





環運會可持續發展教育系列：
營造綠色校園 — 環境教育實踐經驗分享會
（幼稚園）

就地取「材」

大自然課程的團隊建構

聖公會
聖約瑟堂幼稚園

丁穎思校長 黃桂英副校長

2026年10月16日







1. 引言
2. 大自然與生活課程建構的歷程
3. 團隊建構
4. 總結


聖公會聖約瑟堂幼稚園
SKH St Joseph's Church Kindergarten
多元文化　擁抱自然
愉快學習　榮耀基督
聖公會聖約瑟堂幼稚園
堂瑟約聖

課程核心價值：兒童為本

以「為孩子的健康人生建立基礎」為目的

課程特色

「多元文化．擁抱自然．
愉快學習．榮耀基督」

以「做中學」為策略

大自然與生活課程的發展

「擁抱自然」是本校課程四大特色之一，「大自然探索課程」是近年重點拓展的範疇。我們以培育幼兒好奇心，熱愛探索大自然與生活事物為目標。







「擁抱自然」

這校園擁有親近大自然的優勢，而大自然正是培育小孩子最佳和最有趣的天然教室，幼兒每天均會到戶外進行不同類型的活動，例如耕種、觀察動植物、玩沙玩水等，幼兒透過感官觸覺認識大自然的環境，領略真實的世界。在當中，幼兒能發展正向品格、多種科學探究能力以及情緒調控等等。在真實的情景中學習，能賦予學習意義也讓幼兒享受並投入其中。



大自然調色盤



天然染料



- 自由遊戲
- 戶外學習日
- 高參與度的學習角

課程內容、活動的產出

- DISCOVERY HUNT
- NATURE RANGERS
- FARM TO THE TABLE
- SEASON WALK

目標



培育幼兒好奇心，
熱愛探索大自然與生活事物



引入夥伴

- 幼教專業
- 大自然專家

「多元文化．擁抱自然．
愉快學習．榮耀基督」



起點

建構校本特色

- 天時：教育趨勢
- 地利：地區位置
- 人和：同工



人才尋求/培育

- 現況評估
- 接受程度




約束教育

大自然課程的團隊建構

教師的培育 · 知識的傳承

我們期望每位老師都有自己的專項

種子老師受訓後，會將自己的學習所得及經驗，
在教師培訓中散播開去，達致「知識的傳承，共享的文化」





考慮到個人的獨特性

- 起步點不同
- 接受程度有異

大自然課程的團隊建構

因此，

- 從教育專業出發
- 從實際操作出發
- 由容易到具挑戰
- 考慮不同培訓夥伴的適切性



大自然課程的團隊建構

- 從教育專業出發
- 由容易到具挑戰
- 考慮不同培訓夥伴的適切性







大自然課程的團隊建構

- 從實際操作出發
- 由容易到具挑戰













大自然課程的團隊建構

- 考慮不同培訓夥伴的適切性









大自然課程的團隊建構

- 由容易到具挑戰









大自然課程的團隊建構

- 由容易到具挑戰









大自然課程的團隊建構

教師的培育 · 知識的傳承

我們期望每位老師都有自己的專項

種子老師受訓後，會將自己的學習所得及經驗，
在教師培訓中散播開去，達致「知識的傳承，共享的文化」









聖公會
聖約瑟堂幼稚園

THANK YOU 多謝

