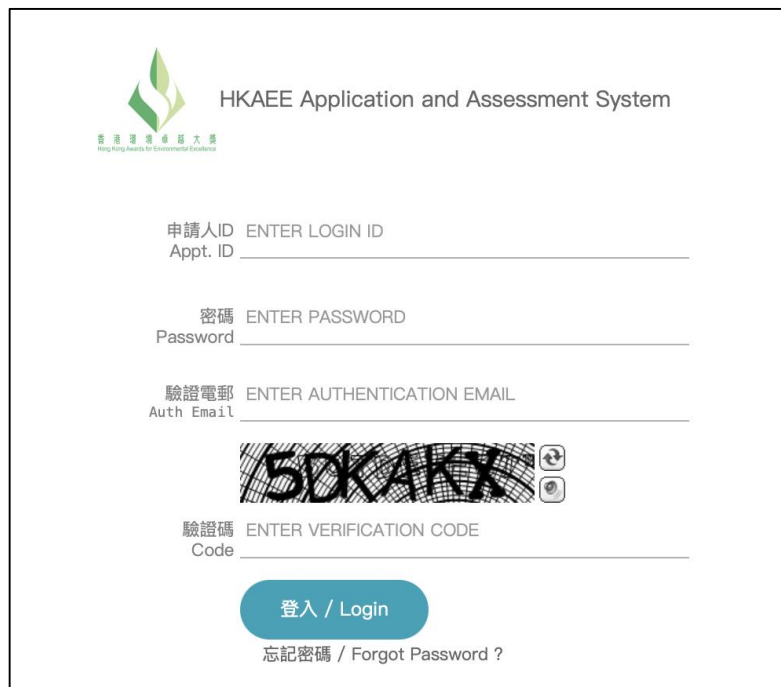


香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence



最佳環境教育方案大獎

環境教育方案摘要表格



The screenshot shows the login interface for the HKAAEE system. It includes fields for '申請人ID' (Appt. ID), '密碼' (Password), '驗證電郵' (Auth Email), and '驗證碼' (Verification Code). A CAPTCHA image with the code '5DK4KX' is displayed. A '登入 / Login' button and a '忘記密碼 / Forgot Password ?' link are at the bottom.



必須使用網上平台提交

網上平台（將於2024年1月開放予學校填寫）

<https://aas.hkaee.gov.hk/HKAAEE/Applicant/Login>



The screenshot shows the 'Summary Form' for the HKAAEE application. It includes a header with the title '最佳環境教育方案大獎' and '第一階段 - 自我評估摘要表格'. Below this is a section for '學校基本資料' (School Basic Information) with fields for school name, level, and contact details. A '注意事項' (Notes) section follows, listing rules for submission. The bottom section is for '環境教育方案摘要' (Summary of the Environmental Education Scheme), which includes fields for the scheme name, theme, objectives, and participation details.

紙本表格（只作參考）

最佳環境教育方案大獎

注意事項：

- 2022 年 9 月至 2024 年 2 月期間（即 2022/23 學年及 2023/24 學年上學期）所實施的環境教育方案
- 須為不同附屬界別和校舍分開提交問卷
- 每間學校只可提交一個環境教育方案競逐特別獎項
- 若學校過去兩年曾參加「最佳環境教育方案大獎」，相關學校需提交不同方案參加本屆特別大獎



綠色學校天地網站 香港環境卓越大獎專頁

計劃詳情：

<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>



香港環境卓越大獎 (學校界別)



關於本獎項

香港環境卓越大獎(HKAEE)是一項具公信力的環保獎項，設學校界別，以表揚有傑出環保表現的學校。

香港環境卓越大獎 (學校界別)

最佳環境教育方案大獎



指南、報名平台及自我評核問卷連結：

<https://school.ecc.org.hk/tc/resources/forms.html/#hkaee>



綠色學校天地網站 香港環境卓越大獎專頁

過往參賽學校表現及最佳環境教育方案分享：

<https://school.ecc.org.hk/tc/programmes/hkaee.html>



重要日子

提交網上報名表格

截止日期：2023年12月31日(日)

提交最佳環境教育方案大獎報名表格

截止日期：2024年2月7日(三)

提交自我評核問卷/摘要表格

截止日期：2024年3月6日(三)



活動預告

2024年1月

網上簡介會

- 介紹網上平台的使用及闡釋題目要求，以便參賽學校順利完成「香港環境卓越大獎（學校界別）」的自評問卷及預備合適的證明文件



訂閱環運會



- 瀏覽綠色學校天地網站
(<http://www.school.cc.org.hk/tc/contactus/subscribe.html>)
- 填妥訂閱表格
- 獲取更多環運會的項目詳情和活動資訊

WWF教育資訊WhatsApp群組



WWF教育小組設立了【WWF教育資訊發布】群組，用作發放最新教學資源和活動推介，也方便各位轉發資訊給適合的同工，誠邀各教育同工加入。

*群組為WWF單向發布資訊的平台



查詢及聯絡

2023 香港環境卓越大獎（學校界別）
技術顧問 - 世界自然基金會香港分會



hkaee@wwf.org.hk



2864 1472