

本校過往所獲得的

綠色獎項





綠建環評既有學校 (1.0 版)「綠建學校」評級

香港綠色建造議會 2023年



環境運動委員會香港綠色 機構

環境運動委員會 2023年



香港綠色機構 (2022-2024)

環境運動委員會 環境保護署 2022年



2021香港環境卓越大獎 - 學校(小學) 優異獎

環境運動委員會 環境保護署等 2021年



2020香港環境卓越大獎

環境運動委員會 2020年



第十六屆香港綠色學校獎 綠色學校小學組 銀獎

環境運動委員會 環境保護署 教育局 2018年



香港綠色機構 (2017-2019)

環境運動委員會 環境保護署 2017年

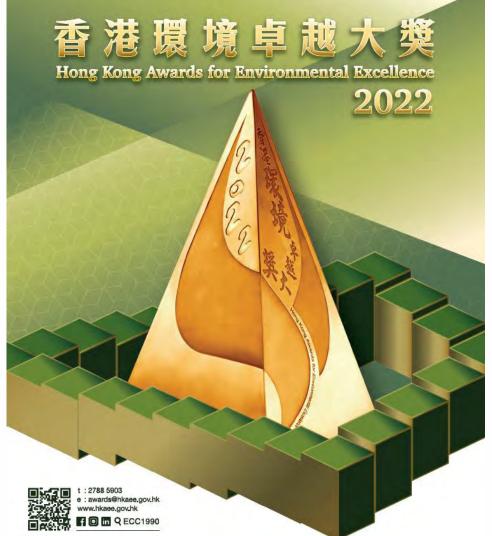


2016香港環境卓越大獎 - 學校(小學) 優異獎

環境運動委員會 環境保護署等 2016年









環保領導

綠色學校

環保計劃 與表現 夥伴協力 合作

環保領導

早年(2012年起)已把「建立綠色學校」列入學校的三年持續發展計劃中

在2016年起把相關項目恒常化。如:推動綠化校園、環保校園、設立校本的環境教育課程等。



本校的主網站,其中一個分站為「綠色學校」,內裡列出學校就「環境教育」的使命和願景:盡大家每一分力量,共建環保校園,攜手邁向綠色未來



• 綠色學校發展工作小組

環保領導-綠色工作架構圖



• 工作小組由以下成員組成

召集人:校董會成員

成 員:家長校董、副校長、常識科副科主席、

學校行政主任(負責設施/採購的非教學職員)

校董會每年三次到校主持綠色學校發展小組會議



- 綠色學校發展小組之工作
- 制訂學校環保政策
- 召開定期會議:討論及報告相關之環保工作
- 聯絡外間機構尋找資源
- 籌備各項與環保相關之項目
- 邀請知名人士支持學校環保工作
- 與科組協調及安排有關工作
- 安排教職員培訓
- 安排家長親子活動



節能減碳

環保計劃與表現



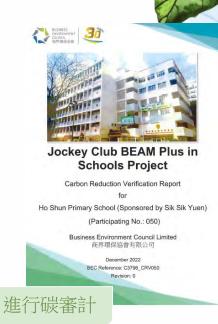




一級能源標籤電器







節能慳電比賽

能慳電比賽

目 的:培養學生節約能源的習慣。 参與對象: 4C、4D、5A、5B及5C的學生。

亦鼓励其他模纂課室的學生響應 比賽日期: 2022年5月30至6月10日(為期階證)

獎 項:冠、亞、季率省一名及優別英一名

2. 微量使用较低端的阻塞。温度链模化 27 指的才能统改集,虽仅是整件集

會利用從海監測系統,計算出色班的用電像。



商界環保協會 -賽馬會綠建環評 學校計劃





香港電燈有限公司 「綠得開心學校」 標誌計劃



節約用水



自動灑水器



種植本地植物, 以減少澆水的次數及水量







廢物管理

趣起课室。请据并电器 新班保管自己的物品。 等的预数。 最初分類或在最初因收录内。







紙包飲品盒 回收箱



堆肥機





電子學習平台



電子通告



廢物回收比賽







校園環境







課室植物角











最色固生种可信学校 2021-2022 平度常版》 故

中机械资格工作证(第二 姓名:____

山徑垃圾調查 纸巾最多佔總量三成

直情持續、相信不少市民在抗疫期間都應顧察、副部外呼吸新鮮空走 但在额膜大角点的同時,不應忘院止深環鎮。原源地線/產上競走。通行了 本老最長里數的称即山堤坦鎮調查,推理線中顯坦線的數字十分質人,數量 高速四千五百件:妈施量超過三应。原營此該項目五任者是百呼繼:遊人方 自獨毛中或演奏強十五作代替·亦應目已垃圾目已寄走:-

「性山鎮走」是集座山、壁物明查及競賽的总善活動、先前兩個月共動 員二百多人、在城門、現水幣、千島湖、大潭、九臺古運等鐵門山經清理。 累計涉及逾一十公里山祖。遠去國盡統計了一萬五千件拉頭。發現統市、惟 羅信比最高,雨室狗也眾緊隨其後,各位幻雨寂。更發現供各快造測謎創。 口草 · 强在 · BB 車 · 验参 · 甚至 - 的重使年本式垃圾 · 多位多與者但數 " 由 现多到抽不完。 11

"感情带動了更多人在非替地繁管(由於缺乏公共生年間,野外天解小解 情况嚴重。不少協力山視地現構造的成員均面對過「一班工一班發露有色效 中」的情况。總理她說該、在那野公園範圍的植樹揚工作時,便發現達構雜 小術長的「排泄境」和過此兩後級中,更有用事因既「地雷」。

潘星雷指出,低多人随為城市會自然分解而隨處差置、但不少品牌推開 產品的預劃度、推到自然環境需數周甚至提縮月才完全分解、以香港部野門 量遊集程度,「走分解也经有下一個人達」,他表示,大家說部野總希望校 重直然发展。同种重山的「肌亦花」、所以他人魔自己安走垃圾、整心保護 **九有的** ·-

季, 田等以下祭題:

1. 排借此樣「僅山黃色」进行了本港最長工製的那軒山位垃圾調查) 登境率 额垃圾的数字最多?-

2 為了避免製造以上所述的垃圾,我們可用基康物品代替它?。

3. 除处之外, 恒次调查逻程项寸甚麽垃圾个效效也其中两项:-City

4. 邻迪特製造出底的垃圾、最好的处理方法是甚麽介。

5. 除止之外,通人你进好意思接触才能保持大多数?就要一種例子。

福業工稿:

在文章中提出五個關鍵詞。

環保剪報工作紙





「做個小農夫」計劃



冬天時會種薯仔



十月開始種車厘茄









「網絡時空百草園」

計劃連扣著綠色學校、草藥園圃、展覽共享三個元素, 傳遞出中醫藥基本知識和植物藥的概念

● 對象: P.4





六年級實地考察

- 嗇色園主辦可觀自然教育中心暨天文館
- 透過收集污水,設計和製作過濾器及運用不同的方法去觀察 過濾前後的水質和雜質,並記錄下來的一個淨水過濾實驗
- 對象: P.6





探索香港的生物多樣性網上體驗工作坊

讓學生認識香港的野生動物,及以大自然作靈感創作藝術,深化對自然之美的欣賞

● 對象: P.4

減碳小偵探網上體驗工作坊

讓學生認識碳足跡和氣候變化,探索如何從生活著手減少碳排放

● 對象:P.1-3

塑膠回收講座

教導學生香港塑膠使用,正確的回收方法,及宣傳收集樽蓋計畫

● 對象: P.1-6

回收樽蓋

必讀!塑膠分類











綠建環評線上遊戲

對象:全校

綠建環評學校講座

- 解釋何謂「綠色建築」及「綠色建築」如何舒緩全球暖化並介紹 「賽馬會綠建環評學校計劃」
- 對象:全校

綠建環評課堂培訓及綠色建築導賞團

● 了解綠色建築對個人身心健康的好處、綠色建築認證——綠建環評、賽馬會綠建環評學校 計劃及介紹九龍城一號污水泵房

● 對象:全校

綠建環評學生參與部分

● 由商界環保協會介紹「賽馬會綠建環評學校計劃」 及培訓學生於校內拍攝現有環保設施

● 對象: P.5-6



碳中和大挑戰

- 透過一星期的低碳生活練習, 把有助減少碳排放的行為和選 擇融入生活
- 對象:全校

將環保元素融入STEM教育活動中

- STEM流動雲端水耕
- 成立「雲端水耕大使」小組, 課後重點培訓對水耕和環保知 識有興趣的學生,引發學生學 習興趣
- 對象: P.5-6環保大使





香港海洋公園全方位學習之旅

- 學生透過海洋公園教育 及保育景點,親身體驗 並有效掌握一些只靠課 堂學習難以達到的學習 目標,讓學生認識香港 常見的動植物
- 對象: P.5-6十八位同學



碳中和專題講座

- 講座題目為「改變未來的飲食」, 講座分享不同的食物蛋白質攝取選 擇如何影響碳排放,認識如何食得 健康、低碳又環保
- 對象:全校









環保教育課程

- 10月至翌年6月每月一至兩節
- 根據每月的主題(衣、食、住、行)從家庭、學校及社區去實踐環保行動,向學生推廣環保的重要性,讓他們從小培養綠色生活習慣
- 對象: P.1-6



綠色校園環保實踐手冊



一年級跨範疇學習

題目為「校園生物探索」,學生對主題感興趣,學生做專題選

取的動物除了有學校飼養的魚及烏龜外,還有螞蟻和蜘蛛。









二年級跨範疇學習

題目為「動物探究」,透過不同學科活動,讓學生了解動物的分類及培養愛護動物的態度。











三年級跨範疇學習

題目為「綠色生活探究」,透過不同學科活動,讓學生了解

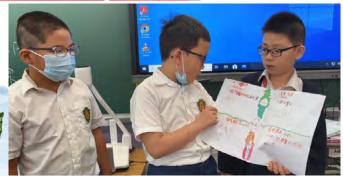
4R,實踐綠色生活。















評估

每年一次評估學生及教師整體的環境素養(知識、態度和行為)。





家長

夥伴協力合作

種植活動









舊校服回收







嗇色園主辦可信學校 綠色環保校園 多元化「綠環」學習課題

疫情期間,學校受停課影響、上課學習模式亦不斷改變、不少課外活動更需要延期、甚至暫停、課外活動可 以說少之又少,要維持學生在課本以外的學習和活動機會、就需要靠學校的悉心安排和面對數學模式改變的 應變能力。在校園內提供可以讓學生一批会與,又具體驗性和有趣味的校園學習活動,相信是不少學校都非 常重视的一大課題。



番色園主辦可信學校一直提倡校園種植概念,每個年級 班別都可獲得一個種植小區、種植各式品種蔬菜、包括 車厘茄、小麥、白菜、油麥菜、薯仔、芫茵、薑、紫蓍 薯等、由插種、淋水、施肥和收成都由學生親自打理。 認識和學習種植的知識之餘,亦明白到種植出來的食物 得來不易,要珍惜食物,不要輕易浪費,是一個具實踐 性的學習體驗·疫情前·更會由老師帶領下將種植成果 分享給區內長者。讓學生投入社區。增養出對社會不同 人士的同理心和關注。



剛剛學校舉行了「車里茄收成日」活動・議全校師 生分享種植的成果。與黑問樂,學生年初在種植區 捕下種子・疫情期間間別校園數月・在復課後便到 了車厘茄的收成期。早前學校亦在校園內舉辦了園 谢穆植活動, 黑条斑的同學在學校的信閒範圍內,

观白種植各種中草葉植物,除了學習了團藝栽種技 巧·亦可以透過植物名牌上的QR code認識不同品 種植物的特性,同學都積極命與這個體驗式的學習





機會。 天台空中花園

12011年起,學校著力於建設鋒色環保校園,早年 已爆獲排色學校獎項的殊榮。在校園內多個位置及 樓區都設有條化設施及建設、更劃分了不同的區域 給予空間,護學生能夠在校園內體驗種值的樂趣。 在學校天台最新建造的空中花園,是一個專門種植 不同品種花卉及植物盆栽的地方、在藍天白雲、繽 纷花卉和蜂色植物的包閣下,為師生提供一個身心 放射的天地,亦希望培養學生種植的興趣,學習栽 種的知識。認識不同的植物品種。帶出爱護大自然 的訊息。





溶棄植融合STEM課題

學校在培養學生種植興趣方面花了不少心思,數年前已推行垂直式水耕種植,最近更引入全新雲 端智能水耕設施,一個既環保又具數學用途的種植概念,只需將種子放人水耕種植機,再設定注 水及種植模式,系統會透過內置UED度,智能環境威應及循環式灌溉系統、配合手機應用程式監 察,利用水耕技術,在任何室內地方都可種出新鲜、無添加的即食蔬菜。讓同學在校園體驗多樣 化的種植樂趣。透過雲端智能水耕設施記錄的各項植物生長的數據、方便進行專題研習課題、 可延伸至不同的STEM数學,運用多元化體驗模式及跨科學習課題,設計不同的遊戲和活動,提升 學生對科學、數學、科技及常識的實施



全新雲湖智能水耕設施・一個玫瑰保又具教學用途的 颗粒概念。

推動環保概念



為了唯一步推動環保、教育學生節約用電は減輕 氯候變化,學校参加商界環保協會為期三年半 "賽馬會綠建環評學校計劃」,目的是透過改善 學校設施工程,針對用電及用水量,希望減低學 校碳排放10%、節省能源、教育學生減碳的重要性。 灌輸綠色建築概念,可信學校暫時是荃灣區唯一 参與小學,學校在四權設置了一個能源監察系統。 主要監察四樓樓屬所有課室用電量,有監察系統 配合,可以收集用電數據,達到筋的能源的功效。 學校更定劑舉辦節能活動、讓同學共同參與、更 · 原始基本能量影響和用電量、有助學校技制用 PP

「新全校師生響應,在校內推動及實踐環保概念」





將環保融人視動課

上年六年級同學更會加了視額科學書設計活動。 特別向房屋署申請在學校旁邊的泵房繪製大型環 保教育學書設計、以「綠色環保膏關注愛護地球 你没有份、為主關、希望終愛護地球的訊息、從 學校帶到社區,宣揚環保證識,呼籲大家珍惜食 水,步樹,少用釋偽,同學由設計變書作身體力 行開始、將綠色粒關生活帶到社區從日常做起。 壁畫更配合了AR镰地實境科技,可以播放環保 資訊短片。玩環保回收和保護瀕臨絕種動物遊戲 等等。學校正籌備中的是一個塑膠棒棒蓋收集活 動·計劃將收集回來的釋蓋讓師生共同合作·創 作出一幅由轉蓋拼砌而成的馬賽克壁畫・將環保 與視糖創作結合・増加學生環保意識之餘・又可 以發揮畫畫的創作天份。







嗇色園主辦可信學校 學生體驗種植樂趣 共創綠色校園

在期間提課不久、最色質主辦可信學校就為學生舉行了享用品收成日 活動。讓全校師主分享種植的成果。與眾同僚。

家原品由課種到改成大約票等3-4個月、學生在年初停課前在種植區議 下種子、疫情期間間別校園數月、期好在4月復課後便到了車里品的 收成期 - 報然 - 在仲課期間學生未能脫白打理種植的車面茲 - 但來到 収成的一部・親眼看見真實的成果・由意初一粒粒小種子・長大成紅 紅的車屋茹、塑捏及來製自採練、再分享于全校原生、同學都職掩舊 室的心情:

面色調主解可信學校自2011年起+著力於建設綠色校園·早年已闡摄 **读色學校機項的效益,持續發展至今從未開斷。在校園內多個位置及** 禮腦都設有緣化設施及建設,更劃分了不同的區域給予空間,讓學生 能夠在校園內體驗機能的樂廳



可你學校一直提倡的校園種杭概念,就是希望在個年級班別能可獲得一 侧棘核小器、棘核各式品種的蔬菜、包括小麥、白菜、油麥菜、薯仔。 范茵、薰、紫蕃薯等、由播棚、淋水、腰肥和收成、都由學生取自打理。 認識和學習種植的知識之餘,亦可白到種植出來的食物排來不易,要貼 信食物,不更輕易消費,是一個具實踐性的學習體驗,疫情前,更會由 老師帶領下將種植成果分享給領内長者,讓學生投入社區、培養出對社 會不同人士的问题心和關注。

學校在培養學生種植典離方面花了不少心思。例如:在學校天台建造一 個專門種植不同品種的盆栽的空中花園、帶來校園時化效果、亦透透種 植護學生增長知識,2016年開始亦進行水耕種植,最近更引人雷瑪水耕 設施,一個西環保又具數學用途的種植概念,讓同學可以在校園繼輸多 樣化的種植學數。另外、柠檬內亦有中草藤植物種植區、護學生認識不 同中草藥植物。更可以了解對當中不少植物除了藥用價值。亦有作為額



