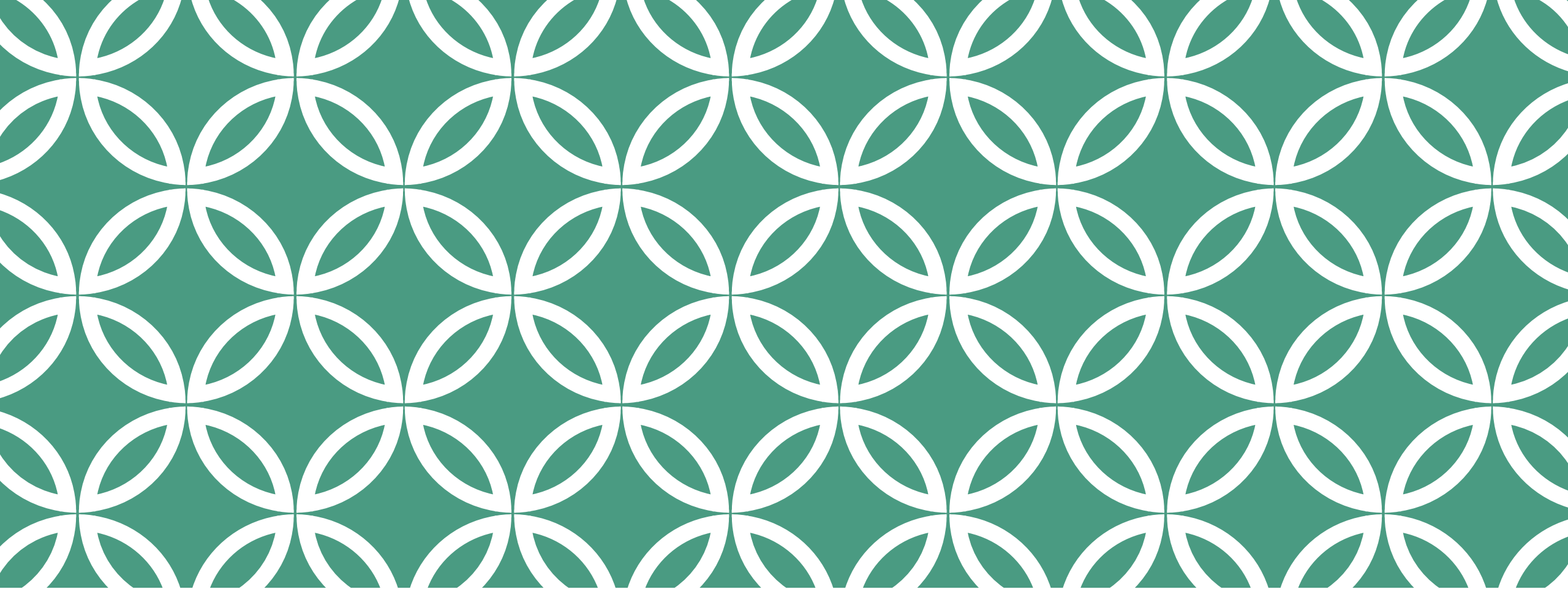


香港浸信會聯會小學  
環保工作簡介  
(香港環境卓越大獎)



# 環保領導

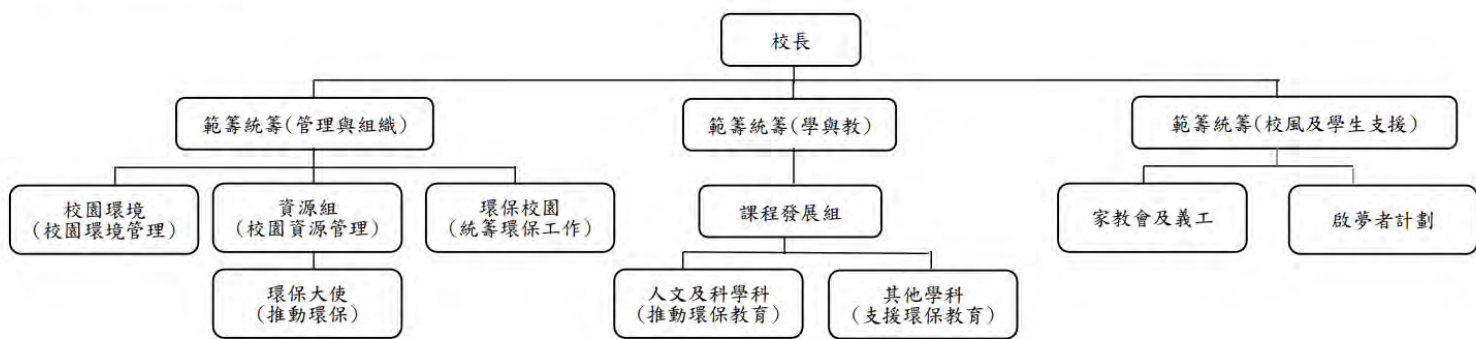
# 管理層支持



## 環保領導

學校管理層支持環保活動，成立「**環保校園**」小組，由副校長統籌。成員包括校長、兩位副校長、常識科科長(包括人文及科學)、資源組及成長組組長等。定期開會討論優化政策及發展方向。

「學校環保工作架構」



環保校園

### 1 目的

- 1.1. 加強校內教職員及學生環保意識，實踐環保生活，並貫徹可持續發展
- 1.2. 致力提高能源效益，提倡節能，盡量減少生產和使用能源對環境造成的影響
- 1.3. 透過推動各項活動，強化學生自制、審慎、決斷等性格強項

### 2 注意事項

- 2.1. 所有措施均須符合環保法例，如：空氣污染管制、廢物處置、水污染管制、噪音管制、汽車引擎空轉等，詳見環境保護署網頁>法律與規例>環保法例
- 2.2. 善用環境保護署（環保署）、水務署或其他社區資源(如「回收環保站」、「回收便利點」、「回收流動點」、「水知園」等)，實踐減廢回收、善用食水
- 2.3. 環保的態度須持續培養，校內各人應互相鼓勵及作不時提醒
- 2.4. 與科組相關的政策，詳見該組別政策及程序或教師手冊內容

香港浸信會聯合小學  
2023-24 年度 環保校園 會議 — 會議記錄

日期：2023年10月17日(二) 時間：下午2:55 3:45 地點：校長室  
主席：冰 記錄：冰  
出席者：冰、智、秀、玉、沖、琴、羅 列席：校長 缺席：豪(病)

(一) 報告及跟進：

1. 本年度與環保相關的課題與去年相同，沒有增刪。(見附件一)【琴、沖】

2. 採購學社【玉、冰】

- 2.1. 9月22日下午已進行交接會議，校方與會者為校長、冰、玉及沖
- 2.2. 參加是次計劃的收益將納入學校帳，並用於環保教育活動，可包括種植花草或其他有助環保推動的項目

香港浸信會聯合小學  
資源組發展計劃 (2023-2024)

D

關注事項：3. 優化校本生命教育，培養學生首要價值觀

簡列上學年的回顧與跟進：(在發展周期首年，學校一般無需填寫此欄，但如本發展周期與上發展周期的關注事項有連繫(例：優化該關注事項)，學校可參考上學年的回顧與跟進，以制訂或調整本學年的發展工作。)

根據學期末的教師問卷結果，60%老師表示節能小助手能提醒老師關掉電源，節省能源。

(如實際需要調整周年計劃的目標/推行策略/成功準則/評估方法，請以★號作標示。)

目標	推行策略	成功準則	評估方法	時間表	負責人	所需資源
1. 培養學生「責任感」	1. 每班挑選環保大使，從班內推行節約能源，善用資源，培養學生的價值觀	KPM 13 學生對學校氣氛的觀感 70%填寫問卷的學生表示同意或非常同意	持分者問卷	學期初每班選出2位環保大使，適時提醒老師關掉電燈、空調和電扇等，節省電力，提醒同學節約用抹手紙等，鼓勵學生節約能源，善	秀	

# 資源規劃



## 環保領導

學校每年規劃財務安排時，亦預留款項支持各科組推動環保活動。在2023至24年度，更以「**綠惜地球綠續行**」為題，推行全方位活動周，撥款**近十多萬元**，深化學生實踐環保行動。

活動名稱	簡介及目標	舉行日期	對象		財政預算 (\$)	評估結果
			級別	總參與人數		
生態導賞團	認識大自然生物及多樣性	全年10次	小一至小六		\$ 5,000.00	生態導賞員於午膳後小息及第四個小息在聯小生態園介紹動物給低年級學生認識。
一人一花計劃	推廣校園綠化運動、提高學生綠化意識及培養他們對種植的興趣	2023年12月	小一至小二	274	\$ 5,000.00	大部分學生樂於種植，P1有85位學生及P2有75位學生在Padlet分享了種植的照片及感受。
環保校園活動	讓學生認識及提升環保的理念，實踐環保生活	全年	小一至小六		\$ 1,000.00	學生能多認識環保。
秋季旅行	讓學生享受和欣賞大自然，同時增進同學之間友誼和促進師生融洽關係	2023年10月	小一至小六	全校	\$ 40,000.00	學生積極參與活動，學生享受和欣賞大自然，同時增進同學之間友誼和促進師生融洽關係
全方位學習周	讓學生認識及提升環保的理念，實踐環保生活	全年	小一至小六	一至四及六年級	\$ 98,700.00	活動內容多元化，部分更能連繫核心課程，亦為學生提供不同的學習經歷；學生積極參與活動，有效促進學生的學習及全人發展
\$ 149,700.00						



# 可持續發展教育

## 環保領導

學校透過不同渠道收集持份者意見及發放訊息。收集各持份者**環保小點子**、發布「**綠惜晴報**」、**培訓環保大使**實踐環保及提供可行意見，優化及宣揚可持續發展概念。

### 環保校園小點子

B I U ↺ ↻

表格說明

此表格會自動收集所有受訪者的電郵地址

回應者身份：\*

☐ 學生

☐ 家長

☐ 教職員

### 「綠」「惜」晴報

為建立大家環保觸覺及習慣，本校將不時提供環保資訊，讓我們為美麗的地球出一分力，齊齊支持香港可持續發展（註：可持續發展是指既能滿足當代的需要，而同時又不損及後代滿足其需要的發展模式）。

學校已進行的環保節能行動：

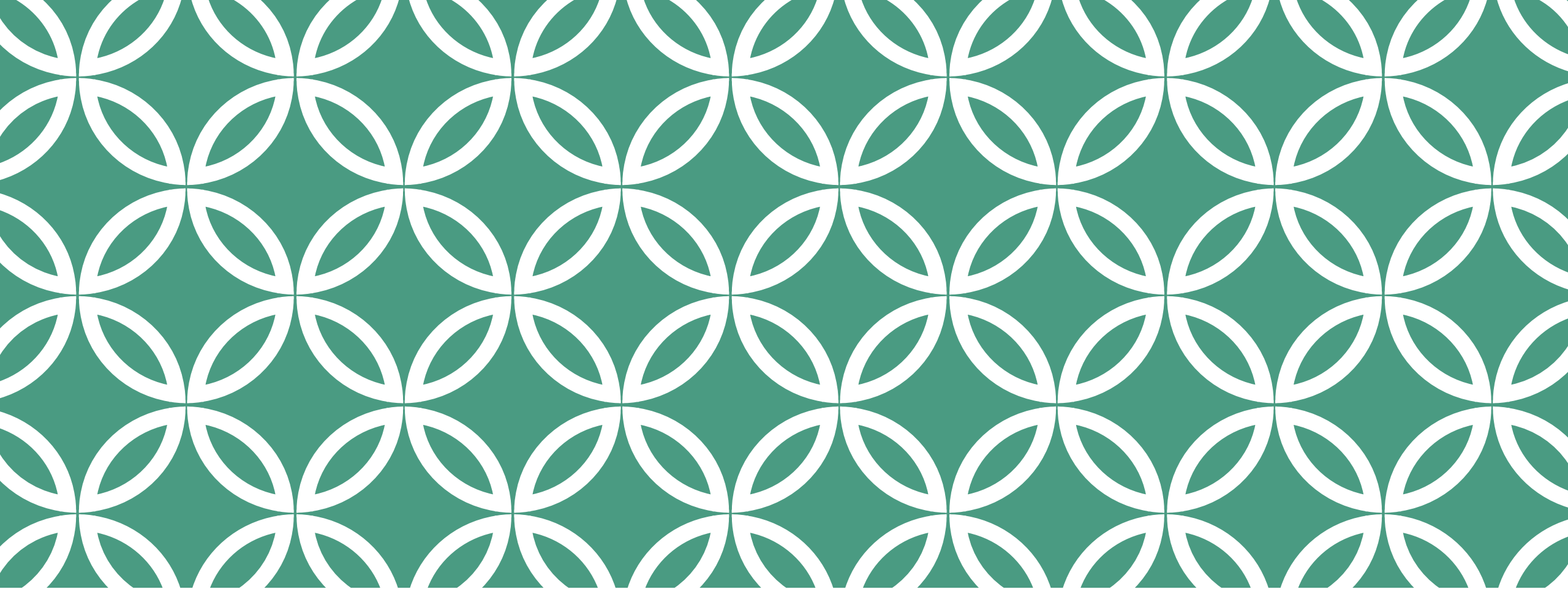
- ❖ 減少使用：自備餐具及餐墊，取代一次性用品；以手帕代替抹手紙，即使須用抹手紙，亦建議只用一張。
- ❖ 減少用紙：以電子方式發放通告及發放問卷，減少紙本印發資料；設立BYOD班及Google Classroom等，以電子學材取代紙本工作紙。
  - ❖ 節水省電：校園安裝環保光管，減少用電；全校洗手間安裝節流器，節約用水；每班設有環保大使，適時提醒關閉電器。
  - ❖ 鼓勵回收：課室設立「花花回收箱」，鼓勵學生回收廢紙；一樓走廊增設三色回收箱，鼓勵師生實踐乾淨回收；收集環保校服，並在家長日義賣。
  - ❖ 綠化環境與保育：建立聯小生態園、聯小蘭舍，參加綠得開心、育養珊瑚校園、惜水學堂等



12. 綠惜晴報	周末親子環保體驗好去處：「如心園木化石公園」於如心廣場旁，園區及其設施佔地約 70,000 平方呎，是亞洲現存擁有最大規模木化石藏品的城市公園，公園設施體現了可持續發展的原則，帶出保護環境和自然資源的重要性，包括：可踏式太陽能光伏系統、戶外充電單車、智能長椅、海綿公園設計概念等，讓一家人可於親觀大自然之餘，體驗環保科技，詳見網址介紹： <a href="https://www.ninapark.org/zh-hk/purpose/about-nina-park/">https://www.ninapark.org/zh-hk/purpose/about-nina-park/</a>	廖淑冰 副校長
13. 好「是」成雙 捐款活動	「好「是」成雙」捐款活動順利完成，共籌得款項 \$18,934.3，捐款全數已存入願望成真基金 (Make a wish)，捐助患重症之病童圓夢。感謝各位家長及師生對活動的支持及關愛有需要的人！	何潔怡 姑娘

張瑞瑜校長  
2024 年 3 月 22 日





# 環保計劃 與表現



# 節能減碳

## 環保計劃與表現

學校已有政策推動節能減碳，參加「**節流器校園安裝計劃**」、使用環保光管、課室窗戶隔熱膜等，以節約能源。透過參與「**採電學社計劃**」裝置太陽能板，以推動使用再生能源。



學校亦會推行環保獎勵活動，鼓勵學生實踐「**每天一個『綠』行動**」。學校已參加港燈「**綠得開心學校**」計劃，23-24年度更獲頒最傑出「**綠得開心學校**」卓越獎。



### 尋找出「奇」蛋活動

舉行日期：3月13日至15日

大家找到課室內的出「奇」蛋嗎？

把紙條中的善舉在人與人之間傳遞開去

班出「奇」蛋

任務A：替家人做一件事或做家务

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25
6	16	26
7	17	27
8	18	28
9	19	29
10	20	30

- 尋蛋後，**用心**記住蛋內的任務
- 完成任務後，**於學號旁加✓**
- 每級最高參與率的班別，將有小禮物一份

### 班出「奇」蛋

任務E：於3月13日至15日回收至少一樣物品，並放於回收箱內「為環保出一分力！」

1	11	21
2	12	22
3	13	23
4	14	24
5	15	25

### 綠得開心計劃

HAPPY GREEN CAMPAIGN

2023 - 2024

綠得開心學校

香港浸信會聯合小學

獲嘉許成為最傑出「綠得開心學校」卓越獎

表揚學校致力推動環保，及鼓勵學生更積極履行保護環境的承諾。

# 節約用紙

## 環保計劃與表現

學校鼓勵節約用紙，政策內列明盡量雙面印刷，文件電子化，每位教師均有iPAD，並以GoodNotes下載會議議程、備課會資料及教材，實踐源頭減廢。

教員室設「環保紙列印機」，鼓勵重用環保紙列印。

所有指引盡量電子化或採用錄像。

近期開始以機械人代替紙本標示

3. 程序

3.1 節約用紙

3.1.1 有關學生工作紙、評估卷及試卷編印

3.1.1.1 注意所選用的字體不宜過大，請參下表(樹苗版例外)

中文	英文	數學	人文/常識
20 (P1-P3)	16 (P1)		20(P.1)
16 (P4-P6)	14 (P2-P4)	20(P1)	18 (P2-P3)
	12 (P5-P6)	16 (P2-P6)	16 (P4-P6)

3.1.1.2 注意排版，應盡量編排至最少頁數。

3.1.1.3 插圖若非與題目直接有關，應盡量縮小

3.1.1.4 草稿階段，應以環保紙列印，傳閱修訂後才使用新的紙張

3.1.1.5 供老師批改的答案宜放在一單頁內

3.1.1.6 列印文件前先檢查設定，以免造成浪費。善用紙張，盡可能使用環保紙。

3.1.2 教師用文件：如教師須知、工作指引、問卷調查等

3.1.2.1 電子化

盡量利用電子版本作科務、會務及校務的訊息傳遞，以減少用紙(例如採用電子方式發布指引、問卷調查，善用 iPad Goodnotes 功能，下載備課會文件及會議議程等。)





# 節約用水

學校已有政策推動節約用水，安裝電子感應水龍頭，減少用水。學校參加「**惜水學堂**」，使用所提供的教學資源，在課程內提倡節約用水。

## 環保計劃與表現



# 廢物管理

每班設環保大使及放置小回收箱，鼓勵師生**實踐環保回收**。學校設**三色回收箱及花花環保箱(廢紙收集箱)**，並安排各類回收：由影印機公司作環保回收打印機碳粉盒、消防滅火筒由承辦商回收、廢舊電器由四電一腦環保回收。



(學校存檔用)			
為公共空間及學校回收桶提供可回收物收集服務 (合約編號: _____)			
學校職員認回收物收集服務確認書			
日期(月/日/年):	2024-10-14	時間:	08:01:15
車牌號碼:	_____	職員編號:	_____
學校名稱:	香港浸信會聯會小學		
學校回收桶編號:	_____	地區:	荃灣
回收物重量 (公斤):	_____		
紙張:	20	塑膠:	5
		金屬:	2



# 可持續膳食

午膳供應商提供的午膳符合**綠色食物**、多菜少肉，採用環保可分解的食物盒。校方鼓勵**重用餐具、餐墊**，並備有碗具方便同工借用。



## 空氣質素

本校重視校內空氣質素，在課室、教員室及大部份特別室內均安裝**空氣淨化機**及定期更換濾芯。



## 綠色採購

本校支持**綠色採購**，過程中優先考慮環保產品或對環境負責的供應商／承辦商（例：午膳供應商）。

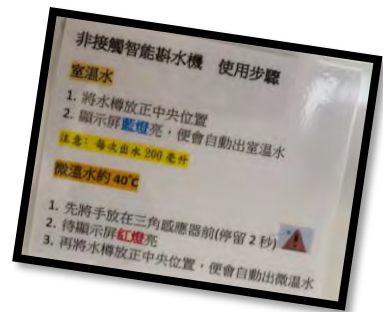


# 推動環境教育

學校設有**聯小生態園**、**聯小蘭舍**、**美德廊**等，進行各項綠化工程，訓練學生參與綠化空間工作，照顧植物及生態園的小動物。學校參加了一人一花和校園香草種植計劃，讓學生一起體驗栽種植物的樂趣。



學校適當**張貼提示字句**，將「可持續發展及環境教育」融入學校日常生活。





# 推動環境教育

讓學生在小息**親親大自然**，引發愛護小動物的心，知道環境對保育的重要。

在小息**播放與環保相關的短片**、生態園**設相關書籍**。





# 鼓勵環保重用及升級再造

學校**鼓勵環保重用**，回收及售賣二手校服，  
回收圖書後放各班課室圖書角。參與「綠  
得開心計劃」**升級再造工作坊**。

## 環保計劃與表現



**家長亦具環保意識**，以環保物  
料為學校美化校園環境。





**培訓環保大使**，每班環保大使適時提醒老師關掉課室內的電器，節省電力，提醒同學節約用紙，跟進班內回收廢紙等。五至六年級環保大使參加環運會舉辦的「**學生環境保護大使**」基礎環保章及專題章培訓計劃，透過培訓、考察及活動推動環保（「水知園」、黃竹坑新圍、地質公園考察等）。





# 學校常規課程

在學校的常規課程滲入可持續發展教育，把學科知識與環保教育自然連繫一起。



**學校太陽能設置**

挑戰任務：

- 學校有太陽能板\_\_\_\_\_塊
- | 日發電量 | 月發電量 |
|------|------|
| kWh  | kWh  |
|      |      |

請記錄在筆記簿內

帶備Ipad上天台參觀

**常識科**

- P1 樹葉的形狀
- P2 齊來種植物
- P3 參觀校園動植物
- P4 聯小校園空氣污染知多少？
- P5 植物的繁殖
- P6 工5.2a觀察多肉植物

**跨課程閱讀**

生態閱讀角

P3常識科 單元2.1香港的動物

P6英文科 non-fiction readers

P3中普：《一顆海龜蛋的神奇旅程圖畫》

P3中普：小寶尋親記

P6常識科 單元2住在地球

8/4-12/4	*9/4(二)改上星期五 12/4 水運會	三 懷 抱 地 球 (英)	級	精教《一秒鐘的改變》
15/4-19/4			精教《一秒鐘的改變》	
22/4-26/4	*23/4 生：說故事		精教《如果有一天我們都沒有東西可吃》	
29/4-3/5	*30/4(二)改上星期三 1/5 勞動節		延伸《如果垃圾愈積愈多》	

常識科與環保相關的課程

級	課題	內容
2.4	環保過節	<ul style="list-style-type: none"> <li>環保過節，在日常生活中養成環保生活習慣</li> <li>節省能源的方法</li> <li>在日常生活中養成環保生活習慣</li> </ul>
2.4	家中的物料和能源	<ul style="list-style-type: none"> <li>珍惜食物，在日常生活中養成環保生活習慣</li> <li>在日常生活中養成環保生活習慣（例如：節約用紙，減少使用竹、木製成的用完即棄物品）</li> </ul>
2.4	植物與生活	<ul style="list-style-type: none"> <li>在日常生活中養成環保生活習慣（例如：愛惜衣物）</li> <li>用環保的方法適應天氣</li> </ul>
3.4	四季的變化	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護環境及節省能源的方法（例如：減少用電）</li> <li>在日常生活中養成環保生活習慣</li> </ul>
5.3	節約能源	<ul style="list-style-type: none"> <li>保護環境及節省資源的方法（例如：減少廢物）</li> <li>在日常生活中養成環保生活習慣</li> </ul>
5.4	減少廢物	<ul style="list-style-type: none"> <li>個人及社會及其他社羣中的責任（例：減少製造廢物）</li> </ul>

**四年級 Coding Project: 4R**

Hong Baptist Convention Primary School

P.4 English Coding Project Reduce Reuse Recycle Replace

What are the 4Rs?

Why is recycling important?

What did you make in the project? What can it do?



# 配合課程的環境教育活動



## 講座及工作坊

### 小四：減炭應援團講座



### 小三：現代膠災講座



### 升級再造Banner筆袋 工作坊





# 配合課程的活動

## 智慧城市STEAM 減碳工作坊



## 「綠得開心計劃」

### 「邁向碳中和」VR虛擬 實境遊戲設計工作坊



### 「潮玩碳中和」 再生玩具工作坊





# 配合課程的環境教育活動

小一學生遊公園  
親親大自然



參觀香港海洋公園近距  
離接觸海洋生物(小三)



嘉道理農場暨植物園(小二)



參觀中大氣候變  
化博物館(小三)



參觀獅子會自然教育中心(小二)



## 參觀 活動



參觀香港科學館(小四)





# 配合課程的環境教育活動

## 學習活動

### 海下小精兵



### Airside環保建築



### 米埔小世界



### 參觀智惜用電生活廊



### 國際環保博覽



# 配合課程的環境教育活動



## 小組活動



參與中文大學「**育養珊瑚校園計劃**」，  
為珊瑚保育出一分力。



**參觀雪龍2號**，與科學家對話，了解氣候變化對海洋生物的影響。



# 配合課程的環境教育活動

## 結合 專題研習活動

### 學習目標

知識：	● 讓學生認識與環保相關的知識
技能：	● 學生能運用跨學科知識進行專題研習，從而解決問題。 ● 發展及提升學生的共通能力 <ul style="list-style-type: none"><li>■ 基礎能力：溝通能力、數學能力、運用資訊科技的能力</li><li>■ 思考能力：慎思明辨能力、創造力、解決問題能力</li><li>■ 個人及社交能力：自我管理能力和自學能力、協作能力</li><li>■ 研習能力：訪問、調查、探究、整理及分析資料...等</li></ul>
態度：	● 提高學生對環保的意識 ● 培養學生愛護環境、珍惜資源的態度，從而建立環保的生活力

全校總動員：教職員、家長、學生



## 全方位學習周活動

<https://sites.google.com/hkbcps.edu.hk/2023-24lifewidelearningweek?usp=sharing>

主題：綠惜地球綠續行



年級	子題
一	至叻 Green Kids
二	紙想·保樹
三	減廢有妙法
四	海洋·魔「術」師
五	不適用(「啟夢者」計劃)
六	綠惜保育兵團



# 配合課程的環境教育活動

全方位學習周

P1

知→情→行

## 學習目標

### 知識：

1. 讓學生認識與環保相關的知識
2. 明白自然資源是有限、明白節約資源的重要性

### 技能：

1. 學生能運用學科知識進行專題研習，從而解決問題
2. 發展及提升學生的共通能力  
溝通能力：溝通能力  
思考能力：傾聽理解能力、創造力、解決問題能力  
個人及社交能力：自我管理能力  
研習能力：訪問、整理資料

### 態度：

1. 提高學生對環保的意識
2. 培養學生愛護環境、珍惜資源的態度，從而建立環保的生活方式和習慣
3. 提高學生對保護天然資源安全的意識，為維護國家資源安全出一分力

## 英文故事

### Looking after our planet

In our NET Life-Wide Learning Week lesson, we learned about 'Looking After Our Planet'. To do this, the students were taught about the 3Rs: Reduce, Reuse and Recycle, through a combination of watching videos and singing songs related. Also, a book about protecting Earth was read to students awareness of the harm humans are causing to everything around us, and what we can do to help. Furthermore, to materialise the spirit of recycling, students worked together to create a 'Class Tree', whereby each leaf (made of scrap paper) on the Class Tree posted a student's name from that class.

## 參觀賽馬會氣候變化博物館

透過活動，學生認識全球暖化和氣候變化等環境問題，並了解氣候變化如何影響環境及人類的生活，從而鼓勵學生實踐綠色生活。另一方面，學生遊樂園時，欣賞天父的創造，並觀察城市內的動植物。

## 環保玩具

學生將廢物循環再用，製作不同環保玩具。學生在活動中發揮創意，提升自學能力及環保意識。





# 配合課程的環境教育活動

全方位學習周

P2

知→情→行

紙賞·保樹

## 學習目標

### 知識

1. 認識香港的樹木
2. 認識人與樹的關係及部份由樹製作的用品

### 技能

1. 製作及閱讀統計圖，利用數據作反思
2. 製作環保手工
3. 唱出護林歌曲

### 態度

1. 珍惜及保護地球的綠色資源



## 環保袋拓印工作坊

同學們用樹葉的汁液及顏料進行拓印，  
設計出一個獨一無二的環保袋！

24班

28班



2C班

2D班



## 樹木探索活動

同學們走到社區中觀察樹木，尋找不同形狀和顏色的樹葉。

2A班

2B班



2C班

2D班



## 再造紙工作坊

同學們製作再造紙，在紙上加上乾花和閃粉，成為獨特的藝術作品。

24班

28班



## 綠得開心講座

負責社的導師帶同同學們參加網上南丫島之旅，同學們除了可以欣賞美麗風景，還可認識島上的動植物，更有機會感受不同樹葉的香氣和觸感。





# 配合課程的環境教育活動

全方位學習周

P3

知→情→行

2023-2024 全方位學習周

三年級 《減廢有妙法》

學習目標

知識

1. 讓學生認識與環保相關的知識
2. 讓學生明白源頭減廢、廢物重用、回收再造的概念

技能

1. 學生能運用跨學科知識進行專題研習，從而解決問題
2. 發展及提升學生的共通能力

態度

1. 提高學生對環保的意識
2. 建立環保生活習慣，實踐「減少使用、替代使用、廢物利用、循環再用」的生活
3. 提高學生對保障生態安全的意識，為維護國家生態安全出一分力

## 環保減廢講座



講座讓我們認識廢物分類及回收方法



細心聆聽講者分享



積極回應講者的提問



答對問題還得到精美環保袋呢！

## 統計一周棄置的廢物



認真統計一周所棄置的廢物



將數字轉成統計圖



將數學知識融入研習活動中，學以致用



看我們製作的統計圖多用心！

## 參觀WEEE · Park



講解前先拍合照



原來WEEE · PARK會為有需要的市民上門回收棄置的電器！



看到WEEE HERO是由甚麼回收電器製造嗎？



學生認真閱讀展板



原來回收電器真的很多！



學生正拍照製作WEEE HERO

## 舊曲新詞創作及演唱練習

舊曲新詞創作 - 三年級全級選擇《天天歌唱》的旋律作為基礎，全班為歌曲譜上與環保主題有關的歌詞，成為環保歌曲舊曲新詞作品



舊曲新詞演唱練習 - 各班加緊練習本班的環保歌曲舊曲新詞作品，為成果展示日表演作最好的準備



以Playground-v2.5人工智能(AI)生成圖片工具製作圖案



輸入指令後，看看製圖成果



對作品十分滿意！



以Canva應用程式製作海報



看我們的成果



對作品充滿信心

## 製作環保樂器

學生以竹筷子、麻繩、罐啤及飲品罐拉環製作環保樂器——叉鈴



## 參觀Eco Park訪客中心



開心看展板



聽堆填區介紹



學習垃圾分類方法



記得每天實踐垃圾分類



觀看影片學習環保



認真聆聽講解

## 環保運動會



同心合力必成功



目標完成！



小心認真，不容有失！



團隊合作的遊戲可以派上用場



團隊合作！



團隊合作！



# 配合課程的環境教育活動

全方位學習周

P4

知→情→行

## 沙灘垃圾清理器

利用家中環保物料製作沙灘垃圾清理器，為下一天的活動做好準備。



## 學習目標

### 級主題 海洋・魔「術」師

知識：

1. 認識海洋的重要性及海洋正面臨的各種威脅
2. 了解海洋垃圾及污染及對我們的影響
3. 保護海洋的工作（生態安全）

學習目標： 技能：

1. 設計及製作「沙灘垃圾清理器」
2. 運用Scratch 4人小組設計及製作與「保護海洋」為主題的遊戲
3. 運用收集的垃圾製作藝術作品及匯報
4. 使用試劑測試海水水質

態度：

1. 欣賞及珍惜海洋
2. 減少廢物
3. 選用對海洋較少污染的物品

## 珊瑚學院講座

香港中文大學生命科學院珊瑚學院到校進行講座，讓學生深入了解香港海洋現況及其對珊瑚的影響。



## SCRATCH遊戲

運用資訊課堂所學的編程知識，設計保護海洋為題的Scratch遊戲，喚起大眾的關注。

### Scratch遊戲優秀作品 4A

陳凱基  
<https://scratch.mit.edu/projects/966536242>  
洪其基  
<https://scratch.mit.edu/projects/964654488>  
黃志豪  
<https://scratch.mit.edu/projects/964451808>  
陳錦興  
<https://scratch.mit.edu/projects/964451892>  
黃子豪  
<https://scratch.mit.edu/projects/964492011>



### Scratch遊戲優秀作品 4B

陳凱基  
<https://scratch.mit.edu/projects/964451808>  
洪其基  
<https://scratch.mit.edu/projects/964654488>  
黃志豪  
<https://scratch.mit.edu/projects/964451808>  
陳錦興  
<https://scratch.mit.edu/projects/964451892>  
黃子豪  
<https://scratch.mit.edu/projects/964492011>



## 清潔沙灘

坐言起行！學生到荃灣區各個泳灘進行清潔，當中拾獲不少塑膠垃圾。



## 測試海水水質

學生利用兩款試紙，測試海水的酸鹼值及氮含量，檢視各個海灣的海水現況。



## 製作藝術作品(飯盒)



## 製作藝術作品(海報)



## 製作藝術作品(立體海洋生物)





環保時裝設計



環保手袋工作坊



# 全方位學習周

P6

# 專題研習

子題
時裝實「綠」
綠「升級」樂園 Upcycling Land
聯小綠惜人
反轉舊朋友
物品升裂
扭計惜
風「續」習慣齊認「惜」
我的「綠色」元宇宙
綠滿 FUN
綠續創作
綠惜升「le」隊



太陽能小夜燈



## 環保電子遊戲：海洋守護者



參觀綠在離島



研習初探



參觀南丫島「風采發電站」





# 啟夢者「聯小「惜」食團」

P5

「天天惜食必有用！」學生宣揚希望投過收集學校每天的廚餘，把廚餘再造肥料或其他有用物品，從而減少對地球的污染。



參觀綠在沙田

製作環保製品



# 向區內外人仕 宣傳環保訊息



全方位學  
習周

成果展示日

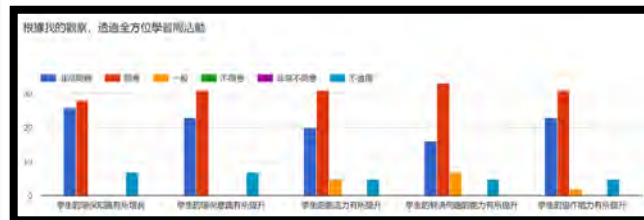
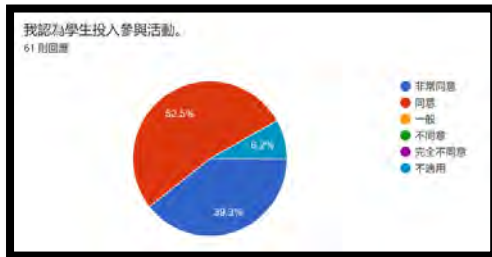


# 環保表現監察及評估

除每年三次環保校園、資源組、定期工友會議外，學校設有全校環保活動總表，共同參與制定、推動及檢討活動成效，齊心合力節省資源。

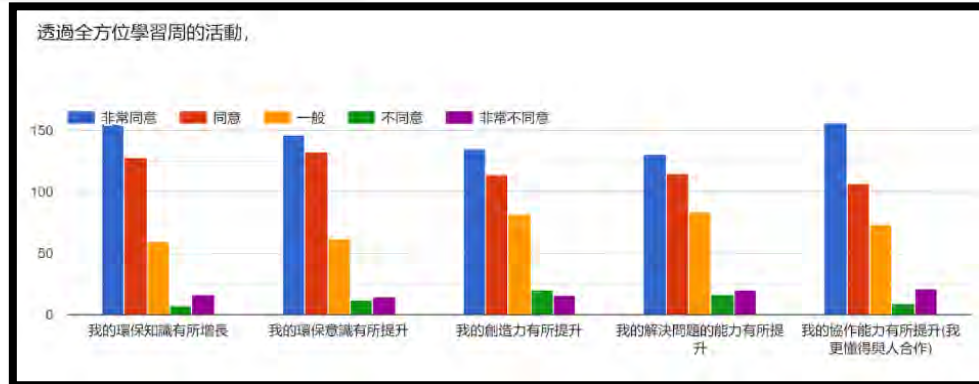
## 環保計劃與表現

環保校園2023										
請於下表填寫活動詳情，並於J至P欄別處所屬的活動類別或列出相關資料										
	日期(DD/MM/YYYY)	主辦單位	活動/比賽名稱	活動詳情	負責人	參與級別	參與學生人數	活動時數(小時)	總時數(小時)(自動計算)	成效/檢討
1	26/3/2024	綠得開心計劃	減碳互動劇	由專業劇團Stage創作互動劇場《減碳應援團》，透過輕鬆手法，引導學生認識更多低碳節能及能源效益的知識。	翠	P4	121	1	121	有關活動增加參與者對
2	8/12/2023	香港教育大學	「海洋生態保育」社企教育—啟動禮	介紹北極考察經驗及海洋生態保育教育論壇一系列活動，宣傳六年級跨校「海洋生態保育」論壇、故事演說。	輝	P6	114	1	114	有關活動增加參與者知
3	29/10/2023	商界環保協會	「國際環保博覽2023」粵東區活動	學習最新環保科技，加強環保概念跟我們生活息息相關，從而一起在日常生活中，更多支持環保的行為。	冰輝	P4-6	27	4	108	有關活動增加參與者對，學生能學習不同方面，得益不少。學生於講與，對議題頗有興趣，間亦主動參觀各館展位動小巴及氢能車有與趣
4	全年	本校	紙的創作	介紹紙的可塑性，並利用環保物料(紙包飯	貞	p6	114	1	114	有關活動引發學生升級



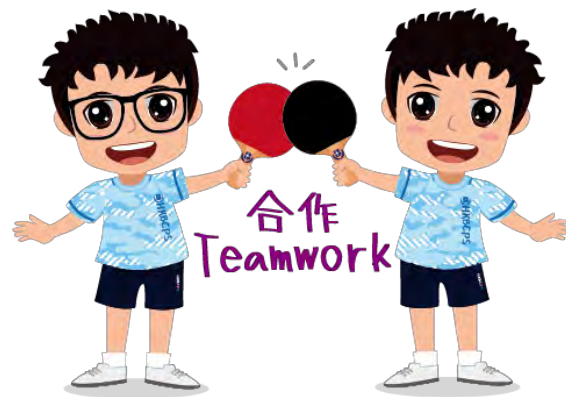
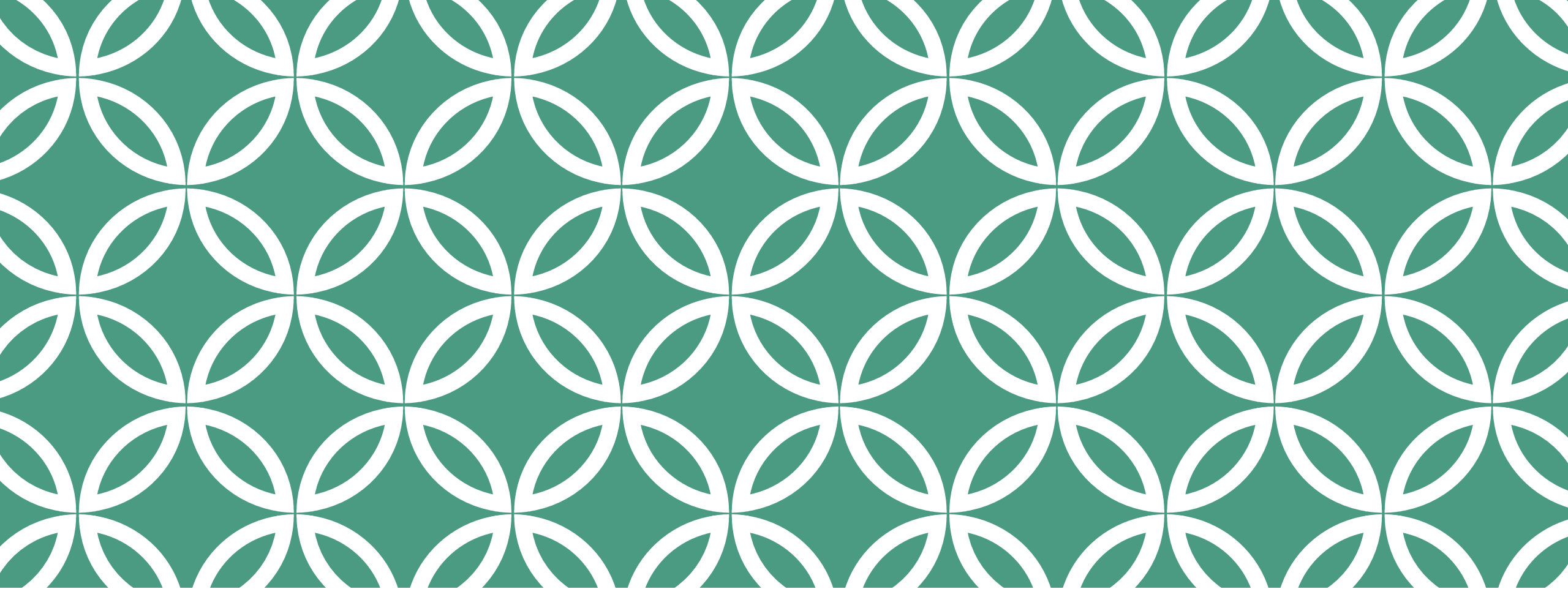
環境及自然保育基金工程項目成效評估 (回應)										
Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]										
時間/日期	電郵地址/資料	學號	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]	Greening 綠化 [我有定期參與政府或環保團體舉辦的綠化活動]
2024年6月26日 上午08:32:10246 3A		28	同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
2024年6月26日 上午08:32:10605 3A		23	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
2024年6月26日 上午08:32:10601 3A		29	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意
2024年6月26日 上午08:32:10233 3A		20	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意	非常同意

香港浸信會聯合小學		
2023 - 24 年度 環保校園 會議一 會議記錄		
日期: 2023 年 10 月 17 日(二)	時間: 下午 2 : 55 - 3 : 45	地點: 校長室
主席: 冰	記錄: 冰	
出席者: 冰、智、秀、玉、沖、翠、輝	列席: 校長	缺席: 峯(病)
(一) 報告及跟進:		
1 本年度與環保相關的課題與去年相同，沒有增刪。(見附件一)【翠、沖】		
2 採電學社【玉、冰】		



在全方位活動「綠惜地球陸續行」後，分別以教師及學生問卷，評估活動成效。





夥伴  
協力合作

# 家長參與環保活動

夥伴協作

家長蘭花義工隊照顧「**聯小蘭舍**」蘭花、支援**二手校服售賣**、善用環保物料美化校舍等，組織親子旅行，一起親親大自然，**參與親子植物比賽並獲獎**。



家長義工**參與**  
**生態特工隊**工作坊，並於長  
假期間參與寄養小動物計劃





# 呼籲社區參與環保活動

學校透過**學校Facebook**、宣傳海報板等，推廣環保訊息。

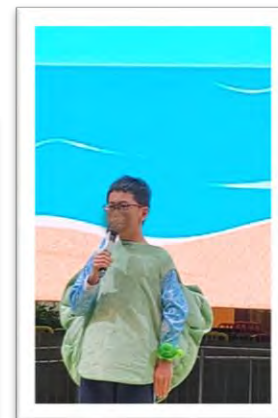
## 夥伴協作



## 香港創科展

向公眾推廣及介紹本校環保得獎作品，教授如何利用紙皮和竹枝安裝環保玩具。

全級五年級啟夢者於**數碼港**發布計劃，**向社區人士推廣學生的環保夢**。





# 呼籲社區參與環保活動

夥伴協作

啟夢者「龜寧GOAL」、「無家可『龜』」、「鰻·延」**向社區推廣環保訊息**，宣揚保育行動。

荃灣浸信會幼稚園



救世軍幼兒學校



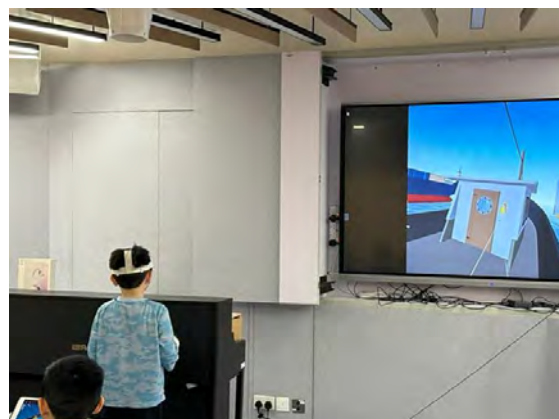
沙灘清潔



店舖宣傳



VR遊戲設計





# 對外聯繫

於**全方位成果展示日暨DreamFair**展示學生實踐環保活動的成果，並向社區人士推廣環保訊息。

## 夥伴協作

### 最傑出 綠得開心學校





# 謝謝大家

