



新界婦孺福利會上水幼兒學校
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

2025香港環境卓越大獎 (學校界別-幼兒學校)

參觀得獎學校及環保培訓活動

11.12.2025

學校代表：李詠寧校長



香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence



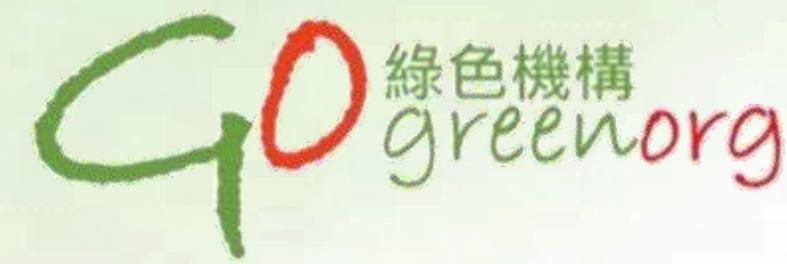




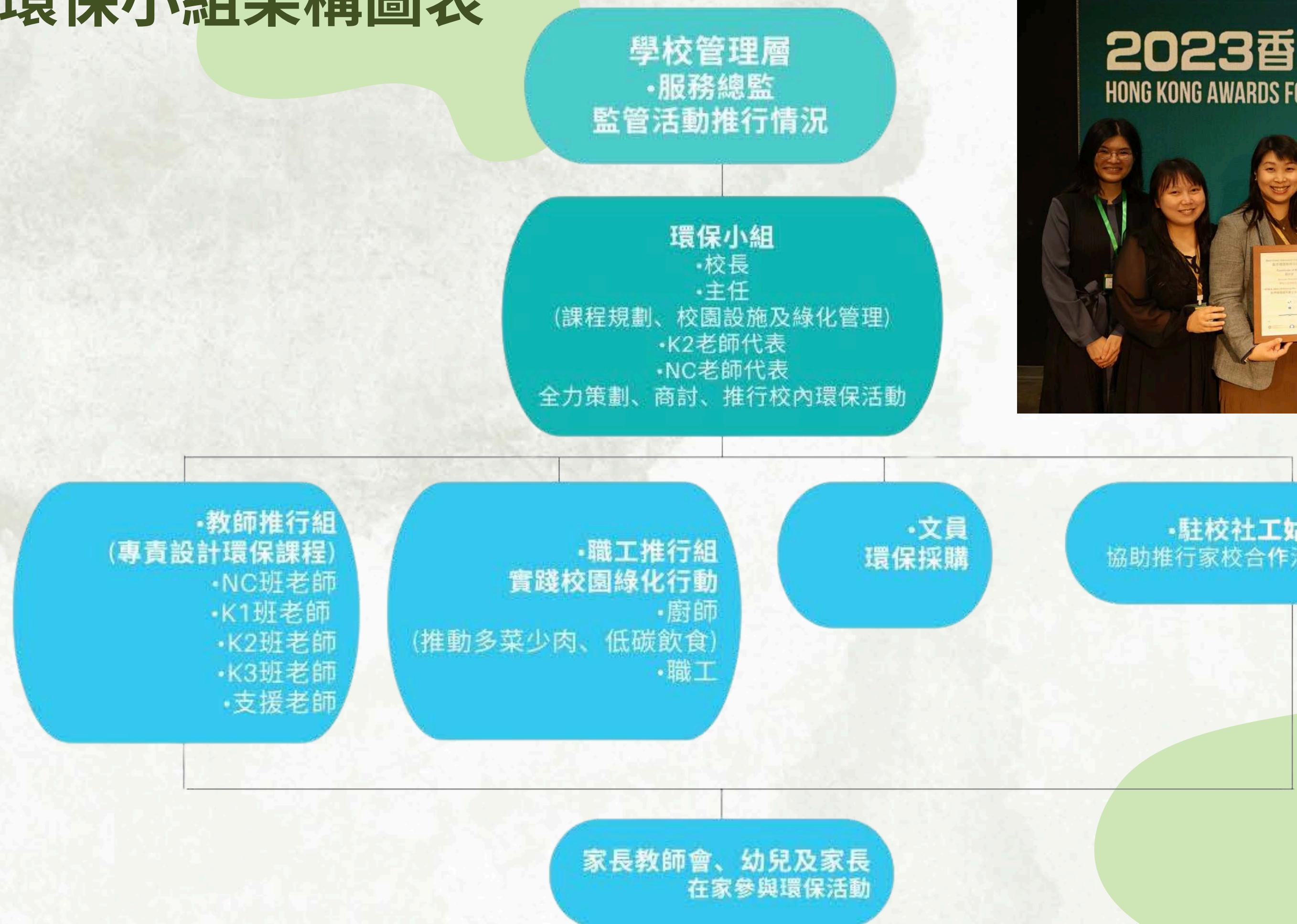
環保領導



康樂及文化事務署
綠化香港運動



環保小組架構圖表



香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

資源分配撥款證明

香港環境卓越大獎-優異獎獎金

日期	收入	
2022-2023	獎金	2000
2023-2024	獎金	2000
2024-2025	獎金	2000
	總收入	6000

日期	支出	
5/5/2023	種子、盆栽、泥	1205
30/6/2023	植物	150
30/11/2023	草墊	1840
15/12/2023	草墊	736
26/1/2024	水槍頭	76



香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

- 香港環境卓越大獎
- 優異獎獎金\$2000.-

綠化校園資助計劃

日期	收入	
18/10/2023	綠化校園資助計劃	4000
2023-2024		
	總收入	4000

日期	支出	
30/11/2023	植物	666
5/1/2024	灌木、植物、肥料、園藝工具、獎品	3199
15/12/2023	膠盆、長壽花	135



康樂及文化事務署
綠化香港運動

- 綠化校園資助計劃\$4000.-

學校將「可持續發展教育」/「環境教育」 納入學校發展計劃、校本課程設計等



提升老師的
綠化知識

年度關注事項

環保月

綠色校園
工作小組

恆常化的活動

10年時間建立及累積經驗...

「環保是行動、是生活態度，不是一個口號」

校本課程設計 從年度關注事項變成恆常校園工作

由淺入深

環境保護的主題

動物 Animals 1/2023-22/12/2023 (五週)	《小雞雞躲貓貓》 青田《快跑呀！》 Walk Up, Mum! (Lv 2)	《我的第一隻狗》 青田《飛》 Walk Up, Mum! (Lv 4)	《動物奧運會》 青田《獅子的肚子餓了》 Cat's Party (Lv 9)	《流浪貓》 青田《是誰打我》 Open Your Mouth! (Lv10)
環境保護 Environment 29/1/2024-8/3/2024 (六週)	《誰看到了他們》	《怕浪費的奶奶》 青田《風在哪裡？》	《小野想辦法》 青田《史博士造火箭》	《妖怪吃掉我的家》 青田《地球也要愛》 The River (Lv 9)
幫助我們的人 People Who Help Us 11/3/2024-19/4/2024 (六週)	《鱷魚怕怕 牙醫怕怕》 青田《救命呀！》	《超級理髮師》 青田《動物診所》	《跟著動物郵務士過一天》 青田《綿羊叔叔》 Along Comes Jake (Lv 7)	《跟著動物消防員過 青田《山坡著火了》 Popcorn (Lv 9)

新界婦孺福利會上水幼兒學校 2023 至 2024 年度各級主題及推行日期				
NC-K3 主題	推行日期(NC)	推行日期(K1)	推行日期(K2)	推行日期(K3)
適應 1/8/2023-4/8/2023 (一週)				
認識自己 Myself 7/8/2023-8/9/2023 (五週)	《一模一樣，一模一樣》 青田《圓圓，方方》	《大頭妹與頭髮弟》 青田《比一比》 I Am... (Lv 1)	《大頭妹》 青田《為什麼會長高》 Good For You (Lv 5)	《MEOW MEOW 不見了》 青田《為什麼會長高》 Good For You (Lv 5)
家庭 Family 11/9/2023-13/10/2023 (五週)	《媽媽的 100 張臉孔》 青田《鞋子》	《朱家故事》 青田《等一下》	《如何當爺爺的保母》 青田《等一下》 My Family (Lv 1)	《智叻理財小熊貓》 青田《到百貨公司去》 In My Home (Lv 3)
食物 Food 16/10/2023-17/11/2023 (五週)	《愛吃水果的牛》 青田《分果果》 The Birthday Cake (Lv 1)	《小雞逛超市》 青田《誰吃了蛋糕》 I Like... (Lv 2)	《班班愛漢堡》 青田《生日蛋糕》 The Great, Enormous Hamburger (Lv 2)	《阿平的菜單》《野豬餓包店》 青田《推車裏的寶寶》 What Would You Like? (Lv 4)



各大範疇

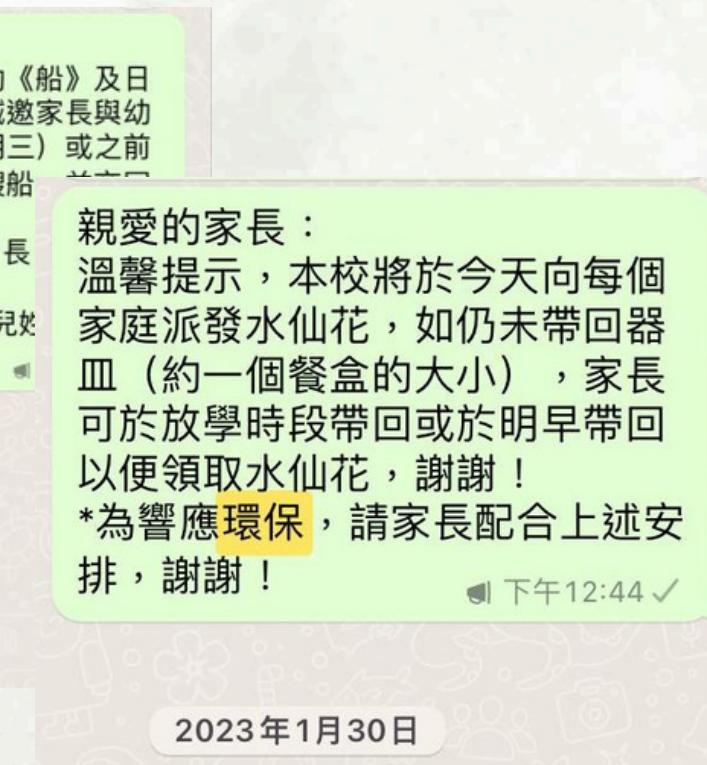
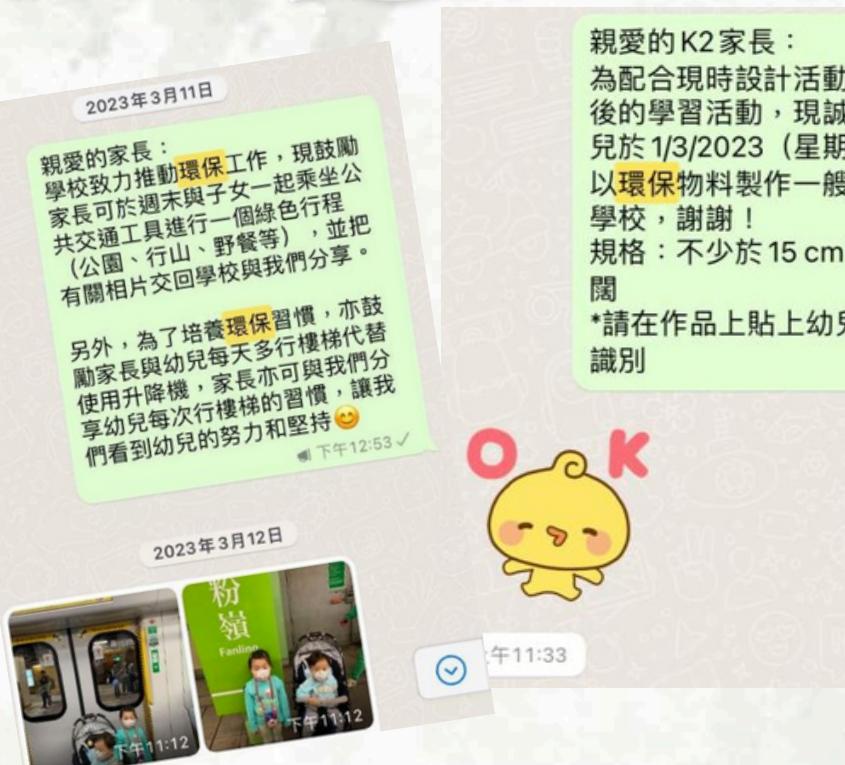
交通工具 Transport 22/4/2024-24/5/2024 (五週)	《好多顏色的巴士》 青田《船》 I Go, Go, Go (Lv 1)	《小卡車兜兜風》 青田《救援直升機》 The Aeroplane (Lv 3)	《小企鵝搭火車》 青田《追！追！追！》 My Granny Rides a Bicycle (Lv 6)	《香港遊》 青田《小鳥和毛毛蟲》 The Zebra Crossing (Lv 8)
大自然 Nature 27/5/2024-28/6/2024 (五週)	《毛毛蟲變啊變》 青田《誰在叫》 The Storm (Lv 1)	《下雨了》 青田《我的房子》 I Can Jump (Lv 2)	《菲力普的影子出走了》 青田《小鳥和毛毛蟲》 My Shadow (Lv 2)	《不一樣的畢業禮物》 青田《小蜗牛上學》 When Itchy Witchy Sneezes (Lv 4)
活動及重溫週 Summer /2024-19/7/2024 (三週)	Project	Project	Project	Project

全校性

滲入生活-教材



參觀活動 -親親大自然-珍惜資源



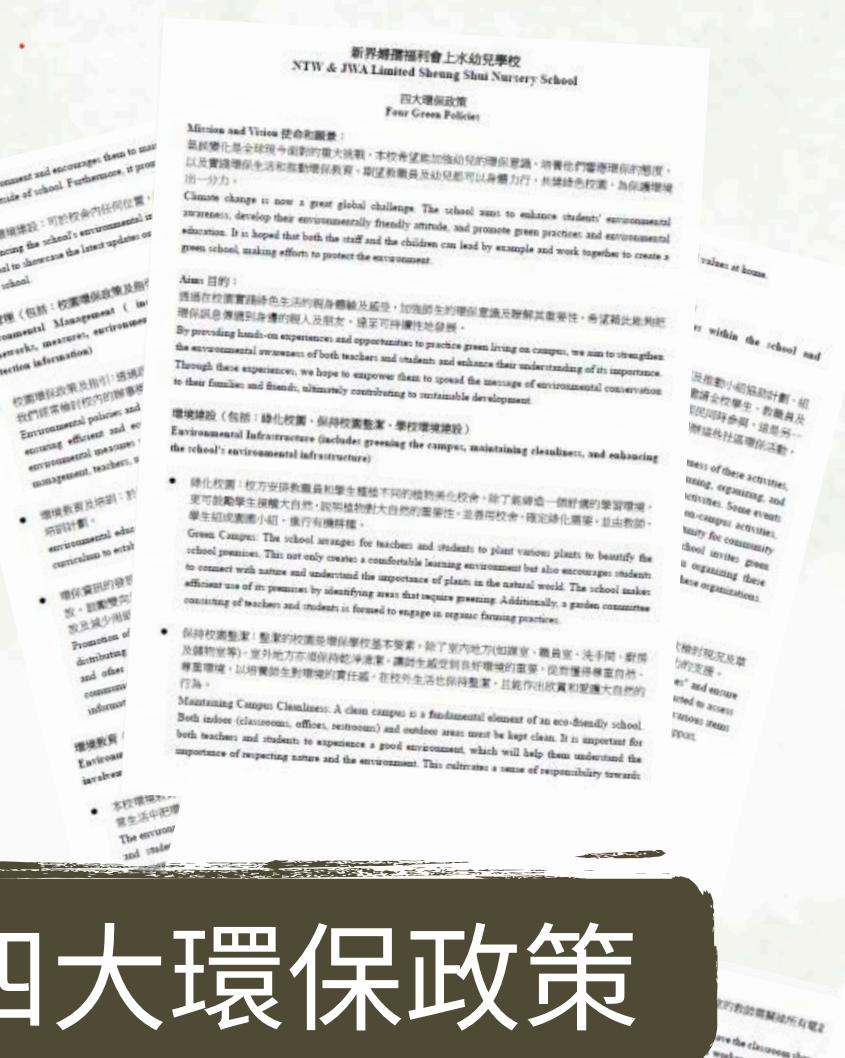
「環境教育」 是自然且隨機發生的

相關政策／指引簡介



- 公開讓不同持份者檢閱

- 節約能源
- 節約用水
- 節約用紙
- 回收廢物及循環再用
- 室內空氣質素管理
- 環境管理
- 綠化校園
- 積極推廣環保管理及教育



四大環保政策

校園環保政策及指引

- 環境建設
- 環境管理
- 環境教育
- 環保活動



各持份者（包括學校管理層、教師、非教學職員、學生、家長等）在制定、推行及檢討環保計劃／政策的參與



新界婦孺福利會上水幼兒學校
兒童學習評估報告

兒童姓名: _____ 年 級: _____ 日 期: 26/9/2022-29/10/2022

主 體: 這家很-她本 (成長受阻)

以下為學習評估的範例，請根據孩子的行為評量。

◎ 並非獨立完成 ◎ 大部分能完成 ◎ 在我的協助下完成 ◎ 仍需努力

學習範疇	學習內容	評估
體能與運動	單腳跳過跳繩 (主力腳向右跳, 16吋, 第一隻腳12吋)	未達
	左右手交替拍掌 (拍掌)	未達
	單腳跳過跳繩 (◎)	未達
藝術與美術	畫幅一張紙 (畫紙: 藝術紙片紙-自由畫)	未達
	能用至少兩種顏色調和色彩創作 (畫作: 自由的大小-草地, 利林-綠色等)	未達
	能分步驟畫房子 (紅瓦)	未達
語文	(繪畫: 創造想像-森林房子-圓圓房子或火車等-)	未達
	能分步驟畫圓形 (香港的方)	未達
	能清楚讀出詩歌 (愛愛愛的家) (一起爬高)	未達
數學	能認讀兩種顏色 (繪畫: 金子-黑等)	未達
	能認讀英文單字 (dancer, drum, doll)	未達
	能認讀英文單字 (play, toy, fun, game)	未達
幼兒數學	易筋特打理種種大小 (利狀和圓狀, 顏色和大小)	未達
	能認讀三種大 (圓狀)	未達
	能進行剪貼 (測試不同質地盒子的耐水度)	未達
個人與社會	能主動參照 (與家眾別人, 分享別人民樂的事情)	未達
	能懂得守規則 (與家眾別人民樂的事情)	未達
	能認識幾種不同顏色 (繪畫: 多樣小家)	未達
藝術與創作	能運用盒子作繪畫, 裝置藝術 (繪畫: 紙箱)	未達
	能運用不同顏色進行剪貼 (繪畫: 多樣小家)	未達
	能運用不同顏色進行剪貼 (繪畫: 多樣小家)	未達



- 新界婦孺福利會幼兒學校校長會
- 校本職員會議
- 家長教師會議會議
- 活動前會議
- 教學/活動反思
- 家長問卷



ENVIRONMENTAL
CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會



環境保護署

Environmental Protection Department



香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

GO 綠色機構
green.org



康樂及文化事務署
綠化香港運動

環保計劃與表現



環保計劃與表現 資源使用及管理 (水、電、廢物、膳食、綠色採購)



利用廁紙包裝袋回收廁紙筒



綠色學校天地



2023/2024 年度~夏季餐單 (5/2024-7/2024)						
第一週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五
29/4-4/5 27/5-1/6 24/6-29/6	早餐	牛奶奶皮粟米片	蕃茄牛肉湯通粉	果醬三文治、牛奶	雜菜瘦肉菠菜麵	提子麥包、牛奶
	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	甘筍珍珠筍肉碎煮豆腐	牛奶、小餐包
	午餐	翼肉瓜炒蛋 金銀菜紅蘿蔔蜜棗粟米湯	瘦肉蒸蛋、焯菜心 赤小豆扁豆老黃瓜粉葛 瘦肉湯	三色椒粟米粒煮雞柳 青紅蘿蔔牛腱湯	蕃茄洋蔥魚柳增意粉 焯小菜 蕃茄薯仔鮮魚湯	時菜肉絲米線
	下午茶點	時菜湯米粉 時果、清水	蛤蜊薯 時果、清水	時菜肉絲螺絲粉 時果、清水	紅豆沙、餅乾 時果、清水	時菜免治豬肉粥 時果、清水
第二週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五
	早餐	牛奶奶麥片、焙蛋(半隻)	節瓜肉碎蜆粉	提子麥包、牛奶	時菜雞絲湯米線	生菜鮮魚蓉紅米粥
6/5-11/5 3/6-8/6 1/7-6/7	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	牛奶奶麥片
	午餐	粟米粒豆腐絲娃娃菜 茶樹菇紅蘿蔔蜜棗合桃湯	洋蔥紅蘿蔔薯仔炆雞翼 紫菜蛋花魚肉湯	蕃茄雞蛋焗魚柳 炒黃豆(糙米飯)	洋蔥粟米粒蛋絲增豬扒 (紅米飯)	南瓜雞肉菜肉碎增長通粉 蕃茄紅蘿蔔椰菜牛腱湯
	下午茶點	鮮茄雞菜湯米粉 時果、清水	芝士三文治、牛奶 時果、清水	銀芽肉絲湯螺粉 時果、清水	芝麻糊、餅乾 時果、清水	雞蛋三文治牛奶 時果、清水
第三週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五
	早餐	粟米鹹麥片	果醬三文治、牛奶	翠肉瓜肉碎上海掛麵	花生醬麥包、牛奶	粟米蛋花粥
13/5-18/5 10/6-15/6 8/7-13/7	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	牛奶奶芝士餐包
	午餐	南瓜蒸水蛋 燶西蘭花 節瓜黃豆腰果湯	蕃茄薯仔仔雞柳 燶娃娃菜	粟米粒雞蛋娃娃菜煮魚柳 (紅米飯)	茄子蛋絲煮免治豬肉 炒菜心	白汁洋蔥雞菜肉粒增螺絲粉 時菜雞絲湯米粉
	下午茶點	牛油蛋糕、牛奶 時果、清水	白菜肉絲薯麥麵 時果、清水	提子麥包、牛奶 時果、清水	雞肉牛湯通粉 時果、清水	啫喱、小餐包 時果、清水
第四週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五
	早餐	牛奶奶麥片(星星脆米)	吞拿魚三文治、牛奶	時菜魚肉湯米線	排包、牛奶	牛奶奶麥片
20/5-25/5 17/6-22/6 15/7-20/7	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	蕃茄肉碎紅米粥	
	午餐	蕃茄洋蔥炒蛋、焯菜心 淮山椰子紅豆雪耳湯	冬菇馬蹄蒸肉餅 炒白菜仔 鱈魚節瓜蜜棗瘦肉湯	青瓜雲耳雞肝蛋絲煮 免治豬肉 (糙米飯)	紅蘿蔔薯仔炆雞翼 木瓜淡菜花生魚尾湯	粟米粒洋蔥魚柳增烏冬 南瓜肉粒湯
	下午茶點	蛤蜊粟米 時果、清水	鰽菜瘦肉螺絲粉 時果、清水	鰽頭、豆漿 時果、清水	時菜肉碎湯通粉 時果、清水	蕃茄瘦肉湯麪 時果、清水



(學校存檔用)

為公共空間及學校回收桶提供可回收物收集服務 (合約編號: EP/SP)

學校職員認回收物收集服務確認書

日期(月/日/年):

2025-03-06

時間: 15:22:13

車牌號碼:

職員編號:

學校名稱:

地區: 北區

學校回收桶編號:

回收物重量 (公斤):

紙張: 26.4

塑膠: 3.2

金屬: 0.0

其他:

找不到負責人



新嘉坡管理及回收有限公司

回收公司



環保計劃與表現 校園環境（綠化、噪音、室內空氣質素）



每個課室已設置符合教育局指定的高規格空氣清新機，並配合抽氣扇及對流式抽氣扇，提升室內空氣流通。

廚房為電器化廚房，並設有抽氣扇及鮮風機，保持空氣對流，減低室溫。

課室、廚房和廁所已設置等離子機，淨化空氣。

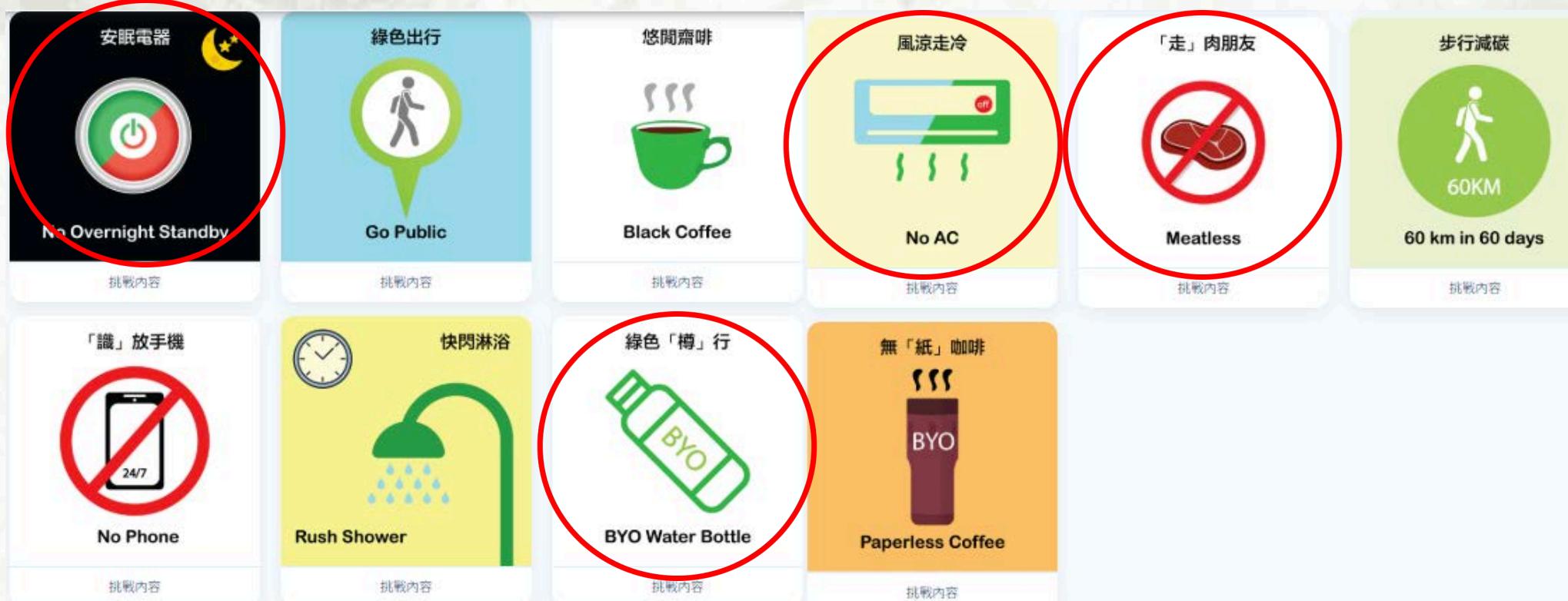
環保計劃與表現

計劃內容

香港中文大學（中大）承諾於2038年前達至碳中和。為實踐承諾，社會責任及可持續發展處、賽馬會氣候變化博物館和SDSN香港將於中大60周年校慶期間合辦「6綠零碳大挑戰」計劃，召集志同道合人士一起應對氣候變化。

生活中的簡單行動也能帶來改變。參加者可選擇6天或60天的計劃期，改變日常生活習慣，從生活細節減少碳排放，降低對環境的影響。

立即參與「6綠零碳大挑戰」計劃，成為應對氣候變化的一分子，以「淨零排放」為目標，一起為人類未來努力。



鼓勵教職員和幼兒在校參與



環境教育 (推行)

惜物·回收·轉贈大行動

03.2024

學校在2023/24學年表現最突出的環保項目重點分享

- 學習目標
 - 1. 宣傳環保，提升家長及幼兒的環保意識
 - 2. 實踐惜物減廢，將家居的閒置物品轉贈給有需要的人
- 知識：認識垃圾的定義，學習源頭減廢的重要性
- 技能：能辨別家中閑置物品的價值，做到正確判斷物品可重用、回收或捐贈等環保行為
- 態度：能珍惜物品的價值，並做到資源共享的態度

品德教育





• 學校致力推動環保工作「美好環境、健康生活」有賴教師培育幼兒共同攜手創造，再逐步感染身邊的家人，把愛地球的訊息傳揚出去。

環境管理及教育監察與評估

(表現評估及結果記錄、報告及跟進行動)

新界婦孺福利會上水幼兒學校
兒童學習評估報告

兒童姓名: _____ 班別: K3 日期: 29/1/2024-8/3/2024
主題: 環保

以下學習評估的說明, 請在適當的方格內填上√。

◎: 能夠獨立完成 ◎: 大部分能夠掌握 ◎: 在老師的協助下完成 ◎: 仍須努力

學習領域	學習內容	評估
體能與健康	左右手輪流連續拍籃球 5 下	√
	左手拋接球入 5 吋遠籃球架或目標內	√
	把已打孔的紙張夾在雙孔文件夾中	√
	用尺子量米	√
語文	能說出兩項土壤內容 (備註: 說出兩項土壤問題)	√
	能說出兩項土壤內容 (備註: 說出一項土壤問題, 人或動物的影響)	√
	能說出兩種改善環境污染的方法	√
	能分別說出兩種可回收物及兩種不可回收的物品	√
	能說出一項「物盡其用」的方法	√
	能清楚地說出:「愛地球」	√
	能說出學過的字彙 (備註: 污染, 「消費」, 「珍惜」, 「回收」)	√
	能說出學過的英文生詞 (備註: recycle, rubbish, pollution, planet)	√
	能說出句子: No rubbish, please.	√
	能計算 10 以內的減法	√
幼兒數學	能分別應用物品和類似物品	√
	能將所學的知識在日常生活中表現出來 (備註: 能夠回憶紙品及塑料的正確步驟)	√
	能在生活中培養環保的習慣	√
	能培養尊重他人意見的態度	√
個人與群體	能與同伴討論並達成共識	√
	能應用樂器配合音樂節奏演奏	√
藝術與創作	能正確使用簡單樂器 (備註: 鋼琴、手鼓)	√
	能利用不同物料進行美術創作 (備註: 環保物料)	√

幼兒學習評估 及幼兒回饋

兒童的話:

我在這個主題的表現是:    

我想分享的: 我最喜歡玩回收遊戲。

家長意見:

教師簽署: _____ 校長簽署: _____ 家長簽署: _____
日期: 22/3/2024 日期: 22/3/2024 日期: _____

6. 你同意學校以恒常化推動環保教育嗎?



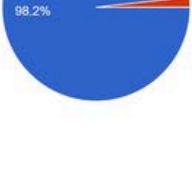
9. 你同意學校有效推動環保教育嗎?



10. 你願意與學校一同推展環保教育嗎?



8. 你同意培育幼兒珍惜資源和綠色生活是重要嗎?



7. 學校推行環保教育後, 你同意幼兒在行為及態度上有所進步嗎?




回收玩具

全部

天台有很多小盆栽植物, 小朋友有份負責淋水, 令小朋友更投入綠色生活

會帶孩子接觸植物

废物利用

節約用水

讓幼兒能夠加強環保意識

萬壽菊種植

惜物回收、垃圾分類

欣賞學校教會小朋友垃圾分類, 可唯很記得不同顏色回收箱回收的物品

新界婦孺福利會上水幼兒學校
主題學習反思報告

班別: K3 主題名稱: 環保 日期: 29/1/2024-8/3/2024

1. 教學表現(教學準備、教學技巧、賦權):

在主題開始前, 老師深入地了解很多環保相關的新聞、知識及實踐方法, 以讓幼兒能夠在生活中正確地認識並實踐環保。老師在是次主題中除了運用繪本《妖怪吃掉我的家》進行教學外, 亦準備了不少實物及實驗, 以讓幼兒能夠透過觀察、實驗、遊戲, 以及與同儕的合作及發掘中進行學習。首先, 老師準備了不同的污染圖片、影片及新聞, 以讓幼兒認識不同種類的污染, 以及感受污染對環境、動物及人類的影響, 並讓幼兒認識「源頭減廢」的重要性。接著, 老師準備了不同種類的廢物讓幼兒觀察並探索不同廢物的材質、特點, 以讓幼兒思考是否所有廢物都需要扔棄, 並思考還可否再用, 可否變為其他物品, 從而引導幼兒學習並實踐「物盡其用」。同時, 老師亦準備了不少小組討論的環節, 以讓幼兒與同儕透過討論和溝通中學習, 並學習與同儕達成共識。另外, 老師亦準備了香港各類型的回收箱及不同種類的廢物, 以讓幼兒實踐進行分類回收的步驟。最後, 老師亦準備了不同種類的即棄餐具和耐用餐具, 以讓幼兒透過觀察和實驗, 學習分辨即棄餐具和耐用餐具, 並學習實踐「替代使用」。期間, 老師亦會給予幼兒充足的賦權, 例如讓幼兒自主探索、與同儕進行小組討論等。

在探索及遊戲的過程中表現出積極的學習態度及參與度。幼兒對探索地的興趣被激發, 並且表現出對污染及環保的好奇心和探索慾望, 以下將現:

老師提供了不少表達意見及分享的機會予幼兒分享自己的想法, 幼兒能繪本中的圖畫內容, 例如看圖說出:「城市有好多廢氣, 係汽車排出嘅廢污染對環境、人或動物的影響, 以及說出一些實踐減廢的方法, 例如循用及減少使用。」

兒亦展現了一些重要的能力, 幼兒能與同儕進行討論, 並在小組討論後同儕討論減少製造污染的方法, 然後向老師總結他們的想法。幼兒亦能及即棄物品時, 與同儕分享自己的探索結果。

運用環保物料製作不同的圖工, 例如運用瓶蓋當小動物的身體, 把瓶兒亦能運用膠樽、環保紙、圖工物料進行剪貼並製作成環保筆筒。此及環保物料製作了宣揚環保的海報。這些表現展示了幼兒對藝術和創造

幼兒能夠運用上手拋擲球進 5 吋遠籃球架內, 只有少部分的幼兒需要繼續學習。而大部分的幼兒在進行左右手輪流連續拍籃球 5 下時遇到困難, 需要繼續努力學習。而所有幼兒均能表現出良好的小手肌發展, 所有幼兒均能把已打孔的紙張夾在雙孔文件夾中, 大部份幼兒均能運用尺子畫斜線。

在品德發展方面, 幼兒亦展現了一些重要的理解和價值觀。幼兒知道人類在地球上製造了很多污染, 於是開始建立保護環境的責任感, 並學習從生活中實踐環保。

教師反思及回饋

- 新界婦孺福利會幼兒學校校長會
- 校本職員會議
 - 家長教師會議會議
 - 活動前會議
 - 教學/活動反思/學校發展問卷
 - 家長問卷



ENVIRONMENTAL
CAMPAIGN COMMITTEE
環境運動委員會



環境保護署

Environmental Protection Department



香港環境卓越大獎
Hong Kong Awards for Environmental Excellence

GO 綠色機構
green.org



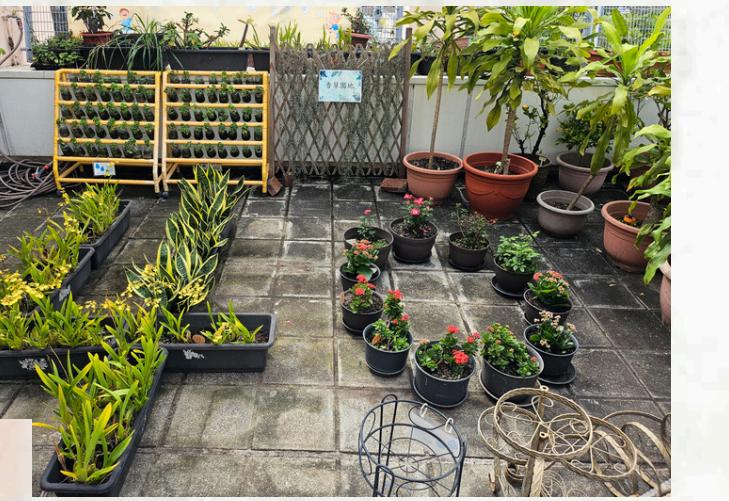
康樂及文化事務署
綠化香港運動

夥伴協力合作



夥伴協力合作

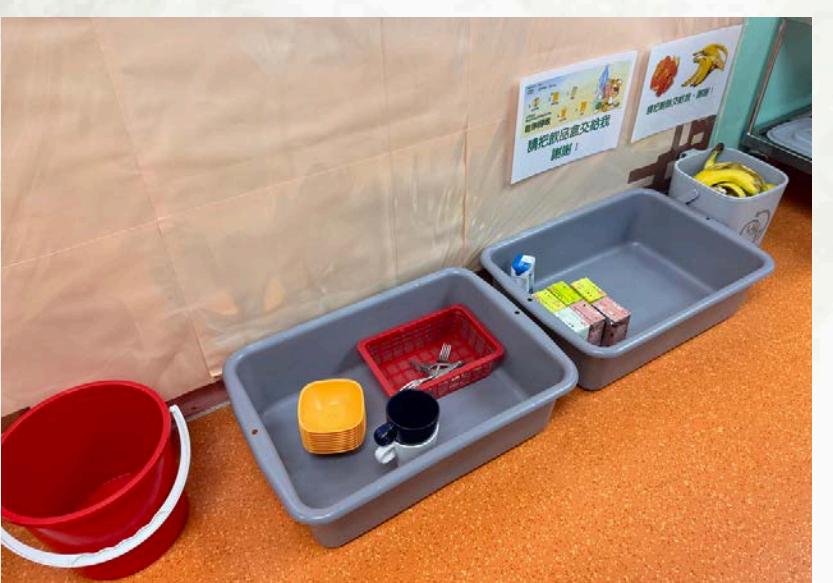
40周年校慶



環保主題曲



竹製原子筆
嘉賓小禮物



健康生活加油站



推崇無紙會議



漂書理念推至社區
學校把漂書箱同時擺放於北區社區中心
二樓國際社



社區推廣

夥伴協力合作

家長資源



與小學交流資訊
以電子代替紙本文件，
減少印刷紙張及運輸



善用環保物料，達致循環再用

夥伴協力合作



thank
you