



新界婦孺福利會上水幼兒學校  
NTW&JWA SHEUNG SHUI NURSERY SCHOOL

# 2025香港環境卓越大獎 (學校界別-幼兒學校) 參觀得獎學校及環保培訓活動



11.12.2025

學校代表：李詠嫻校長





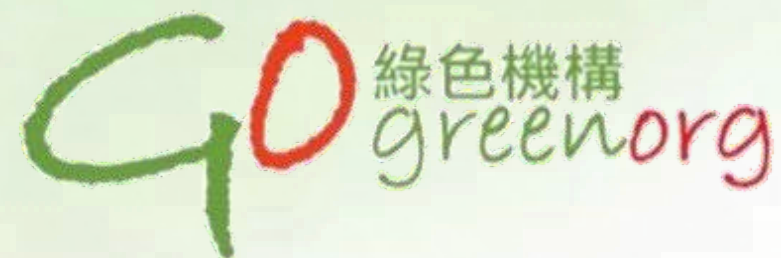


新界婦孺福利會上水幼兒學校

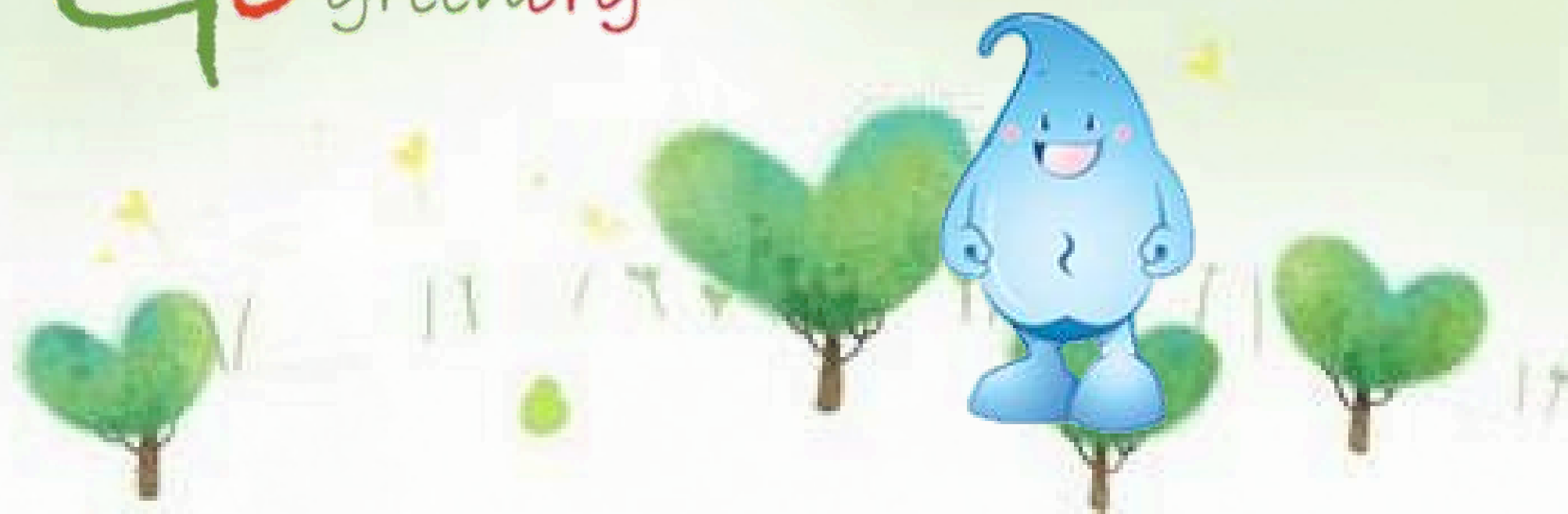




# 環保領導

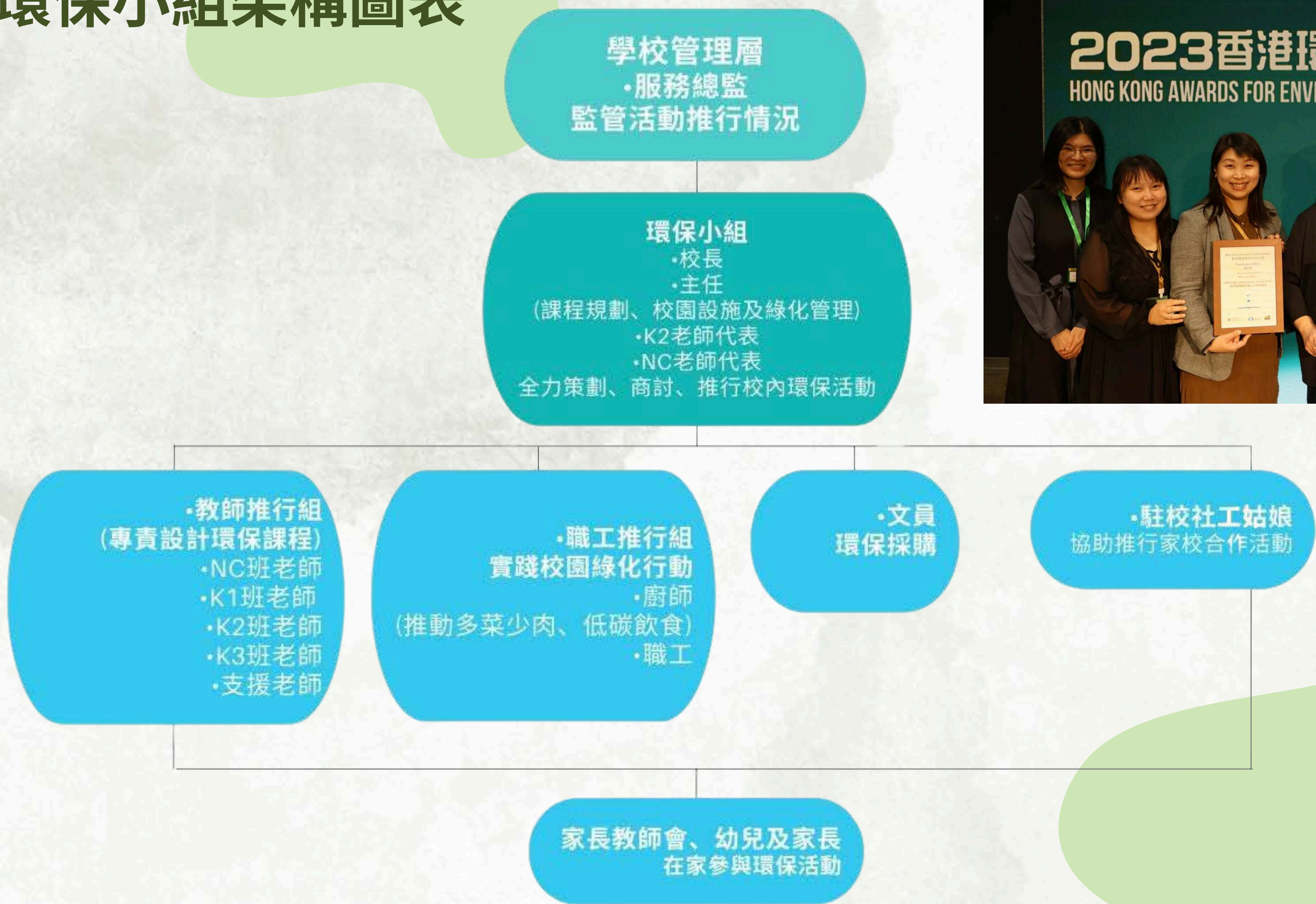


康樂及文化事務署  
綠化香港運動





# 環保小組架構圖表





# 資源分配撥款證明

## 香港環境卓越大獎-優異獎獎金

日期	收入	
2022-2023	獎金	2000
2023-2024	獎金	2000
2024-2025	獎金	2000
	總收入	6000
日期	支出	
5/5/2023	種子、盆栽、泥	1205
30/6/2023	植物	150
30/11/2023	草墊	1840
15/12/2023	草墊	736
26/1/2024	水槍頭	76

## 綠化校園資助計劃

日期	收入	
18/10/2023	綠化校園資助計劃	4000
2023-2024		
	總收入	4000
日期	支出	
30/11/2023	植物	666
5/1/2024	灌木、植物、肥料、園藝工具、獎品	3199
15/12/2023	膠盆、長壽花	135



康樂及文化事務署  
綠化香港運動

- 香港環境卓越大獎
- 優異獎獎金\$2000.-

- 綠化校園資助計劃\$4000.-



香港環境卓越大獎  
Hong Kong Awards for Environmental Excellence



# 學校將「可持續發展教育」／「環境教育」 納入學校發展計劃、校本課程設計等



提升老師的  
綠化知識



年度關注事項



環保月



綠色校園  
工作小組



恆常化的活動

**10年時間建立及累積經驗...**

**「環保是行動、是生活態度，不是一個口號」**



# 校本課程設計 從年度關注事項變成恆常校園工作

由淺入深

## 環境保護的主題

新界婦孺福利會上水幼兒學校 2023 至 2024 年度各級主題及推行日期				
NC-K3 主題	推行日期(NC)	推行日期(K1)	推行日期(K2)	推行日期(K3)
適應週 1/8/2023 - 4/8/2023 (一週)	適應週 / 重溫過往已授內容			
認識自己 Myself 7/8/2023-8/9/2023 (五週)				
家庭 Family 11/9/2023-13/10/2023 (五週)				
食物 Food 16/10/2023-17/11/2023 (五週)				



各大範疇

動物 Animals 1/2023-22/12/2023 (五週)				
	青田《快跑呀！》 I Am... (Lv 2)	青田《飛》 Walk Up, Mum! (Lv 4)	青田《獅子的肚子餓了》 Cat's Party (Lv 9)	青田《是誰打我》 Open Your Mouth! (Lv10)
	Project	Project	Project	Project
環境保護 Environment 29/1/2024-8/3/2024 (六週)				
	《誰看到了他們》	《怕浪費的奶奶》 青田《風在哪裡？》	青田《史博士造火箭》	青田《地球也要愛》 The River (Lv 9)
幫助我們的人 People Who Help Us 11/3/2024-19/4/2024 (六週)				
	青田《救命呀！》	青田《動物診所》	青田《綿羊叔叔》 Along Comes Jake (Lv 7)	青田《山坡著火了》 Popcorn (Lv 9)

全校性

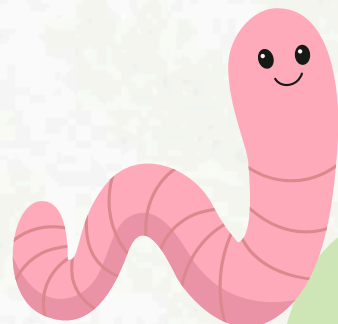
交通工具 Transport 22/4/2024-24/5/2024 (五週)				
	青田《船》 I Go, Go, Go (Lv 1)	青田《救援直升機》 The Aeroplane (Lv 3)	青田《追！追！追！》 My Granny Rides a Bicycle (Lv 6)	青田《小鳥和毛毛蟲》 The Zebra Crossing (Lv 8)
大自然 Nature 7/5/2024-28/6/2024 (五週)				
	青田《誰在叫》 The Storm (Lv 1)	青田《我的房子》 I Can Jump (Lv 2)	青田《小鳥和毛毛蟲》 My Shadow (Lv 2)	青田《小蝸牛上學》 When Itchy Witchy Sneezes (Lv 4)
活動及重溫週 Summer 1/2024-19/7/2024 (三週)	Project	Project	Project	Project



# 滲入生活-教材



## 參觀活動 -親親大自然-珍惜資源



「環境教育」  
是自然且隨機發生的

2023年3月11日  
親愛的家長：  
學校致力推動環保工作，現鼓勵家長可於週末與子女一起乘坐公共交通工具進行一個綠色行程（公園、行山、野餐等），並把有關相片交回學校與我們分享。  
另外，為了培養環保習慣，亦鼓勵家長與幼兒每天多行樓梯代替使用升降機，家長亦可與我們分享幼兒每次行樓梯的習慣，讓我們看到幼兒的努力和堅持。  
下午12:53 ✓



午11:33

親愛的K2家長：  
為配合現時設計活動《船》及日後的學習活動，現誠邀家長與幼兒於1/3/2023（星期三）或之前以環保物料製作一艘船，學校，謝謝！  
規格：不少於15 cm 長闊  
\*請在作品上貼上幼兒的識別

親愛的家長：  
溫馨提示，本校將於今天向每個家庭派發水仙花，如仍未帶回器皿（約一個餐盒的大小），家長可於放學時段帶回或於明早帶回以便領取水仙花，謝謝！  
\*為響應環保，請家長配合上述安排，謝謝！  
下午12:44 ✓

2023年1月30日



利用環保物料製作圖工



# 相關政策／指引簡介



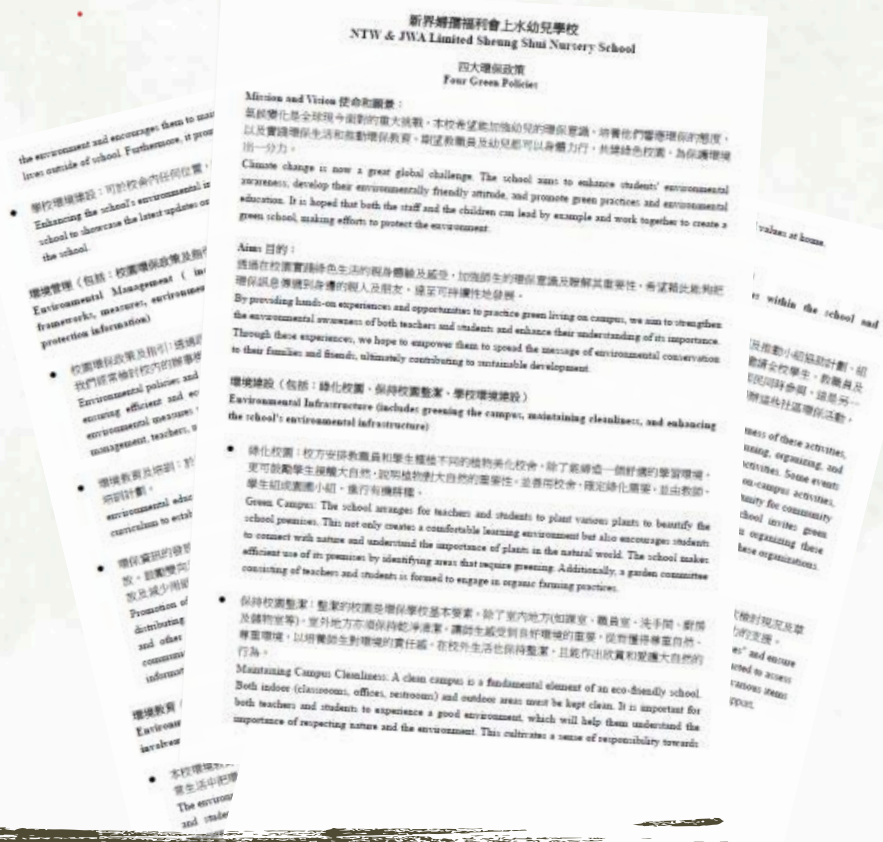
## 四大環保政策



- 節約能源
- 節約用水
- 節約用紙
- 回收廢物及循環再用
- 室內空氣質素管理
- 環境管理
- 綠化校園
- 積極推廣環保管理及教育

## 校園環保政策及指引

- 環境建設
- 環境管理
- 環境教育
- 環保活動



- 公開讓不同持份者檢閱



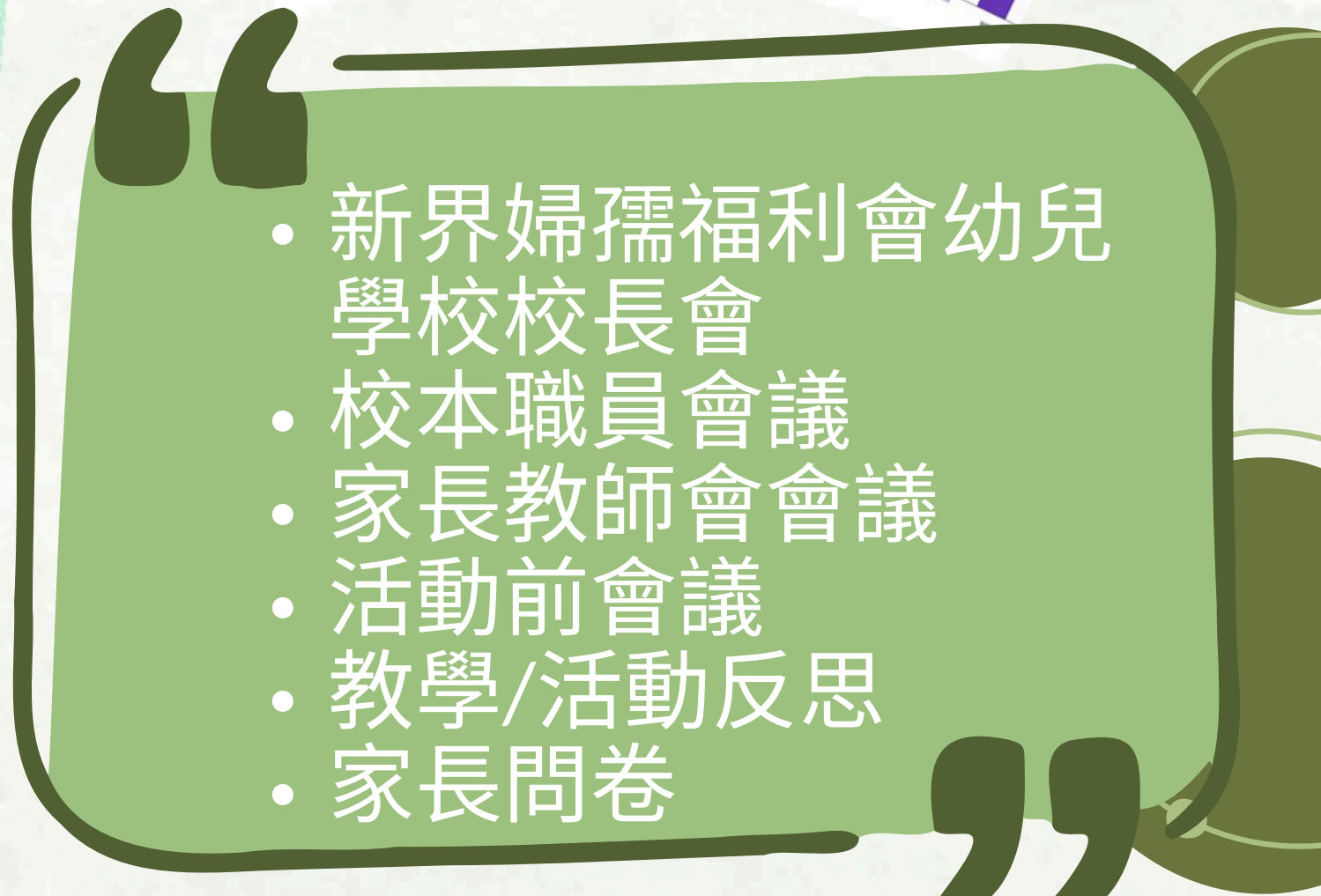
## 反思

是次繪本活動涵蓋六大發展範疇。首先在語言及認知方面，我們透過閱讀與主題相關的兒歌，例如：「我愛我的家」、「一起來玩耍」學習相應的詞彙；同時亦透過唱歌曲，如：「溫暖的家」、「盒子」，從而嘗試認識「玩耍」、「風車」、「盒子」的方式讀出繪本，幫助幼兒進一步認識字詞，而文方面，老師和幼兒學習「play」、「box」等生字。但是，評估時發現有部分幼兒未能掌握這些詞語，故建議下次主題可利用畫卡或詞圖製作成簡單英文兒歌協助幼兒認識。

其次，在大自然與生活方面，老師更嘗試了不同盒子在遇到水之後的變化，引出了極大的好奇心及探究心，能夠觀察膠盒中只有膠盒會融化或爛掉；老師將小鳥風車，讓幼兒到天台放風車，寓學習於娛樂。

## 反思

群性發展方面，幼兒能夠主動參與討論，老師提供不同類型的盒子，讓幼兒分組自行討論並創作盒子新玩法。幼兒透過與同伴討論提出巴士、飛機、電腦以及神秘盒等盒子玩法。幼兒也透過在主題課中進行不同遊戲，如：神秘盒、投擲盒學習了如何遵守遊戲規則，大部分幼兒也能在遊戲過程中保持禮貌及耐性，惟小部分幼兒會因過於興奮而沒有守規。下次老師可多加注意，在藝術發展方面，這次設計活動中我們製作了畫畫作品「家族照相館」、立體作品「小鳥風車」及印畫作品「夢想小屋」，製作過程中幼兒掌握了利用身邊事物作印畫、工具的技巧，幼兒能夠按照自己與家人的生活經驗畫出與家人在一起的情境，可見他們能使用事物作工具，例如：尺子，也能畫出自己的生活經驗。畫畫技巧有所提升；而音樂方面，所唱的兒歌及欣賞的樂曲大部分也是4拍子，能夠與幼兒重溫4拍子的節奏型；此外，幼兒也能夠利用盒子作為樂器，敲擊或拍打盒子以為歌曲進行伴奏，節奏感有所增強。



**新界特約福利會上幼兒學校**  
**兒童學習評估報告**

兒童姓名: \_\_\_\_\_ 班 第: 23 日期: 2025/02/28 10:00:00

主 辦: [區家強-攝主 (民安社會服務)]

以下學習評估的資料, 應以實際的方面內容上填寫。

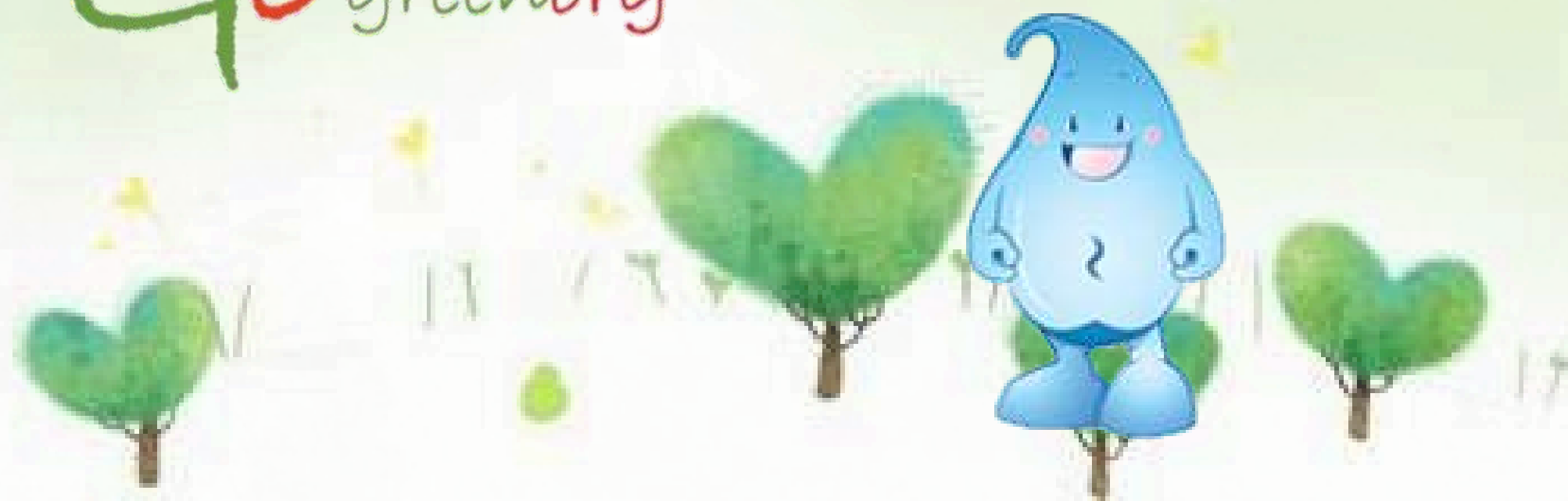
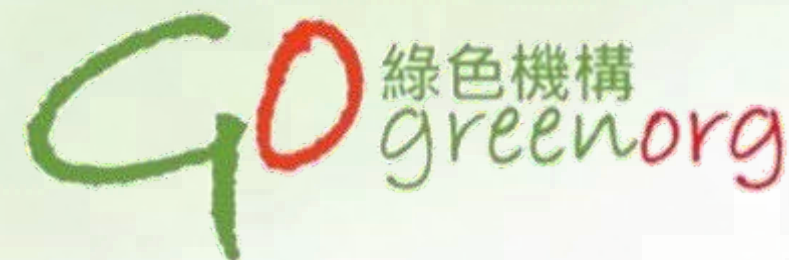
 1. 能清楚之溝通
  2. 大部分能理解意思
  3. 在遊戲時能給予意見
  4. 能參與

學習領域	學習內容	能 參 與	評 估				
							
國語文	某節的劇情 (主角扮演時間 16 分, 另一節 12 分)						
	怎樣在劇情中做好好角色						
	某節劇情某畫面: "○"						
	理解劇情中的問題						
	某節拍一輯畫面 (圖文: 某節照片檔 (自由畫))	是					
英文	能說出少許個別的發音和語法結構						
	(圖文: 食字的大小、餐椅、彩紙、顏色等)						
	能分享與溝通自己的想法						
	(圖文: 製作海報、疊疊紙字、拼圖字或心形字一)						
	能分享與他人表達意見的方法						
幼兒數學	能逐次逐次識記: (按圖案之顏色) - (按文字顏色)						
	能計算簡單的字數 (字、字、風車)						
	能理解英文發音及英文字: (rh-dance, drum, doll)						
	能計算簡單之英文文字						
	能說出物件簡單圖形含括: (圓形和正方形、圓形和正方形)						
自然科學生活	能說出三項以上的組合						
	能進行實驗, 能說出簡單圖形和顏色的小畫						
個人與社會	能主動參與活動						
	能理解他人情緒 (如: 知覺別人、分享別人情緒的事實)						
	能理解字與圖形						
	能理解圖文及能明白圖文						
藝術與創造	能用食字在表格, 配合音樂和節奏來創作						
	能用圖文和圖文來創作 (圖文: 某節照片檔 (自由畫))						
	能用不同材料進行遊戲創作 (圖文: 某節照片檔)						





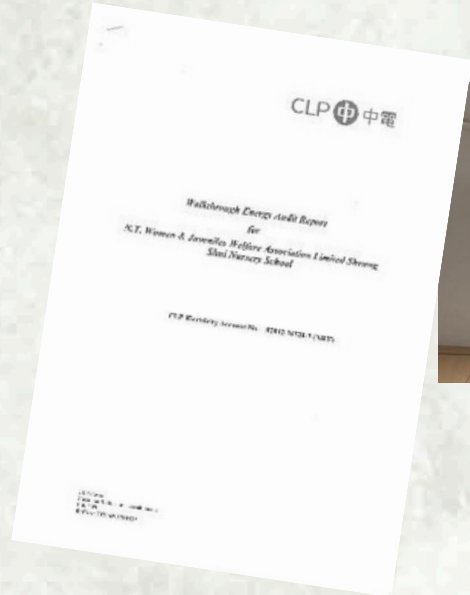
# 環保計劃與表現



康樂及文化事務署  
綠化香港運動



# 環保計劃與表現 資源使用及管理 (水、電、廢物、膳食、綠色採購)



利用廁紙包裝  
袋回收廁紙筒



新界婦孺福利會幼兒學校							
2023/2024 年度~夏季餐單 (5/2024-7/2024)			(修訂：4.2024)				
第一週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
29/4-4/5 27/5-1/6 24/6-29/6	早餐	牛奶麥皮粟米片	蕃茄牛肉湯通粉	果醬三文治、牛奶	雞菜瘦肉菠菜麵	提子麥包、牛奶	牛奶、小餐包
	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	
	午餐	翠肉瓜炒蛋 金銀菜紅蘿蔔蜜蛋粟米湯	瘦肉蒸蛋、焗菜心 赤小豆扁豆老黃瓜/粉葛 瘦肉湯	三色椒粟米粒煮雞柳 青紅蘿蔔牛腩湯	甘荀珍珠荀肉碎煮豆腐 焗小菜菜 蕃茄薯仔鮮魚湯	蕃茄洋葱魚柳燴意粉 炒西蘭花 合掌瓜紅蘿蔔粟米瘦肉湯	時菜肉絲米線
	下午茶點	時菜湯米粉 時果、清水	炆蕃薯 時果、清水	時菜肉絲螺絲粉 時果、清水	紅豆沙、餅乾 時果、清水	時菜兔肉豬蹄粥 時果、清水	
第二週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
6/5-11/5 3/6-8/6 1/7-6/7	早餐	牛奶燕麥片、焙蛋(半隻)	節瓜肉碎靚粉	提子麥包、牛奶	時菜雞絲湯米線	生菜鮮魚蓉紅米粥	牛奶燕麥片
	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	
	午餐	粟米粒豆腐煮娃娃菜 茶樹菇紅蘿蔔蜜蛋合桃湯	洋葱紅蘿蔔薯仔枝雞翼 紫菜蛋花魚肉湯	蕃茄雞蛋燴魚柳 炒菜心(糙米飯) 粟米蘋果雪耳瘦肉湯	洋葱粟米粒蛋燴豬扒 (紅米飯) 清補涼冬瓜肉粒湯	南瓜雞粟肉碎燴長通粉 蕃茄紅蘿蔔椰菜牛腩湯	雞菜瘦肉湯 通粉
	下午茶點	鮮菇雞湯米粉 時果、清水	芝士三文治、牛奶 時果、清水	銀芽肉絲湯粉 時果、清水	芝麻糊、餅乾 時果、清水	雞蛋三文治牛奶 時果、清水	
第三週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
13/5-18/5 10/6-15/6 8/7-13/7	早餐	粟米鹹麥片	果醬三文治、牛奶	翠肉瓜肉碎上海掛麵	花生醬餐包、牛奶	粟米蛋花粥	牛奶 芝士餐包
	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	
	午餐	南瓜菜水蛋 焗西蘭花 節瓜黃豆腰果湯	蕃茄薯仔煮雞柳 焗娃娃菜 蘋果雪梨無花果瘦肉湯	粟米粒雞蛋娃娃菜煮魚柳 (紅米飯) 馬蹄甘荀芽根瘦肉湯	茄子蛋絲煮免治豬肉 炒菜心 白果腐竹薏米瘦肉湯	白汁洋蔥雞粟肉粒燴螺絲粉 蕃茄薯仔紅蘿蔔鮮魚湯	時菜雞絲湯米 粉
	下午茶點	牛油蛋糕、牛奶 時果、清水	白菜肉絲薯麥麵 時果、清水	提子麥包、牛奶 時果、清水	雞菜牛肉湯通粉 時果、清水	啫喱、小餐包 時果、清水	
第四週	項目	星期一 Green Monday	星期二	星期三	星期四	星期五	星期六
20/5-25/5 17/6-22/6 15/7-20/7	早餐	牛奶燕麥片(星星脆米)	吞拿魚三文治、牛奶	時菜魚肉湯米線	排包、牛奶	蕃茄肉碎紅米粥	牛奶燕麥片
	上午茶點	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	時果、清水	
	午餐	蕃茄洋葱炒蛋、焗菜心 淮山椰子紅棗雪耳湯	冬菇馬蹄菜肉餅 炒白菜仔 鯉魚節瓜蜜蛋瘦肉湯	青瓜雲耳雞時蔬雞絲煮 免治豬肉 蕃茄薯麥粟米粒肉碎湯	紅蘿蔔薯仔枝雞翼 (糙米飯) 木瓜燉菜花生魚尾湯	粟米粒洋蔥魚柳燴烏冬 南瓜肉粒湯	蕃茄瘦肉湯靚 穀粉
	下午茶點	炆粟米、牛奶 時果、清水	雞菜瘦肉螺絲粉 時果、清水	飽頭、豆漿 時果、清水	時菜肉碎湯通粉 時果、清水	雪糕、小餐包 時果、清水	



(學校存檔用)

為公共空間及學校回收桶提供可回收物收集服務 (合約編號: EP/SF)

學校職員認回收物收集服務確認書

日期(月/日/年): 2025-03-06 時間: 15:22:13

車牌號碼: 職員編號:

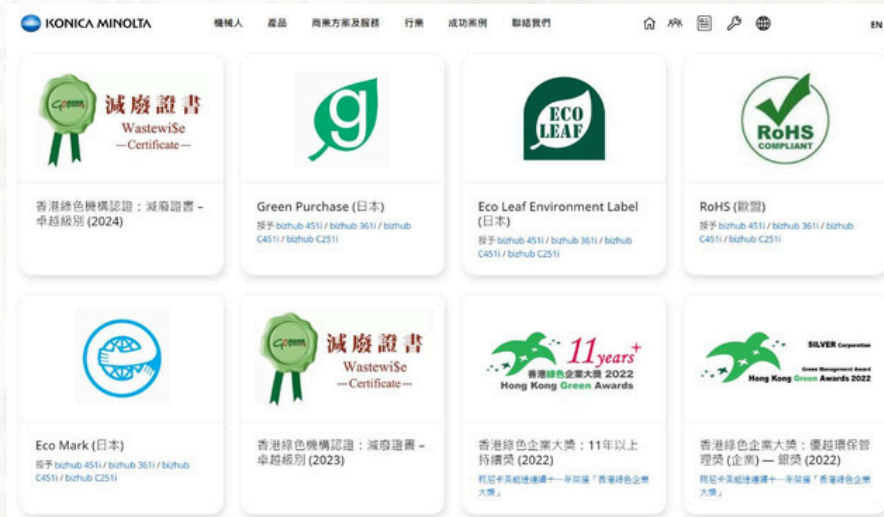
學校名稱:

學校回收桶編號: 地區: 北區

回收物重量 (公斤):

紙張: 26.4 塑膠: 3.2 金屬: 0.0

其他: 找不到負責人



回收公司



# 環保計劃與表現

## 校園環境（綠化、噪音、室內空氣質素）



每個課室已設置符合教育局指定的高規格空氣清新機，並配合抽氣扇及對流式抽氣扇，提升室內空氣流通。



廚房為電器化廚房，並設有抽氣扇及鮮風機，保持空氣對流,減低室溫。



課室、廚房和廁所已設置等離子機，淨化空氣。



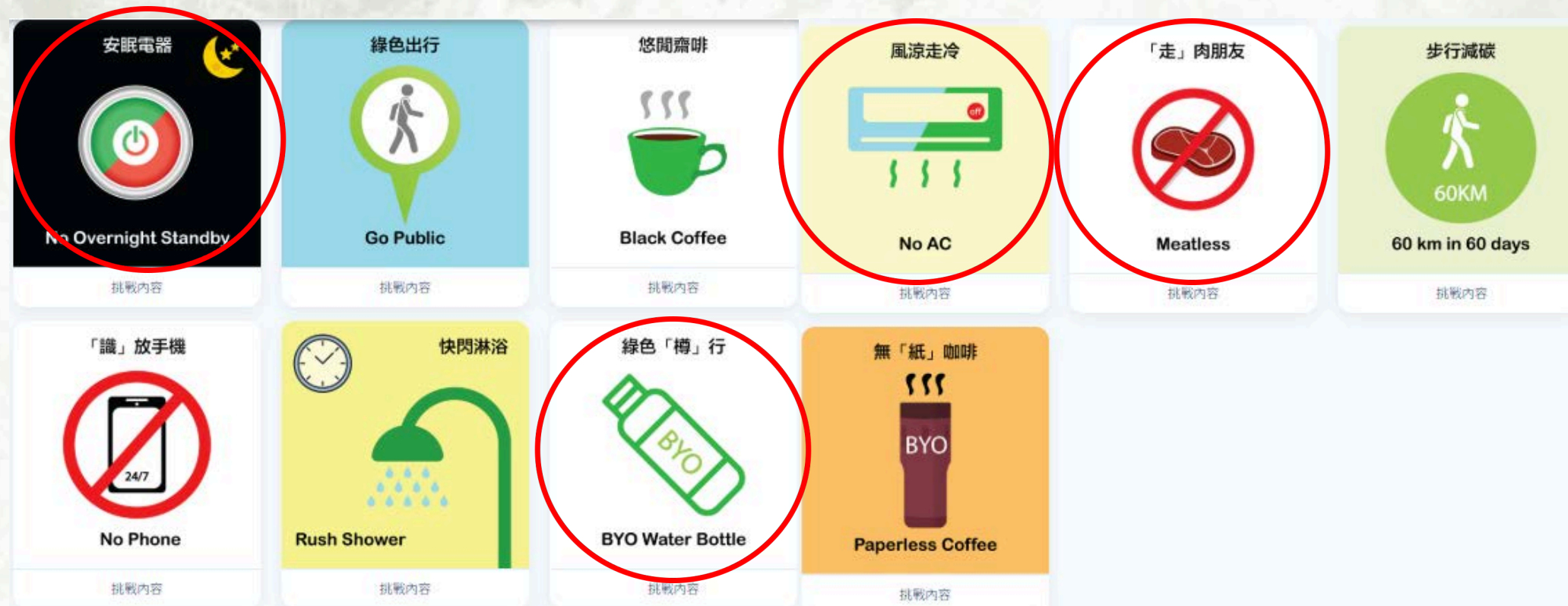
# 環保計劃與表現

## 計劃內容

香港中文大學（中大）承諾於2038年前達至碳中和。為實踐承諾，社會責任及可持續發展處、賽馬會氣候變化博物館和SDSN香港將於中大60周年校慶期間合辦「6綠零碳大挑戰」計劃，召集志同道合人士一起應對氣候變化。

生活中的簡單行動也能帶來改變。參加者可選擇6天或60天的計劃期，改變日常生活習慣，從生活細節減少碳排放，降低對環境的影響。

立即參與「6綠零碳大挑戰」計劃，成為應對氣候變化的一分子，以「淨零排放」為目標，一起為人類未來努力。



鼓勵教職員和幼兒在校參與





# 環境教育（推行）

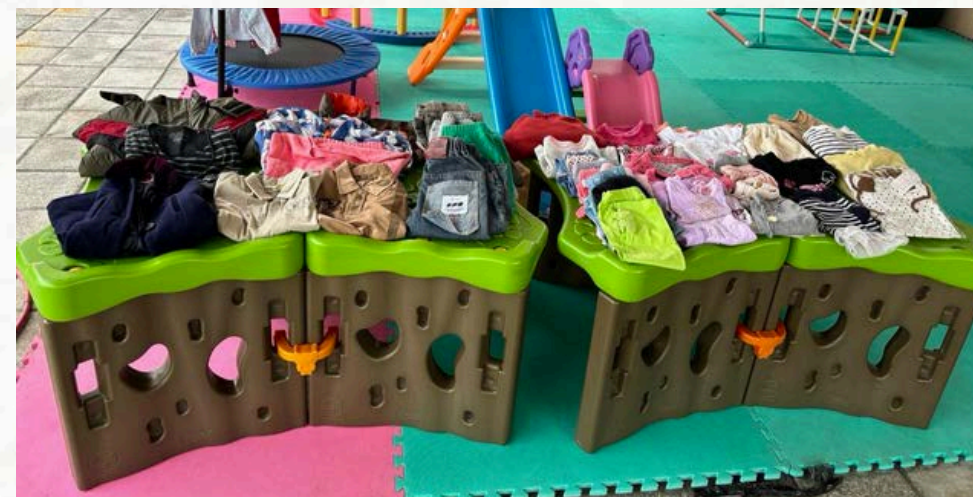
惜物·回收·轉贈大行動

03.2024

## 學校在2023/24學年表現最突出的環保項目重點分享

- 學習目標
  1. 宣傳環保，提升家長及幼兒的環保意識
  2. 實踐惜物減廢，將家居的閒置物品轉贈給有需要的人
- 知識：認識垃圾的定義，學習源頭減廢的重要性
- 技能：能辨別家中閒置物品的價值，做到正確判斷物品可重用、回收或捐贈等環保行為
- 態度：能珍惜物品的價值，並做到資源共享的態度

品德教育







- 學校致力推動環保工作「美好環境、健康生活」有賴教師培育幼兒共同攜手創造，再逐步感染身邊的家人，把愛地球的訊息傳揚出去。



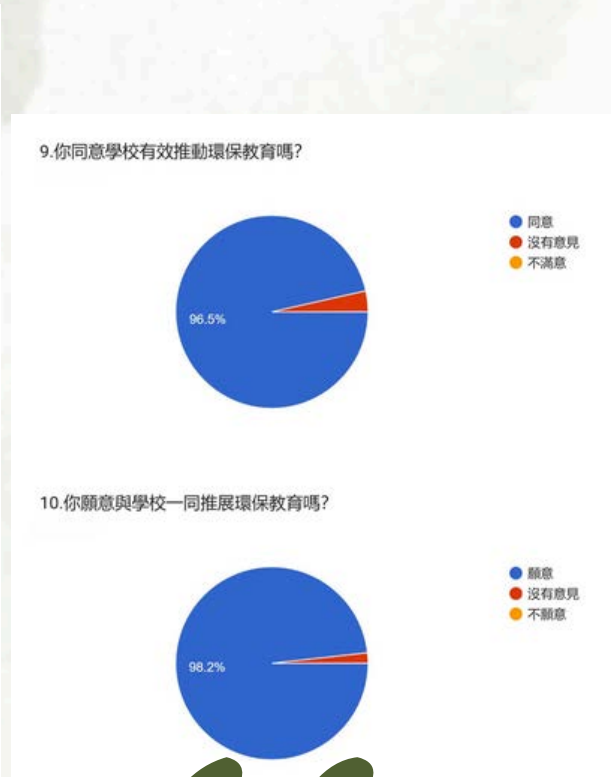
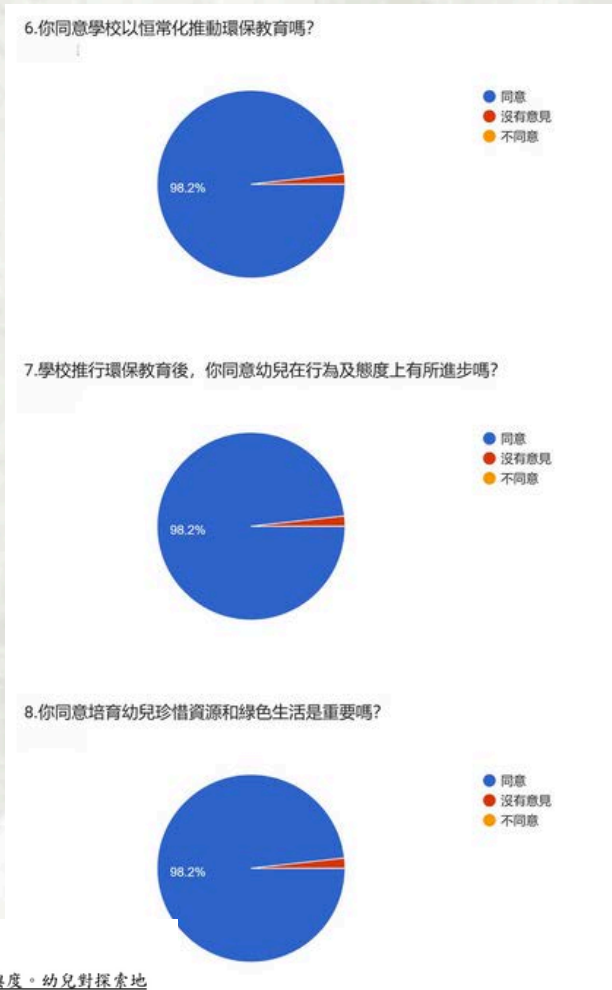
# 環境管理及教育監察與評估

## (表現評估及結果記錄、報告及跟進行動)

新界婦孺福利會上水幼兒學校			
兒童學習評估報告			
兒童姓名: <u>                    </u>	班 別: <u>K3</u>	日 期: <u>29/1/2024-8/3/2024</u>	
主 題: <u>環保繪本《妖怪吃掉我的家》</u>			
以下為學習評估的說明, 請在適當的方格內填上✓。			
😊: 能夠獨立完成    😊: 大部分能夠掌握    😊: 在老師的協助下完成    😊: 仍須努力			
學習範疇	學習內容	期望 程度	評估
體能與健康	左右手輪流連續拍籃球 5 下	*	✓
	上手拋膠球入 5 呎遠籃球架或目標內	*	✓
	把已打孔的紙張夾在雙孔文件夾中	*	✓
語文	用尺子畫斜線	*	✓
	能以口語描述圖畫內容 (備註: 說出兩項污染問題)	*	✓
	能以口語描述圖畫內容 (備註: 說出一項污染源(環境、人或動物的影響)	*	✓
	能說出兩種改善環境污染的方法	*	✓
	能分別說出兩種可回收物及兩種不可回收的物品	*	✓
	能說出一種「物盡其用」的方法	*	✓
	能清楚吟讀兒歌:《愛地球》	*	✓
	能認讀學過的字彙 (備註:「污染」、「浪費」、「珍惜」、「回收」)	*	✓
	能認讀學過的英文生字 (備註: recycle, rubbish, pollution, planet)	*	✓
	能讀出句子: No rubbish, please.	*	✓
幼兒數學	能計算 10 以內的減法	*	✓
大自然與生活	能辨別能活的植物	*	✓
	經探索後, 能辨別耐用物品和即棄物品	*	✓
	能將所學的知識在日常生活中表現出來 (備註: 能做出回收紙包飲品及膠樽的正確步驟)	*	✓
個人與群體	能在生活中培養愛護環境的習慣	*	✓
	能培養尊重他人意見的態度	*	✓
藝術與創意	能與同儕討論並達成共識	*	✓
	能運用樂器配合音樂與動作演奏	*	✓
	能正確使用簡單樂器 (備註: 鑼木、手鼓)	*	✓
	能利用不同物料進行藝術創作 (備註: 環保物料)	*	✓

兒童的話:			
我在這個主題的表現是:	😊	😊	😊
我想分享的:	我最願意玩回收遊戲。		
家長意見:			
教師簽署: _____ 校長簽署: _____ 家長簽署: _____			
日 期: <u>22/3/2024</u> 日 期: <u>22/3/2024</u> 日 期: _____			

## 幼兒學習評估及幼兒回饋



12. 本年度, 你最欣賞學校推動幼兒在綠色生活培育的地方是甚麼?
珍惜用水
環保
種植万寿菊
運用塑膠去製作
環保
環保意識
不浪費食物 基本知道垃圾分類
欣賞小朋友開始對綠色環保有了不少的認知
自己種菜
沒意見
學會利用不同環保物料, 不會當一般垃圾棄掉
介紹由日常生活做起, 他們會更熟悉

回收玩具
全部
天台有很多小盆栽植物, 小朋友有份負責淋水, 令小朋友更投入綠色生活
會帶孩子接觸植物
废物利用
節約用水
讓幼兒能夠加強環保意識
万寿菊種植
惜物回收、垃圾分類
欣賞學校教會小朋友垃圾分類, 可唯很記得不同顏色回收箱回收的物品

## 教師反思及回饋

新界婦孺福利會上水幼兒學校	
主題學習反思報告	
班別: <u>K3</u>	主題名稱: <u>環保</u> 日期: <u>29/1/2024-8/3/2024</u>
1. 教學表現(教學準備、教學技巧、賦權):	
<u>在主題開始前, 老師深入地了解很多環保相關的新聞、知識及實踐方法, 以讓幼兒能夠在生活上正確地認識並實踐環保。老師在是次主題中除了運用繪本《妖怪吃掉我的家》進行教學外, 亦準備了不少實物及實驗, 以讓幼兒能夠透過觀察、實驗、遊戲, 以及與同儕的合作及發掘中進行學習。首先, 老師準備了不同的污染圖片、影片及新聞, 以讓幼兒認識不同種類的污染, 以及感受污染對環境、動物及人類的影響, 並讓幼兒認識「源頭減廢」的重要著。接著, 老師準備了不同種類的廢物讓幼兒觀察並探索不同廢物的材質、特點, 以讓幼兒思考是否所有廢物都需要扔棄, 並思考還可否再用、可否變為其他物品, 從而引導幼兒學習並實踐「物盡其用」。同時, 老師亦準備了不少小組討論的環節, 以讓幼兒與同儕透過討論和溝通中學習, 並學習與同儕達成共識。另外, 老師亦準備了香港各類型的回收箱及不同種類的廢物, 以讓幼兒實踐進行分類回收的步驟。最後, 老師亦準備了不同種類的即棄餐具和耐用餐具, 以讓幼兒透過觀察和實驗, 學習分辨即棄餐具和耐用餐具, 並學習實踐「替代使用」。期間, 老師亦會給予幼兒充足的賦權, 例如讓幼兒自主探索、與同儕進行小組討論等。</u>	

在探索及遊戲的過程中表現出積極的學習態度及參與度。幼兒對探索地的興趣被激發, 並且表現出對污染及環保的好奇心和探索慾望, 以下將現:

老師提供了不少表達意見及分享的機會予幼兒分享自己的想法, 幼兒能繪本中的圖畫內容, 例如看圖說出:「城市有好多廢氣, 係汽車排岀嘅廢污染對環境、人或動物的影響, 以及說出一些實踐減廢的方法, 例如備用及減少使用。

兒亦展現了一些重要的能力, 幼兒能與同儕進行討論, 並在小組討論後同儕討論減少製造污染的方法, 然後向老師總結他們的想法。幼兒亦能及即棄物品時, 與同儕分享自己的探索結果。

運用環保物料製作不同的圖工, 例如運用瓶蓋當作小動物的身體, 把瓶兒亦能運用膠樽、環保紙、圖工物料進行剪貼並製作成環保筆筒。此及環保物料製作了宣揚環保的海報。這些表現展示了幼兒對藝術和創造

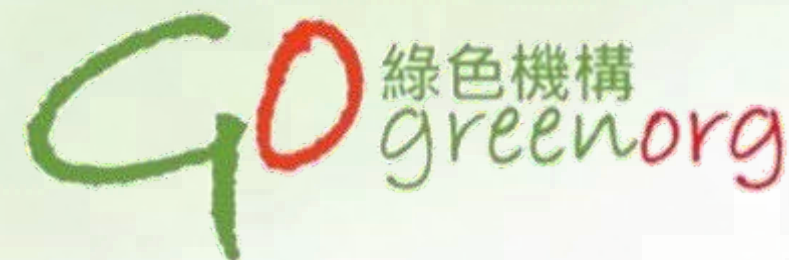
幼兒能夠運用手拋膠球進5呎遠籃球架內, 只有少部分的幼兒需要繼續學習。而大部分的幼兒在進行左右手輪流連續拍籃球5下時遇到困難, 需要繼續努力學習。而所有幼兒均能展現出良好的小手肌發展, 所有幼兒均能把已打孔的紙張夾在雙孔文件夾中, 大部份幼兒均能運用尺子畫斜線。

在品德發展方面, 幼兒亦展現了一些重要的理解和價值觀。幼兒知道人類在地球上製造了很多污染, 於是開始建立保護環境的責任感, 並學習從生活中實踐環保。

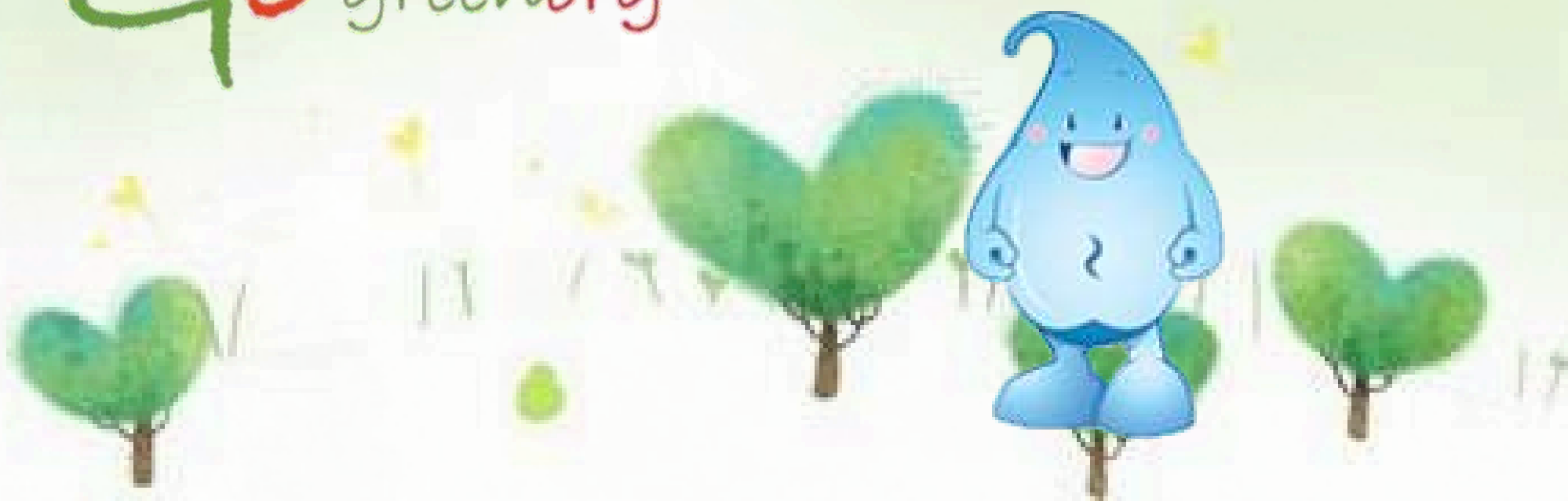




# 夥伴協力合作



康樂及文化事務署  
綠化香港運動





# 夥伴協力合作

## 40周年校慶

### 竹製原子筆 嘉賓小禮物



### 環保主題曲







健康生活加油站

推崇無紙會議



社區推廣

漂書理念推至社區  
學校把漂書箱同時擺放於北區社區中心  
二樓國際社





# 夥伴協力合作

## 家長資源



與小學交流資訊  
以電子代替紙本文件，  
減少印刷紙張及運輸

善用環保物料，達致循環再用



# 夥伴協力合作







thank  
you